

ہاکستانی آدب کے مغہار





عبدالعزيزساحر

پاکستانی ادب کے معمار

05

ڈاکٹر جمیل جالبی شخصیت اور فن

پاکستانی ادب کے معمار

ڈاکٹر جمیل جالبی شخصیت اور فن

عبدالعزيز ساحر

اكادمي ادبيات پاکستان

اس کتاب کے جملہ حقوق بجن ا کا دمی او بیات پا کستان محفوظ ہیں۔

محكران اعلى افتخارعارف محمدانورخان سعيده دراني احمرعبيب 2007 تعداد 500

: اكادى ادبيات پاكتان، ١٠٥٠ - : پوست آفس فاؤنڈيشن پرليس، اسلام آباد : مجلد : -/160 روپ پيپربيك: -/150 روپ ا كادى ادبيات پاكستان، H-8/1، اسلام آباد

ISBN: 978-969-472-209-2

فعرست

پیش نامه	افتخارعارف	4
<u>پیش لفظ</u>	عبدالعزيزساح	٩
ڈاکٹرجمیل جالبی:	ن :سوافحی خاکه	11
ۋاكىزجىل جالبى	: فن اور شخصیت کے حوالے ہے کھی گئی کتابیں	۱۵
فخضيت		19
ادب کلچراور تنقیا	يد کی خوشبو	22
تاریخ اور تبذیب	بالمحد	179
تتحقيق اوربذوين	ن كرنگ	۷۵
منخبينة معنى كبطله	لسماتی ایبل	41
ترجمه نگاری یا تخل	كميتي نو كالشاربيه	1+1
حوالهجات		1+9
حواثى		114
كتابيات		119

پیش نامه

اکادی ادبیات پاکتان نے 1990 میں پاکتانی زبانوں کے متاز تخلیق کاروں کے بارے میں 'پاکتانی ادب کے معماران ادب میں 'پاکتانی ادب کے معماران ادب کے معماران ادب کے اشاعتی منصوبے پرکام شروع کیاتھا۔ معماران ادب کے احوال وآٹار کوزیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچانے کے لیے یہ کتابی سلسلہ بہت مفید خدمات انجام دے رہا ہے۔ اکادمی، پاکتان کی تمام زبانوں کے ناموراد یہوں، شاعروں، افسانہ نگاروں اور نقادوں کے بارے میں کتابیں شائع کررہی ہے۔

ڈاکٹرجیل جالبی ہماری قومی اوراد فی تاریخ کا بہت اہم اورانتہائی لاکق توجہ باب ہیں۔وہ مورخ ہیں، محقق ہیں، ادیب ہیں، نقاد ہیں، مترجم اور ماہر لسانیات بھی، ایسے اسکالر کہ عالمی سطح پر بھی ان کی خدمات کا اعتراف کیا جاتا ہے۔ ان کی ساری زندگی جہانِ فکر و وانش کے دروہا م تغییر کرتے ، سجاتے گزری اور گزرہ ہے۔ بلاشبہ اُردوادب کا تذکرہ ان کے ذکر کے بغیر ممکن نہیں۔ ان کی علمی و تحقیق خدمات اوراد فی حوالوں سے رید کتاب ڈاکٹر جمیل جالبی پر بنیادی دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے۔

پیشِ نظر کتاب ' ڈاکٹر جمیل جالبی بھخصیت اورفن' ملک کے معروف مخفق عبدالعزیز ساحرنے بردی توجہ اور محنت سے تحریر کی ہے۔ یہ کتاب ڈاکٹر جمیل جالبی کی شخصیت اور او بی خدمات کو متعارف کرانے اور ان کے کام کو بچھنے ، سمجھانے میں یقیناً معاون ثابت ہوگی۔

مجھے یقین ہے کدا کا دمی ادبیات پاکستان کا اشاعتی منصوبہ" پاکستانی ادب کے معمار''اد بی علقوں کے علاوہ عوامی سطح پر بھی پسند کیا جائے گا۔

افتخار عارف

پيش لفظ

ڈاکٹر جمیل جاہی معاصراد فی اور قاری تہذیب کامعتبر نام ہے۔ وہ معروف معنوں میں تخلیق کار نہیں یہ تقید ، تحقیق اور ترجہ بیتن میدان ہیں، جہاں انھوں نے اپنے قکر وا ہنگ کی نادرہ کاری کا شہوت دیا۔ ان کی تحقیق اور تقیدعموی رنگ وا ہنگ ہے مرتب اور متشکل نہیں ہوتی، کیوں کہ ان میں شہوت دیا۔ ان کی تحقیق اور تقیدعموی رنگ وا ہنگ ہے مرتب اور متشکل نہیں ہوتی، کیوں کہ ان میں وہ تخلیق کی بنیا داور اساس ہیں۔ نفظ کے تجربے میں بیشر کر خیال کا مراقبہ اتنا آسان نہیں ہوتا، لیکن جالی صاحب نے یہ بھی کیا۔ ان کے ہاں لفظ اپنی عام طح ہے اُٹھ کر گنجنیہ معنی کا طلسم کدہ بن جاتا ہے اور خیال جب تخلیق کی بھٹی میں بیک کر لفظ کے آگئن میں اُڑتا ہے، کو تقیدا کی ہوئی اسلوب میں ڈھل جاتی ہے۔ وہ لفظ کواس کی تہذیبی اور جمالیاتی معنویت کے لباوے میں ملبوس کر کے خیال کی رعنا کی احساس کا اظہار رہا دیا دیتے ہیں اور یوں لفظ اور خیال کی کا ذریعہ بھی ہے اور گنجنیہ معنی کا طلسم کدہ بھیاور خیال : شعور کے آگئن میں ایک ہے معنی لہریہ بھی ہے اور احساس کا استعارہ بھی ۔ جب خیال: احساس کی استعاراتی حیثیت کواوڑ ھے کر ، لفظ کے پیکر میں ڈھل جائے ، تو کھراس کی رعنائی زمانوں پر مجیط ہو جاتی ہے۔

واکٹر جالبی کے ہاں خیال: لفظ کی اوٹ سے ایسے منظرنا ہے تھکیل ویتا ہے کہ نظام فکر وفر ہنگ کے در سے لووے اٹھتے ہیں۔ ان کی تقید: فکری رویوں سے عبارت ہوتی ہے اور ان کا اسلوب: جخلیقی اور جمالیاتی آہنگ تقید کو ایسا فکری زاویہ عطا کرتا ہے کہ ان کی تقید تنقیدی روایت کے عمومی رجحانات سے بالکل ہٹ کرمنفر دحیثیت کی حامل بن جاتی ہے۔ اس طرح ان کا تحقیق آ ہنگ: تقیدی شعور کے باعث رعنائی احساس کا آ کمینہ دار بن جاتا ہے اور حقائق کی تلاش ریاضیاتی گوشواروں کی پابند نہیں رہتی ،

بل کہ وہ تہذیب اور تاریخ کے اس تصور حقیقت سے رنگ کشید کرتی ہے ، جو ہند اسلامی تہذیب کی بنیاد ہے۔ اس میں تخلیقی اظہار کی چاشی ہوتی ہے اور جمالیات کی رنگینی ہور چاشی ان کا مناور ہے اس میں تخلیقی اظہار کی چاشی ہوتی ہے اور جمالیات کی رنگینی ہور چاشی ان کے اُسلوب کی بیچان بھی مجھی جاتی ہے ، کیوں کہ ان کا اُسلوب نگارش اپنی سادگی میں رعنائی کی رنگارنگی کا اشاریہ بھی ہے اور پُرکاری میں تو انائی اور تازگی کا ظہاریہ بھی !

عبدالحزيز ساحر

ڈاکٹر جمیل جالبی: سوانحی خاکہ

نام

محجيل غال بن محدا براجيم خال بن محمد المعيل خال يوسف زكي

قلمينام

جميل جالبي/ ڈاکٹر جمیل جالبی

''جس زمانے میں جالبی صاحب فرسٹ ائیر کے طالب علم تھے، تو اٹھوں نے اپنا نام جیسل جالبی کرلیا۔ نام کے ساتھ جالبی کالاحقداس لیے لگایا گیا کداردو کے صفِ اول کے صحافی سید جالب د ملوی اور جمیل جالبی کے دادا، دونوں ہم زلف بھی تھے اور رشتے کے بھائی بھی تھے۔ ان کی غیر معمولی شہرت کی وجہ سے گھر میں ان کا اکثر ذکر رہتا۔ محرجمیل خاں نے جب ادبی دنیا میں قدم رکھا، تو ان کا آئیڈ مل سیّد جالب د ہلوی تھے، اس لیے جالب کی رعایت سے انھوں نے اپنے نام کے ساتھ جالبی لگالیا۔' [ا]

آبائي وطن

سوات

"میرے جدِ امجد برسوں پہلے سوات کے کسی گاؤں یاعلاقے سیدال سے ہندوستان آئے تھے اور گھوڑوں کی تجارت کرتے تھے'۔[۲]

ننهيال

''میرے نانا مرزااحد بیک انجینئر تھے۔انھوں نے شاہ ولی اللہ کے فاری مکا تیب مرتب کر کےسہارن پورسے شائع کرائے۔''[۳]

تاريخ پيدائش

۱۲جون ۱۹۲۹ء علی گڑھ پر کاری کافذا ۔ میں میں میں

سرکاری کاغذات میں تاریخ پیدائش کم جولائی درج ہے، ای طرح سدای اد مغان، کراچی میں مقام پیدائش سہارن پورلکھا گیاہے[ص:۲]، بیدونوں اندراج درست نہیں۔[س]

تعليم

میٹرک گورنمنٹ ہائی اسکول سہارن پورے ۱۹۳۳ء میں کیا۔[۵] ۱۹۴۵ء میں میرٹھ کالجے ہے ایف اے کیا۔[۲] ۱۹۴۷ء میں آگریزی میں ایم اے سندھ یونی ورشی کراچی ہے کیا۔[۸] ۱۹۴۹ء میں ایم اے اردوسندھ یونی ورشی ، کراچی سے کیا۔[۹] ۱۹۵۰ء میں سندھ یونی ورشی ، کراچی سے ایل ایل بی کیا۔[۹] ۱۹۵۱ء میں سندھ یونی ورشی جامشور ورحیدر آباد سے ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خال کی گرانی میں ایل ایک ڈی کیا۔[۱۱]

۱۹۷۳ء میں سندھ یونی ورشی جامشورو سے ڈی لٹ کی ڈگری حاصل کی۔ وہ یہ ڈگری حاصل کرنے والے پہلے اور آخری امیدوار تھے۔[۱۲]

۱۳۵][Medicina Alternatua International][۱۳]

اساتذه

ولی محمد خال شعله پروفیسر کمرجی مولوی محمد اسلتیل پروفیسر کیرار حسین مولوی فیض الحن پروفیسر محمد حسن عسکری پروفیسر مظیری پروفیسر محمد حسن عسکری پروفیسر بسواس ڈاکٹر شوکت سبز واری پروفیسر بسواس پروفیسر حبیب الند غفن فر [۱۹۲]

ملاز مت

۱۹۵۰ء ہے ۱۹۵۰ء تک بہادر یار جنگ بائی اسکول کے ہیڈ ماسٹرر ہے۔[10]
۱۹۵۳ء میں سی ایس ایس کا امتحان پاس کر کے اکم نیکس افسر مقرر ہوئے اور
اکم فیکس ڈیپارٹمنٹ سے اکم فیکس کمشنر کی حیثیت سے سبک دوش ہوئے۔[17]

کی متبر ۱۹۸۳ء سے ۱۳۱ گست ۱۹۸۷ء تک جامعہ کراچی میں وائس چانسلرر ہے۔[21]

کا نومبر ۱۹۸۷ء سے نومبر ۱۹۹۳ء تک مقتدرہ تو می زبان، اسلام آباد کے صدر نشین
ر ہے۔[10] اور اس کے ساتھ ۱۹۹۱ء سے ۱۹۹۱ء تک اردو ڈکشنری بورڈ کراچی کے اعزازی صدر بھی رہے۔

شادي

كم نومر ١٩٥٣ء كوغالد زادسيم شابين سيشادى مولى-[١٩]

leke.

- أ واكثر خاور جميل
 - ۲) محمطی خان
 - ۳) سميراجميل
 - ۴) فرح جميل

اعزازات

داؤداد في انعام:۱۹۲۴ء[پاكستانى كلجو] داؤداد في انعام:۱۹۷۳ء[مثنوى كدم راؤ پدم راؤ] داؤداد في انعام:۱۹۷۴ء[قديم ار دو كى لغت] داؤداد في انعام:۱۹۷۵ء[تاريخ ادب ار دو] یونی ورشی گولڈ میڈل: ۱۹۸۷ء محمر طفیل ادبی ایوارڈ: ۱۹۸۹ء ستار او امتیاز ،حکومت پاکستان: ۱۹۹۹ء بلال امتیاز ،حکومت پاکستان: ۱۹۹۴ء

اولين نگارشات

پیم لا ڈرام!: سکندر اور ڈاکو ۱۹۳۱ء میں اسکول کے اٹنج پر کھیلاگیا۔]
"میں نے سب سے پہلے نویں جماعت میں ایک چھوٹا ساڈراما لکھا تھا، اس کے بعد میں
پنجوں کے لیے کہانیاں لکھتا رہا۔ جب کالج میں پنجا، تو افسانے لکھنے شروع کیے، مجھی
کرشن چندر کے رنگ میں؛ مجھی منٹو کے انداز میں اور بھی عصمت چغنائی اور حسن عسکری
کے رنگ میں۔' [۲۰]

يبهلا مضمون

انسے شاعر فیص احمد فیص امطرور نیا دور، کراچی: اگست ۱۹۴۸ء]

"دی ۱۹۴۷ء میں جب سہارن پور میں ہندو مسلم فساد ہور ہاتھا، کر فیولگا ہوا تھا اور ہم سب
گرول میں فید ہتے، تو اس وقت میرے پاس چند کتا ہیں تھیں۔ ان میں فیض احمد فیض
کی نفش فریادی بھی تھی۔ نقش فریادی اس زیانے میں میر البند بدہ مجموعہ تھا۔
میں اسے پڑھتا رہتا اور لطف اندوز ہوتا رہتا۔ اسے پڑھتے پڑھتے خیال آیا کہ
فیض کی شاعری کے بارے میں کچھ کھنا جا ہے۔ یہ میر ایبلا تقیدی مضمون تھا، جو میں
نے لکھا۔ جب میں کراچی آیا، تو یہ سودہ میرے ساتھ تھا۔ صدشا بین اور متازشیر بی
کانیسا دور فکل رہا تھا۔ میں نے مضمون شابین صاحب کودے دیا، جے انھوں نے
نیا دور میں شائع کیا۔ "[1]

لهمامالا يعرضه

جانور ستان:مطبوصـ۱۹۵۸ء

پہلی مرتبہ کتاب

حاجى بغلول:مطبوعه ١٩٦١ء

پہلیکتاب

پاکستانی کلچر قومی کلچر کی تشکیل کا مسئله: مطبوع ۱۹۲۳ء

ادارت

ٹائب مربر:۱۹۳۹ء فت روز دہیام مشرق، کراچی[چمہینے کے لیے] ۱۹۵۰ء سے۱۹۵۴ء تک ساقی، کراچی کی مجلسِ ادارت میں شامل رہے ادراس میں باتیں کے عنوان سے ادنی کالم نگاری بھی کی۔

١٩٥٥ء ين ابنارساله نيا دور تكالا بقول نذر الحن صديق:

'' 1900ء میں لاہور میں ایک بک اسٹال سے ایک نیا ادبی جریدہ خریدا تھا، جس کے دیدہ زیب ٹاکیٹل ، اعلیٰ پائے کے اوبی وشعری معیار اور اچھوتے انداز نے اپنا گرویدہ بنا لیا تھا۔ یہ نیب اسٹال ، اعلیٰ پائے کے اوبی وشعری معیار اور اچھوتے انداز نے اپنا گرویدہ بنا لیا تھا۔ یہ نیب دور کا پہلا شارہ تھا۔ صفحہ ادارت پر توضیم احمد اور شاید قر سلطانہ کا نام چھیا ہوا تھا، گر جب 1902ء میں مستقل طور پر کرا چی آگیا، تو میاں بھائی کے ذریعے بی معلوم ہوا کہ نیا دور جمیل جالی کا پر چہ ہا اور اپنے پر پے میں چھنے والی سطر سطر پہلے ان کی نظر سے گزرتی ہے۔ سالوں میں خود جھے بھی ذاتی طور پر اس کا تج یہ وگیا اور صدیقی صاحب کی بات کی تھیدیت ہوگئے۔''[۲۲]

''نیسسا دور اردوکاغالباًواحداد بی رسالہ ہے،جس کے اصل مدیرکانام بھی اس پر لکھا نظر نہیں آیا،لیکن اس کے باوجود تمام اہلِ قلم جانتے تھے کہ اس پردو زنگاری کے پیچھے کون ہے؟''[۲۳]

ڈاکٹر جمیل جالبی: فن اور شخصیت کے حوالے سے لکھی گئی کتابیں

ا) داکثر جمیل جالبی سوانحی کتابیات: مرتبیم فاطمه: ۱۹۹۸ء

- ٢) دُاكِتُر جميل جالبي ايك مطالعه مرتبدُ اكثر كوبرنوشاين: ١٩٩٣ ء
- ۳) دُاكثر جميل جالبي سوانحي كتابيات مرتبدُ اكترشيم فاطمدبه اشتراك سعيداحمد ١٩٩٢ء
 - ۳) سهابي اد مغان ، كراچي [جميل جالبي تمبر]: ايريل مني جون ١٩٩١ء
 - ۵) سدمای سفیو اد دو ، لیوش [جمیل جالبی تمبر] : اکتوبرنومبردسمبر۲۰۰۴ء
 - ٢) دُاكثر جميل جالبي شخصيت اور فن:عبرالعزيز ماح: ٢٠٠٧ء

آثار

- ا۔ جانور ستان [جارج آرول کے ناول Animal Farm کااردوتر جمہ]: کراچی، مکتبہ نیادور: ۱۹۵۸ء
- 1۔ ایسلیٹ کیے مسطسامیس [نومضامین کاترجمہ]: کراچی،اردوا کیڈی سندھ:۱۹۲۰ء/لکھنو،
 محبوب خال پبلشر: سن/[۱۲ مضامین پرمشتل نظر ٹانی شدہ ایڈیشن]،کراچی،رائٹرز بک کلب:
 ۱۹۷۱ء/دیلی،ایجیشنل پبلشنگ ہاؤس:۱۹۷۸ء/لاہور،سنگ میل پبلی کیشنز:۱۹۹۱ء
 - ٣- حاجي بغلول إنشي سجاد حسين]: كراحي مشاق بك ديو: ١٩٢١ء
- ۳۔ باکستانی کلچو قومی کلچو کی تشکیل کا مسئله :کرا جی، مشاق بک ڈیو:
 ۱۹۹۱ء/ ۱۹۹۱ء/ کرا جی، الیٹ پبلشرز: ۱۹۷۱ء/ اسلام آباد، نیشنل بک فاؤنڈیشن: ۱۹۸۱ء/ ۱۹۹۱ء/ ۱۹۸۵ء/۱۹۹۵ء المین بلشرز: ۱۹۸۵ء/۱۹۹۵ء کی ۱۹۸۵ء/۱۹۹۵ء المین ۱۹۸۵ء/۱۹۹۵ء و ۱۹۹۲ء المین ترجمہ کیا۔ حوالے کے لیے دیکھیے:
 کے عنوان سے بادی حسین نے اس کتاب کا انگریزی میں ترجمہ کیا۔ حوالے کے لیے دیکھیے:
 کرا چی، دائل بک کمپنی: ۱۹۸۳ء/ دبلی، الفااینڈ الفا: ۱۹۸۷ء/ سندھی میں ترجمہ ڈاکٹر ایاز قادری نے کیا، جومکتبہ اسحاقیہ، کرا چی کے اہتمام سے ۱۹۸۷ء میں چھیا۔]
- ۵- نست قید اور تسجیر بسه : کراچی، مشآق بک ڈیو: ۱۹۲۷ء اُرلا ہور، یو نیورسل بکس: ۱۹۸۸ء اُر در بلی مشاک پیشنگ باؤس: ۱۹۸۹ء و بلی ، ایجو کیشنل پیلشنگ باؤس: ۱۹۸۹ء
 - ٢- بزم خوش نفسان[شابراحدوبلوى ٢٦٥ فاكون كالمجموعة]: كراجي، مكتبهُ اسلوب: ١٩٨٥ء
 - ۷- دیوان حسن شوقی: کراچی، انجمن ترقی اردویا کتان: ۱۹۷۱ء
- ٨- ديسوان نسصرت الهوريقوسين:١٩٧٢ء كتابي صورت مين چهيئے قبل بيد يوان صحيفه لا بورك تاريخارے اكتوبر١٩٧٢ء ميں اشاعت پذير بوا۔]
 - ٩- قديم اردو كى لغت: لا بور، مركزى اردو پورۇ: ١٩٤٣ م/ لا بور، اردوسائنس يورۇ: ١٩٨٨ م

- ۱۰ مشنوی نیظسامسی د کنسی السمعسروف بسه مشنوی کدم داؤ پدم داؤ : کراچی، انجمن ترقی اردوپاکتان:۱۹۷۳ء دوبلی، ایجیشنل پباشنگ باوس
- اا۔ ارسط و سے ایسلیٹ تک:کراچی بیشنل بک فاؤنڈیشن: ١٩٧٥ء/اسلام آباد، نیشنل بک فاؤنڈیشن: ١٩٧٦ء/ دہلی، ایج کیشنل پیلشنگ ہاؤس: ١٩٧٧ء/ اسلام آباد: ١٩٨٨ء/اسلام آباد: ١٩٨٨ء/دہلی: ١٩٩٣ء/اسلام آباد: ١٩٩٣ء/١٩٩٤ء ٢٠٠٣ء
- ۱۱۔ تـــاريـخ ادبِ ار دو [جلداول]:لامور مجلسِ تُرقَى ادب: ١٩٧٥ء د بلى ، ايج كيشنل پيلشنگ باؤس: ١٩٨٧ء /لامور:١٩٨٧ء /لامور: ١٩٨٧ء /د بلى: ١٩٨٩ء / د بلى: ١٩٨٩ء
- ۱۱- مه حدمه د تقبی میر : کراچی، انجمن ترقی اردو پاکستان: ۱۹۸۱ء/ دبلی، ایجیشنل پیاشنگ باوس: ۱۹۸۳ء/ دبلی: ۱۹۹۰ء/کراچی ۱۹۹۴ء
- ۱۰۔ حیسے وت نسساک کہانیاں: کراچی بیشنل بک فاؤنڈیشن:۱۹۸۳ء/اسلام آباد، میشنل بک فاؤنڈیشن ۱۹۸۸ء[ڈاکٹرایاز قادری نے حیسوت نساک کہانیوں کے عنوان سے اس کا ترجمہ کیا، جو ۱۹۸۵ء میں مکتبہ اسحاقیہ، کراچی کے اہتمام سے چھیا۔]
- ۱۷۔ تاریخ ادبِ او دو [جلدوومحصدووم]:لا ہور مجلسِ ترقی ادب: ۱۹۸۳ء[دونوں جلدول کی یک جااشاعت کے لیے دیکھیے:لا ہور: ۱۹۸۵ء/دیلی: ۱۹۸۵ء/دیلی: ۱۹۹۳ء]
 - 21_ نشى تنقيد مرتبه خاورجيل: كراجي، رأئل بكيني: ١٩٨٥ عرد بلي، ايجيشنل پباشك باؤس
- Pakistani Culture _1۸ [به اشتراک ایم ای صدیقی] اسلام آباد، میشتل کفاؤنڈیش:۱۹۸۷ء
- 19۔ The Changing world of Islam بباشتراک قاضی اے قادر]: کرا چی، بی می ک ٹی، کرا چی یونی ورشی: ۱۹۸۲ء
 - ۲۰ ن م راشد ایک مطالعه: کراچی،مکتبهٔ اسلوب:۱۹۸۲ء
- ۱۱ دب ، کسلسچه و اور مسائسل مرتبه خادر جمیل: کراچی، رائل بک سمینی:۱۹۸۱ءرد بلی، ایجویشنل ببلشنگ باوس
 - ۲۲ كليات مير اجى: لندن، اردوم كز: ١٩٨٨ ء / لا مور، سنكِ ميل پېلى كيشنز: ١٩٩٦ء

- ٢٣ ـ قومي زبان يك جهتى، نفاذ اور مسائل: اسلام آباد، مقترره قوى زبان: ١٩٨٩ م
- الاهمى جديديت [عزيزاحمد كى كتاب Islamic Modernism in ١٠٠٠ برِصغير ميں اسلامى جديديت [عزيزاحمد كى كتاب الامور:ادارة ثقافت اسلاميه:

 India and Pakistan: 1857-1964 كااردوتر جمه]: الا ہور:ادارة ثقافت اسلاميه:

 اسلامى جديديت كينوان سے شائع ہوئى۔]
- ۲۵۔ میسوا جسی ایک مسطالعسه : لا بور، سنگِ میل پبلی کیشنز: ۱۹۹۰ مربلی، ایک مسطالعسه الا بور، سنگِ میل پبلی کیشنز: ۱۹۹۰ مربلی، ایکوکیشنل پبلشنگ ماوس: ۱۹۹۲ م
 - ٢٦ قلندر بخش جرأت لكهنوى تهذيب كا نماينده شاعر: ني وبلي ،مكتبه عامد: ١٩٩٠ ع
- 21- برصغیر میں اسلامی کلچو [عزیزاحمد کی کتابIslamic Culture کااردوترجمه]: لا ہور: ادارہ ثقافتِ اسلامیہ: ۱۹۹۰ء/ دبلی ، ایج کیشنل پباشنگ ہاؤس: ۱۹۹۱ء [دبلی سے یہ کتاب هندو باک میں اسلامی کلچو کے عنوان سے چھیں۔]
 - ٢٨ فرهنگ اصطلاحاتِ جامعه عثمانيه[جلداول]:اسلام آباد، مقترره توى زبان:١٩٩١ء
 - ٢٩ معاصر ادب: لا بوراستك ميل يبلي كيشنز: ١٩٩١ء
- اس. فرهنگ اصطلاحات جامعه عشمانيه [جلدووم]:اسلام آباد، مقتدره قومي زبان: ١٩٩٣ء
- ٣٢ ياكستان ميس ذريعة تعليم كا مسئله [يمفلت]: اسلام آباد، مقترره قومي زبان: ١٩٩٣ء
- ۳۳ نسه هو نسی قرولی : لا بور، فیروزسنز:۱۹۹۳ او سرشار کے مزاحیہ کر دارخو جی کی سرگزشت پر بنی کہانی ، جو کامل القادری کے اشتر اک سے ماہ نامہ هسو نهساد، کراچی میں قبط وارشاکع ہوتی رہی۔ آرد ہلی ، ایجو کیشنل پباشنگ ہاؤس
 - ۳۳ د دبی تحقیق : لا بور بجلس ترقی ادب :۱۹۹۳ وردیل ، ایجیشنل پباشنگ باؤس
 - ۳۵_ بوطیقا:اسلام آباد،مقتذره قومی زبان:۱۹۹۸ء/ دبلی،ایجیشنل پباشنگ باوس:۱۹۹۹ء
 - ٣٦ ـ باره كهانيان: راول يندى، رباب يبشرز:٢٠٠٨ مراول بندى:٢٠٠١ ء
 - ٣٤ تاريخ ادب ار دو [جلدسوم]: لا بور مجلس ترقى ادب: ٢٠٠١ -

شخصیت تجھے کس تمنا سے ھم دیکھتے ھیں

'' ۱۹۴۳ء کی بات ہے۔ ایک دن شام کے وقت میرے بڑے بھائی اور پچھ
دوستوں کے ہمراہ ایک لڑکا ہمارے گر آیا: چھر براہ لیکن قدرے دبلا بدن ، دبلے
بن کی وجہ سے رخساروں کی ہڈیاں فراسی انجری ہوئیں؛ گوراچٹارنگ: تیزی
سے حرکت کرتی ہوئی بڑی بڑی روش آنکھیں؛ سیابی مائل گھنے شہرے بال بتن
وتوش کے مقابلے میں قدرے بھاری آواز؛ مسیں خاصی بھیگی ہوئیں اور روشن
گلوں پر نکاتا ہوا خط؛ مسکراتے ہوئے ہونٹ؛ نہایت چلبلا اور ہے چین؛ باتول
میں اعتاد؛ بڑے یا نگوں کا پاجامہ؛ جم پرشیروانی، جس کے سب بٹن گے ہوئے
میں اعتاد؛ بڑے یا نگوں کا پاجامہ؛ جم پرشیروانی، جس کے سب بٹن گے ہوئے
شے؛ پیر میں سلیم شاہی جوتا۔۔۔۔۔''[۲۴]

''ایک دن دونوں وقت ملتے ایک بڑے ریشمین سے نوجوان سامنے آگھڑے
ہوئے اور نہایت ادب کے ساتھ انھوں نے سلام کیا۔ میں نے انھیں پہلے بھی
نہیں و یکھا تھا۔ سر پرسفید کشتی نما ٹو پی ؟ گول چہرہ ؛ یاسمینی رنگ ؛ کشادہ پیشانی ؛
غلافی آنکھیں ؛ کتاراسی ٹاک ؛ پتلے گائی ہونٹ ؛ ٹھوڑی میں ہاکا سا چاہ
زخدان ؛ ڈاڑھی مونچھ صاف ؛ سفید سلک کی شیر دانی ؛ اکبرا پا جامدادر پاؤں میں
سفید سانجر کی جوتی ۔ "[18]

" جمیل خان کومیں نے اب سے تمیں برس پہلے اس وقت دیکھا، جب وہ ایک جوان سبزہ آغاز تھے عمر تقریباً آئی ہی رہی ہوگی، جننی اب ماشاء اللہ ان کے بیاجے کی ہے۔ لمبائی میں تب بھی استے ہی تھے، چوڑ ائی میں بہر کیف پہلے سے دو گئے ہیں ، تو ڈیز ھے گئے ضرور ہو گئے ہیں ۔ خوش حالی اور فارغ البالی کی علامات

اگر پہلے موجود بھی تھیں ،تو کم از کم سرے ظاہر نہیں ہوتی تھیں ۔ میٹھے ادر بھولے يهلي بھي اتنے بي تھے۔ جہاں تک مجموع شخصيت اور كردار كا تعلق ہے، تو يوں مجھیے کہ شرابِ بہند کی طرح پختہ تو ہو گئے ہیں ، بدلے بالکل نہیں ہیں۔ یہ بات كه جھے جميل خال سے محبت ہے، كہنے كى بات نہيں ہے۔ كہنے كى يہ بات ہے كہ جو خص ان کو جانتا ہے، وہ ان سے محبت کیے بغیر نہیں رہ سکتا اور اس بات کا دوسرا بہلویہ ہے کہ جمیل خال صرف محبت کرانا ہی نہیں جانتے ،محبت کرنا بھی جانتے ہیں۔جمیل خاں سے میں اپنے تعلق کواگر ایک لفظ میں بیان کرنا جا ہوں ، تو یہ ایک گہرے اعتماد کا تعلق ہے۔ ایک ایسااعتماد، جے تہائی صدی کی طویل رفافت کی کسوفی پر پر کھا جاچکا ہے۔ زندگی کا شاید ہی کوئی لمحداییا ہو، جب میں نے جمیل خال سے ایسا قرب محسوس نہ کیا ہو، جیسے وہ میرے ہی وجود کا ایک حصہ ہیں ، یا میں ان کی شخصیت کا ایک ایسا پہلو،جس کے تخ یبی مختصر کو کم کر کے جمیل خال نے اپنی ذات ہے ہم آ ہنگ بنالیا ہے۔ بہت سے تعلقات تندو تیز بارشوں کی طرح بیجان پرورادرشد بدہوتے ہیں۔ پانی جس طرح برستاہے،ای طرح بہہ جاتا ہے، لیکن تعلق کی ایک شکل وہ بھی ہوتی ہے، جب بارش آ ہت، مگر مستقل ہو۔رم جھم کی سی ایک کیفیت جواپی نرمی کے اثرات سے زمین کے روئیں رو کیں کوسیراب کردیتی ہے۔ جمیل خال سے یوں محبت اور رفاقت ایک ایسی ہی بارش کی طرح روح کی سیرالی کا نام ہے۔ان کی شخصیت کا ایک مخصوص پہلوان کا دھیماین ہے۔ایک ایسا دھیماین، جس کے پیچھے کم زوری کانہیں، قوت کا احساس ہوتا ہے۔ان کے مزاج میں ایک ایسانحل، بردباری اور توازن ہے، جو میں نے ادب سے تعلق رکھنے والے بہت کم لوگوں میں پایا ہے اور میرا خیال ہے کدان کی ادبی اورساجی شخصیت میں جوتو انائی اوراستحکام پایاجا تاہے، وہ ان کای وازن کی دین ہے۔"[۲۶]

' جمیل جالبی وضع داراور محبت و مروت والے بڑے بھلے آدمی ہیں۔ خیر بھلے آدمی تو اور بھی بہت سے ہیں اور بھلے آدمی کا صرف اور محض بھلا ہونا تو کوئی اچھی بات نہیں ہے۔ اگر آدمی حالی ہونے کے ساتھ ساتھ تھوڑ اساشیلی بھی ہواور اکبر اله آبادی میں تھوڑے سے سرسیداحمد خان اور ملادیے جائیں، توشکل ہی کچھاور نکل آتی ہے۔ آج کل ضرورت بھی ایسے آ دمیوں کی ہے، جو نہ تو آ دھا پوٹا آ دمی ہوادر نہا ہے ہے پہلے کے، کسی آ دمی کی کاربن کا پی ہو، تو جمیل جالبی اس قتم کے بھلے آ دمی نہیں ہیں۔ وہ ذہین آ دمی ہیں؛ باشعور آ دمی ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ وہ بیارے آ دمی بھی ہیں۔ ' [24]

"جیل دل کا صاف، زبان کا گھرا اور صاف گوانیان ہے۔ کسی کو دھوکا نہیں دے گا؛ کسی سے بدلہ یا انقام نہیں اللے گا؛ کسی سے بدلہ یا انقام نہیں لے گا۔ معاف کرنا اس کا مسلک ہے، کوئی اس کے ساتھ برائی کرے، تو وہ بھول جاتا ہے۔ وہ کھلے دشمنوں سے بھی دشمنی نہیں کرتا۔ تعصب اس کے مزاج میں بالکل نہیں ہے۔ ضرورت مندکوئی ہو، کہیں کا ہو، وہ اس کی مدو کے لیے تیار ہوجا تا ہے۔ بیمیوں طالب علم ایسے ہیں، جنھیں جمیل نے اپنے خرج سے تعلیم اور اعلی تعلیم ولوائی ہے۔ وہ ایک دردمند وخلص انسان ہے۔ دوسروں کی تکلیف اور دکھ پر بے چین ہوجا تا ہے۔ مروت اس کی فطرت ہے؛ دوسروں کی تکلیف اور دکھ پر بے چین ہوجا تا ہے۔ مروت اس کی فطرت ہے؛

" ککھتے ہوئے تہوہ بار بار پیتے ہیں اور یبی حال پان کھانے کا ہے۔
سگریٹ وغیرہ کے بالکل شوقین نہیں ہیں۔ کھانے میں تیز کا گوشت

بہت پیند کرتے ہیں اور سویٹ ڈش بہت شوق سے کھاتے ہیں۔ کرتا اور
شیروانی اور چپل بہننا آنھیں اچھا لگتا ہے۔ ان کی پیندر گوں کے معاطے
میں بدلتی رہتی ہے۔ پھولوں اور خوشبو سے بھی بہت پیار ہے۔ پھولوں میں
گلاب کا پھول آنھیں پیند ہے۔ "[19]

"آج جب کہ وقت جمیل جالی کے چیرے سے اپنا خراج وصول کرنے پر اصرار کر رہا ہے اور سوچ اور فکر نے ان کے برھے ہوئے سیاہ بالوں کی بھینٹ لے لی ہے،ان کے زیر لب تبسم میں کوئی فرق نہیں آیا۔ وہی تیز رفتاری؛ وہی پانوں کی خوب صورت ڈیبا؛ وہی چھالیا اور زدرے

کاسرخ ریشی بودا؛ وہی زم زم با تیں۔
ایک شخص نے کہا: ڈاکٹر جمیل جالبی کنجوس ہیں۔ وہ کھل کر کسی کی تعریف نہیں
کرتے میں نے عرض کیا: ڈاکٹر جمیل جالبی ایک مختاط انسان ہیں۔سردیوں کی
دھوپ ہیں چین سے بیٹے کرسوچتے ہیں ؛ موسم بہار میں ، چولوں کی خوش ہوا کشی
کر کے لفظوں میں ملاتے ہیں اور پھر وہ سوغات ایک عالم کو ہائٹ دیتے ہیں ،
تاکہ انسان زندہ رہے اور کا کنات کی خوب صورتی میں اضافہ ہوتا رہے۔"[۳۰]

ادب ،کلچر اور تنقیدکی خوشبو

الاماری جگ آزادی میں ناکای کے بعد، مشرق کی تہذیبی اقدار کی زوال پذیری اور مغرب کی تہذیبی اقدار کروغ سے فکر و فرہنگ کاوہ نیاسلسلہ آغاز ہوا، جس کے اثر ات آئ جمی ہماری تہذیبی معاشر تی اور اوبی زندگی کے مختف شعبوں میں نفوذ کیے ہوئے ہیں۔ مشرقی نظام اقدار کی محکست و ریخت سے ہنداسلامی تہذیب کی فکری اور معنوی وصدت ، خصرف فکروں میں بٹ گئی ، بل کہ انسانی معاشر سے براس تہذیب کی گرفت باقی نہ رہی اور بول مشرق کا بیتہذیبی انداز زیست اور طرز احساس اپنی فکری اور جمالیاتی بنیا دوں پر استوار نہ رہا۔ زندگی کے دیگر شعبوں کی طرح ، ہمارا فکری نظام بھی فنونِ فکری اور جمالیاتی بنیا دوں پر استوار نہ رہا۔ زندگی کے دیگر شعبوں کی طرح ، ہمارا فکری نظام بھی فنونِ فکری اور معنوی بنیاد ہی اس تہذیب کے مدار میں گردش کناں نہ رہیں ، جس پر صدیوں سے ان کا سلسلہ فکری اور معنوی بنیاد ہی اس تہذیب کے مدار میں گردش کناں نہ رہیں ، جس پر صدیوں سے ان کا سلسلہ متحرک چلا آ رہا تھا۔ اصلاح کے نام پر ، ادب اور شاعری پر پہلی ضرب مولانا الطاف حسین حالی صعب بخن نوز کئی کی ہمنداسلامی تہذیب کی نمایندہ صعب بخن نوز کئی کی ہمنداسلامی تبذیب کی نمایندہ اور شاعری پر پہلی خواسلامی تبذیب کی نمایندہ اور شعرکوافا دی طرز احساس کا رنگ دے کراس کی روحانی اپیل کومتائر کیا۔ عشق جواسلامی تہذیب کا بنیادی اور اساس کا تھی اس قدر عامیان تبغیر اور تغییر کی گئی کہ ہنداسلامی تہذیب کا بنیادی اور اساس کا تبغیر ندرہ سے کا نہیادی اور اساس کا تبغیر ندرہ میکا : تبغیر ندرہ میکا :

اے عشق! تو نے اکثر قوموں کو کھا کے چھوڑا جس گھر سے سر اٹھایا، اس کو بٹھا کے چھوڑا

جب افادی نقط نظر نے روحانی نقط نظر کو متاثر کیا، تو مصلحت کیشی نے ہماری تہذیبی زندگی کو اپنی گرفت میں لے لیا۔ مشرق کے پروردہ پیردی مغرب کا درس دینے گئے۔ انھوں نے حالات اور واقعات کی آئھوں میں آئکھیں ڈال کر، جرأت مندانہ طرز زندگی کو اپنانے کے بہ جائے ،ہمیں ہوا کے رُخ کود کھے کر چلنے کی تلقین کی:

أدهر رخ كرو تم، بوا بو جدهر كي

میده اندازنظرتها، جس نے ہمارے تہذیبی سرمائے کو بے کاربتانے اور ہمیں مغربی افکارے مرعوب کرنے کا آغاز کیا۔ خشبِ اوّل کی بجی سے فنِ تغییر کا نتیجہ معلوم! سوہماراا دب اور تنقیدی نظام اپنے تہذیبی مدارے فکل کر، پیروی مغرب کے رنگ میں رنگے گئے۔ بہ قول ڈاکٹر جمیل جالبی:

> "مولانا حالی سے لے کراب تک شصرف ہم اپنے ادب ،بل کہ پوری زندگ کومغرب کے اصولوں اور پیانوں سے ناپتے اور اپنی روایت ، اپنے کلچر اور تہذیبی روح کونظر انداز کرتے رہے ہیں۔ اب ہمیں ،عہد حاضر کے تعلق سے ، اسے دوبارہ دریافت کرنا چاہیے ، تا کہ تہذیبی روح کو دوبارہ پہچان کراپنی طلیقی وفکری تو توں کونیا آزادراستد دکھاسکیں۔ "[۳]

بیسویں صدی میں جب سائنسی رویے فلسفیانہ نظام اقدار پر غالب آئے، تو ادب اور فلسفہ ایک ایسے فکری برکان کا شکار ہو کررہ گئے کہ معاشرتی زندگی میں فرد اور اس کے مابعد الطبیعیاتی رشتے سوالیہ نشان بن گئے ۔انسان ایک ایسے فکری اور تہذیبی برکان کا اسپر ہوگیا، جس نے اس کے جمالیاتی آہنگ کو کری طرح متاثر کیا ۔مشرتی اور مغربی تہذیبوں کے باہمی فکری اور بھالیاتی حدتک آ مکالماتی اسلوب نے زندگی کو ایک نیارنگ ڈھنگ عطاکیا۔اس اسلوب کی فکری اور بھالیاتی تہذیب محض ادب آشنائی ہے ممکن نہیں رہی، جب تک کہ ادب اور اس کے تناظر میں موجود، روایت اور تصور حقیقت کی وہ آشنائی ہے ممکن نہیو جائے، جوادب کو فکری اور تہذیبی بنیادوں پر استوار کرتی ہے۔ادب ایپ ساج کے ممام تر پہلوؤں کے ساتھ مر پوط ہوتا ہے۔اس میں معاشرتی زندگی کے سارے رنگ رس، خواہ وہ مادی محاشرتی زندگی کے سارے رنگ رس، خواہ وہ مادی ہوں یا نفسیاتی ۔۔۔۔اکس کی ساتھ مر پوط ہوتا ہے۔اس میں معاشرتی زندگی کے سارے رنگ رس، خواہ وہ مادی محاشرتی ہوں یا نفسیاتی ۔۔۔۔گل کری آئی ایک آئی کی تخلیق کرتا ہم آمیخت ہو جائے ہیں کہ ان میں دوئی کا شائب تک باتی نہیں رہتا ۔ ادب کا یہ قری کی اس طرح باہم آمیخت می صورت میں مرتب ہے، جومعاشرے کے نقائی میں تبذیبی اور نقافتی رویے اپنے مجموعی تناظر میں استوار نہیں ہو یا تے۔ ڈاکٹر مرتا ہے اور اگر اوب میں تہذیبی اور نقافتی رویے اپنے مجموعی تناظر میں استوار نہیں ہو یا تے۔ ڈاکٹر میں جائی کے الفاظ میں:

'' و خطیقی و فکری عمل کی اسی در یافت نوے ہمارے ہاں نے اور بڑے خلیقی و تہذیبی دور کا آغاز ہوسکتا ہے۔ تنقید ہمیشہ سے یہی کام کرتی آئی ہے۔اس وقت ادب کے بحران کا بنیا دی سبب بھی یہی ہے کہ تنقید نے اپنا میکام بند کر دیا ہے۔ نہ صرف تقید نے ،بل کہ تخلیق کام کرنے والوں نے بھی بیام چھوڑ دیا ہے اور خود کو اپنی ذات کے نہاں خانے میں قید کر کے بھول گئے ہیں کہ دور حاضر کے حوالے سے اپنی تہذیب کا عرفان: تخلیقی روح کو پروان پڑھا تا اور صحت عطا کرتا ہے ۔اس صورتِ حال کا شعور ہی ہماری نئی تخلیقی و فکری زندگی کا ضامن ہے اور اس شعور سے امتزاج کاعمل وجود میں آئے گا اور اس امتزاج سے ہماراادب بحران سے نکل کر نئے اور بڑے تخلیقی دور میں داخل ہوگا۔۔۔۔۔۔یہ میر النقان ہے۔'' ۲۳۲ ہے

اوب: انسانی زندگی اور تهذیبی مظاہر کی ترجمانی سے عبارت ہے۔ اگر انسانی زندگی اسے تهذیبی اور فکری مدار سے ہے جائے ، توادب بے معنویت کا شکار ہوکررہ جاتا ہے۔ اس بحرانی کیفیت میں نہ تو وجدانی آ ہنگ مرتب ہوسکتا ہے اور نہ ہی مکا شفاتی رویے وجدان اور مکا شفے کا تعلق چول کہ تہذیب كاس روحاني نظام كے ساتھ وابسة ہوتا ہے، جوفرد كے تجربے سے چھوٹا ہے، اس ليے اس تجربى كى تخلیقی معنویت کے ادراک ادرآگای کے لیے ضروری ہے کہ وہ فردا پنی تہذیبی روایت سے فکری اور معنوی اعتبارے جڑا ہوا ہو، کیوں کہاس کاتعلق تہذیب کے عناصر ترکیبی کے ساتھ جس قدرمضبوط ہوگا، ای قدراس کا مشاہدہ اور تجربہ جمالیاتی گہرائی اور گیرائی ہے مملوہ وگا۔ اگر اس کے تجربے میں ، تہذیبی رویے کی عکاس این بورے قاری نظام کے ساتھ متشکل ہوگی، تو اس کا تجربہ اینے اندر وجدانی اور مكاشفاتى رويے كى بوباس سميث لے گا۔ بيصورت ديگرانسانى زندگى اينے بے معنى اور لايعنى رويوں كى بدولت ایک ایسے نظام فکر کی تفکیل کرے گی، جو نہ تو تہذیب شناسی میں معاون ہوگا اور نہ ہی عصری حيت كي عس ري ميناور جب اوب اورزندگي مين اس طرح كي صورت حال وقوع يذير موجائه، تو پُر کلچرکی شناخت اینے فکری اور جمالیاتی تناظر میں ممکن نہیں رہتی ، کیوں کہ تہذیب اپنے بطون میں معنی کا مخبینہ ہوتی ہے۔اس کا غارجی اور باطنی نظام تصور حقیقت سے روشنی کشید کرتا رہتا ہے، مگر جب ادب اور زندگی کا منظر نامه این تهذیبی مرکز اور محورے بہت کر، کسی غیر تبذیب کی نقالی کا پیش خیمد بن عائے، تو ندصرف اس سے اپنی تہذیب مجروح ہوتی ہے، بل کہ اوب اور زندگی کا روبی بھی اپنی حقیقی بنیادوں سے ہے جاتا ہے اور یوں بے معنویت اور قکری بحران کی عمل داری بردھ جاتی ہے۔ جب ہمارا معاشرہ :مسلم تہذیب کے ساتھ وابستہ تھا، تو زندگی کی رعنائی اور رنگینی: تازگی اظہار کے قرینوں سے عکس انداز ہوتی تھی ،مگر معاشرے کی بے راہ روی اور بے ستی نے نظام خیال کی وحدت کو بھیر کرر کھ دیا۔ ڈاکٹرجمیل جالبی کے بیقول:

'' زندگی میں نے معنی تلاش کرنے کی ضرورت اس وفٹ پڑتی ہے، جب سی کلچر

کی وحدت اوراس کا نظام خیال، زندگی میں معنویت پیدا کرنے سے قاصر ہو جاتا ہے اور تہذیبی رشتے ایک دوسرے سے بے تعلق ہو کر، تیلیوں کی طرح بھر نے لگتے ہیں۔اخلاق اور فکر کی مروجہا قدار میں بدلتے زمانے اوراس کے سئے نقاضوں کا ساتھ دینے کی قوت باتی نہیں رہتی۔معاشرے کی خواہشات اور ضروریات، اپنے قدیم تہذیبی اداروں سے متصادم ہونے گئی ہیں۔اس وقت ہمارا معاشرہ اسی صورت حال نے زندگی کی ہمارا معاشرہ اسی صورت حال نے زندگی کی ہمرسطے پر گہرے اثرات مرتب کے ہیں۔" [سسے

جب کوئی معاشرہ تہذیب اور ثقافت کے بطون میں سفر آشنار ہے اور اس کی فکری تعبیر کو اُجالئے میں ناکام رہے، تو پھر ہے معنویت کی جو فضا جنم لیتی ہے ، وہ کسی خوش کن منظر نامے کا اشاریہ نہیں ہوتی۔ ڈاکٹر جالبی نے اس نوعیت کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے ،اوب کی تضیم اور تعبیر کا کینوس: ثقافت اور تہذیب کے نظام فکر تک پھیلا دیا۔ اُنھوں نے کچر کی شناخت کے اصول وضوابط بھی مرتب کرنے کی کوشش کی اور اس کے ملی اظہارات کو اُجا گر کرنے کا جتن بھی کیا۔ اس طرح تنقیدان کے لیے کرنے تنقیدان کے لیے ایک تخلیقی سرگرمی بن گئی۔ وہ تنقید کی اہمیت اور معنویت کو ان الفاظ میں اُجا گر کرتے ہیں:

"اوب میرابنیادی حوالہ ہے اور تقید میرے لیے وہی حیثیت رکھتی ہے، جو شاعر کے لیے شاعری؛ ناول نگار کے لیے ناول یا ڈرامہ نولیں کے لیے ڈرامہ رکھتا ہے۔ میں تخلیق اور تنقید کو الگ الگ خانوں میں نہیں رکھتا، بل کہ دونوں کے امتزاج کو ضروری سمجھتا ہوں۔" ۳۳۱

ڈاکٹر جالبی متوازن، معتدل اورامتزاجی رویوں کے نقاد ہیں۔ان کے ہاں انتہا پہنداند روینہیں ماتا،
اسی لیے وہ کسی تعصب کا شکار نہیں ہوتے۔ وہ فکر وفلنے اورادب وثقافت کے امتزاج سے ایک ایسا نظام فکر مدون اور مرتب کرتے ہیں، جوزندگی اورادب کے متنوع رویوں کی ترجمانی ہیں کا مگار ہوسکتا ہے۔ فکر مدون اور مرتب کرتے ہیں، جوزندگی اورادب کے متنوع رویوں کی ترجمانی ہیں کا مگار ہوسکتا ہے۔ فکر وفر ہنگ کا بیمامتزاجی رویدان کے تقیدی سرمائے کا اہم تر نکتہ ہے۔وہ اسی امتزاجی زاویہ نظر سے اوب پارے کی متنوع جہات اور حیثیات کا تعین کرتے ہیں، تو ان کا تنقیدی روید معنی کی تفہیم اور تربیل میں ہمہ کیر قدروں کا اشار رہیں جاتا ہے۔وہ تقید اور تحقیق کی معنوی بیک جائی اور فکری اشتر اک کے بھی مؤید اور ترجمان ہیں۔ان کے نزدیک:

'' تحقیق کو تنقید ہے الگ کرنے میں ہمارے ہاں تنقید میں بے شار غلطیاں در آئی ہیں اور [ان غلطیوں نے] مطالعہ اوب کو مشکوک بنا دیا ہے۔ تحقیق: تنقید کی مدد کرتی ہے اور تنقیدی مطالعے کو بنیادیں فراہم کرتی ہے۔ نئی تنقید اس لیے تحقیق و نقید کے امتزاج پر زور دیتی ہے۔ صرف تحقیق ایک علمی کام ہے، جواس وقت قابلِ ذکر ہوگا، جب اس میں تقیدی شعور شامل ہو۔''[۳۵] الدے میں مدور جس میں کرنے اور جشمہ مصل میں میں معر کلجے فکی فلسا

ڈاکٹر جالبی کے ہاں امتزاجی رویوں کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ وہ ادب میں کلچر، فکروفلفے اور تاریخ کے امتزاج کے قائل ہیں۔ ان کے خیال میں کوئی بھی فن یارہ اس وقت تک اپنی معنوی تدداری کو منشف نہیں کرتا، جب تک ادبی تنقید: فکر وفر ہنگ کی تاریخیت اور فلسفیانہ نظر کی رنگین سے مملونہ ہو جائے، کیوں کہ زمانۂ حال کے منظر نامے پر قدیم اور جدیدا دب پاروں کا امتزاجی پہلوہی ان کی معنویت کی گرہ کشائی میں معاون ہوسکتا ہے اور بیزاویۂ نظر اسی وقت پیدا ہوگا، جب نقادا پنے فکری اور ذہنی مناسبات میں امتزاجی رویوں کی یاس داری کا فریضہ انجام دے۔

[1]

ڈاکٹر جمیل جالبی کے تقیدی سرمائے اور کلچرشنای کی اجمالی صورت حال پچھ یوں ہے:

- (۱) تنقیداور تجربه[۱۹۲۷ء]
- (٢) محمد تقي مير [١٩٨١ء]
 - (٣) نئى تنقيد [١٩٨٥ء].
- (٣) ادب، كلجر اور مسائل [١٩٨٦]
- (۵) قومي زبان:يك جهتى ،نفاذ اور مسائل [١٩٨٩]
 - (٢) قلندر بخش جرأت [١٩٩٠]
 - (۷) معاصر ادب [۱۹۹۱ء]

كلچر

- (۱) پاکستانی کلچر: قومی کلچر کی تشکیل کا مسئله [۱۹۲۳ء]
- 2) Pakistan: The Identity of Culture [1984]
- 3) The Changing world of Islam [1986]
- 4) Pakistani culture [1986]

وَ السَّرْ فِيلَ عِالِمِي كَي تَنقيد نكاري: ان كى فكرى جهت كى ترجمان بھى ہے اوراو لى جهت كى آئيندوار بھى۔ تَكَرى ﷺ پران كا تنقيدي زادية نظرا يك طرف تاريخ اور فلنفے كے ساتھ مربوط ہے، تو دوسرى طرف كلچر کے ساتھ۔ان کا نظام فکر وفر ہنگ زندگی کے ان مادی ،روحانی اور جمالیاتی عناصر ہے وجود پذیر ہوتا ے جوانسانی زندگی کے اجماعی اور انفرادی رویوں کی ترتیب اور تہذیب میں معاون ہیں یا ہوسکتے ہیں، کیول کداب تنقید محض ادبی دائروں تک محدود نہیں رہی، بل کدادب کی تنگ ناوں سے نکل کر، فکر کی متنوع جہتوں کے ساتھ ہم کلام ہوگئ اور یوں ایک ایسا زاویہ سامنے آیا، جوادب اورفکر وفر ہنگ کے امنزاج سے تشکیل یا کروایک الی صورت میں ڈھل گیا، جومسائل کے تجزیاتی مطابع میں چخلیقی رویوں كوجنم ديناہے فكرواحساس كى يەخوبى زندگى كى معنوى فضاكى تلاش اورجبتى ميں جس بمد كيرى اور بمدجبتى کو متشکل کرتی ہے، وہ انفرادی اور اجھا می زندگی کے متنوع رنگوں کی ترجمان بن جاتی ہے۔ فکری اور تفقیدی سطح پر سدر دبیر اکثر جالبی کی تنقید نگاری کا متیازی وصف ہے۔ فر داور معاشرے کے مابین امتزاجی رنگ دا ہنگ کی تفکیل حسنِ اسلوب کی اس تخلیقی سچائی ہے عکس انداز ہوتی ہے، جو تہذیب اور ثقافت کا سرطيئ افتخار ہے۔معاشرتی زعدگی اسے تہذیبی اور ثقافتی نظام خیال سے کٹ کر، توانا اور مثبت طرزِ فکر ے اور ایس کا اور نہ بی زندگی اینے فکری اور جمالیاتی مدار میں گروش کناں روسکتی ہے، کیوں کہ تقييري روبية زندگي اوراوب كي متنوع جبتون كومعنوي حسن بھي عطا كرتا ہے اور فكر واحساس كا قريية بھي ، چوزه گی کی رویح کواد بی نظام خیال کی جمالیاتی اقدار میں دریا فت کرتا ہے اور پیزاویے نظر مثبت طرال احساس كالفكيل نوسي بم رمك بهي ربتا إدر بم آبنك بهي:

"ایک طرف بیصورت ہے اور دوسری طرف مغرب کے کلی کی بافار ہے، جو
ہمیں اپنے شکنج میں جکڑ رہی ہے۔ اس سیلاب میں ہماری اچھی اور بری سب
پیزیں اور سب قدریں بہی جارہ ہی ہیں۔ ہمارا اعلیٰ طبقہ جو انگریزوں کے دور
غلائی کا وارث ہے، ہمارے کلی کما نیدہ نہیں ہے اور چوں کہ افتد اراس کے
ہاتھ میں ہے، اس لیے وہ ان اقد ارکو پر وان چڑھے نہیں دیتا، جس سے قو می کلیر
اور قو می شخص وجود میں آئے۔ اس صورت حال میں یوں محسوں ہوتا ہے کہ
ہماری تہذیبی روح بھی پرانے سکوں کی طرح، عبائب خانے کی زینت بن
جائے گی۔ اس موضوع پر غور کرتے ہوئے، یہ بات بھی ہمیں یا در کھنی چاہیے کہ
جائے گی۔ اس موضوع پر غور کرتے ہوئے، یہ بات بھی ہمیں یا در کھنی چاہیے کہ
حائی قدیم چیز یا قدر زندہ و باتی نہیں رہ سکتی، اگر اس کارخ جدید کی طرف نہ ہو۔
کوئی قدیم چیز یا قدر زندہ و باتی نہیں رہ سکتی، اگر اس کارخ جدید کی طرف نہ ہو۔
کانام ہے۔ خوب سے خوب ترکی تلاش کا عمل ہے۔ آگے ہوئے اور اپنی تخلیق

قوتوں کو آزاد فضا میں بردئے کارلانے کا نام ہے۔ ایسی فضا اور ایسا سازگار ماحول پیدا کرنے کا نام ہے، جس میں پخلیق تو تیس نشو ونما پاسکیں ، لیکن ہم اپنے عمل ہے، اپنی ثقافت کو عمل ارتقا اور حرکت سے محروم کررہے ہیں۔ اس حالت میں ہم آپ خود ہی فیصلہ کریں کہ قومی شخص اور قومی فقافت کو کیسے فروغ دے سکتے ہیں؟ جب تک ہم تو می شخص اور ثقافت کے لیے فکری بنیادی فراہم نہیں کریں گے اور توجہ کریں گے؛ جب تک ہم اپنے مسائل کا شعور حاصل نہیں کریں گے اور توجہ خلوص اور فراخ دلی ہے آزاد فضا میں آخیں پروان نہیں چڑھا کمیں گے؛ زندگی کو خبرت سے آزاد فضا میں آخیں پروان نہیں چڑھا کمیں گے؛ زندگی کو خبرت سے آشنا نہیں کریں گے، بیمسکلہ میں اس طرح الجھا تارہے گا اور ہم اس طرح بے جہتی اور وہنی و مادی اختشار کا شکار ہیں گے۔ ' [20]

تقید،ادب اور کلچرکوکسی قوم کے تہذیبی تشخص اور فکری نظام کے حوالے سے دریا فت کرنے ہیں بھی معاون ہوتی ہے۔ اور اس قوم کے تہذیبی فقد رول کے تعین میں بھی۔ سسامنی کے پس منظر ہیں، مستقبل کے معنوی رشتے کی تلاش ایک ایسے فکری رنگ کی ترجمان بن جاتی ہے، چوفرد اور معاشرے کی زندگی کو ترکت اور تمل سے وابستہ رکھتی ہے اور اسے جمود کا شکار نہیں ہونے دیجی۔ اور معاشرے کی زندگی کو ترکت اور تمل سے وابستہ رکھتی ہے اور اسے جمود کا شکار نہیں ہونے دیجی۔

(m)

ڈاکٹر جالبی کا تنقیدی اسلوب ہمہ گیر بھی ہے اور ہمہ جہت بھی۔ وہ فکر وفلسفے کے احزاج سے
ادبی طرز احساس کی تہذیب کرتے ہیں، لیکن تنقید کوفکر محض کے دائروں میں مقید کرنے کے پہ جائے،
اسے ادب کی تازگی اور رعنائی کا ترجمان بنا دیتے ہیں۔ ان کا تنقیدی وژن تہ داری کا رنگ رئی
بھی رکھتا ہے اور پُرکاری کا آجنگ بھی۔ ان کے ہاں کہیں بھی اکہری معنویت اور یک رُٹے پین کا
احساس نہیں ہوتا۔ زعدگی کے متنوع رگوں کی ترجمانی وہ فکر، فلسفے اور تاریخ کے امتزاج سے انجام دسیتے
ہیں۔ ان کے بہول:

"فلفه وفكركا دب اوراد في تقيد سے وائ تعلق ہے، جوروح كاجم سے ہوتا ہے،
جي جيم بغيرروح كے بے جان ہوتا ہے، اى طرح ادب و تقيد بغير فلفه وفكر

كے بےروح ہوتے ہيں۔ تنقيد اور تنجوب [١٩٦٧ء] ميں، ميں نے

لكھا تھا كہ: بيبويں صدى ميں جب فلفه رفة رفة سائنس كى مختلف شاخوں ميں

تقيم ہوكر بے معنی ہوتا جارہا ہے، ميں ادبی تقيد كے ذريعے وہ كام انجام دينا

چاہتا ہوں، جوا يك زمانے ميں ادب اور فلفه الگ الگ انجام دينے تقے۔ بيد

جملے لکھتے وقت بھی ، تقید وفلفے کا احتزاج میرے پیشِ نظرتھا اور جب سے بہی میری کوشش رہی ہے۔ اوب کے خلیقی دور جب بھی پردان چڑھے ہیں، فلسفہ ہمیشہ اس کی بنیا دوں کے باطن میں عقیدے کا نور بن کر بموجودر ہاہے۔"[سا]

ڈاکٹر جالبی کا تقیدی سرمایہ: امتزاج کی جس متوازن صورت سے رنگ روپ کشید کرتا ہے، وہ خودان کے نزدیک ۔ ''نئی تقید کا منصب ہے۔' [۳۸] گویا تقید اور بہطور خاص نئی تقید یک رخی ہونے کے بہ جائے ہمدرنگ اور ہمہ جہت ہے، یااسے ہوتا چاہیے۔افھوں نے اس امتزاجی زاویہ نظر کی وضاحت بھی کی اوراس کے معنوی ابعاد کو بھی نمایاں کیا۔وہ لکھتے ہیں:

"اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر وہ کون کی سطح ہے، جس پر بیدامتزاج ممکن ہے ؟ اس امتزاج کی ہے، دوسری سطح: اسلامتزاج کی تین سطحیں ہوسکتی ہیں۔ایک سطح: فلسفہ وفکر کی ہے، دوسری سطح: اولی تاریخ کی ہے اور تیسری سطح: کلچز کی ہے۔ "[۳۹]

یہ اقتباس ندصرف ڈاکٹر جالبی کے امتزاجی نقطہ نظر کی تعبیر میں معاون ہے، بل کہ ان کے تقیدی سر مائے کی تفہیم کے لیے بھی ایک ایسا زاویہ نظر عطا کرتا ہے، جس کی روشنی میں ان کے تنقیدی طرز احساس کو بھینا آسان تر ہوجاتا ہے۔ڈاکٹر وزیرآغانے لکھا کہ:

> '' ڈاکٹر جمیل جالبی' او بی تاریخ' میں زیادہ دل چھی رکھتے ہیں ،گر نظر ونظر کے میدان میں انھوں نے اوب پارے کو محض اد بی تاریخ کی ایک کروٹ قرار نہیں دیا، بل کراہے ایک منفر داکائی کے روپ میں دیکھا ہے۔''[سم]

یہ دمنفرداکائی صرف ای صورت میں متشکل ہوسکتی ہے، جب نقاد تہذیبی وحدت کی اس قدرد قیمت ہے آگاہ ہو، جوانسانی زندگی اور معاشر ہے کی فکری معنویت کی دلیل بھی ہے اور جمالیاتی اقدار کی آئینددار بھی ۔۔۔۔۔زندگی کی تمام ترمعنویت تہذیب کے باطن میں سفر آشنائی ہے ممکن ہوسکتی ہے اور اگر ہماری زندگی اپنی تہذیبی اقدار ہے جڑی ہوئی نہ ہو، تو پھر وہ رفکینی احساس اور رعنائی خیال ہے محروم ہوجاتی ہے اور نول فردکی زندگی اور معاشر ہے کا اجتماعی رویہ زوال آشنا ہوکر، یک رفے رویوں کا مخاز بن جا تا ہے اور زندگی اور ادب ہے معنویت ہے مملوہ ہوکر، اپنی قدرو قیمت کھو بیٹھتے ہیں اور فرداور قوم ایپ تشخص ہے محروم ہوجاتے ہیں۔ قومی اور کی طرز احساس زیاں کاری کے عالم میں گم ہوکراپئی شناخت کھو بیٹھتا ہے۔ قومی ادب میں نہ تو زندگی کا تحرک باتی رہتا ہے اور نہ ہی ہوگر گزر نے اور اپنی شناخت کھو بیٹھتا ہے۔ قومی ادب میں نہتو زندگی کا تحرک باتی رہتا ہے اور نہ ہی ہوگر گزر نے اور اپنی آب کو پالینے کا جذبہ زندہ رہ سکتا ہے، کیوں کہ تہذیب اور ثقافت کا رنگ رس اگر ہمارے ادب سے منہا ہوجائے ہو پھرادب نہ تو ہماری زندگی کا آئینہ دار ہوگا اور نہ ہی ہماری قومی شناخت کا باعث!

فرداورقوم ایک دوسرے کے ساتھ بوں جڑے ہوتے ہیں کدان میں دوئی کا شائبہ بھی نہیں ہو

سکنا اور ہونا بھی نہیں چاہیے، کیوں کہ اگر فردا پنی قوم اور تہذیب سے کٹ کرزندگی کرنے گئے، تو پھرا لیے منفی رویے معاشرتی زندگی کا حصہ بن جاتے ہیں کہ انسانی زندگی اخلاص اور حیات بخش رو یوں سے محروم ہوجاتی ہے۔ ڈاکٹر جالبی کا تنقیدی سرمایہ آخی مسائل کے انعکاس اور پھر ان کے منظر نامے سے کچرکی شاخت اور تنعیم سے عبارت ہے۔ بہ قول ڈاکٹر سیدعبداللہ:

''قوی مسائل سے ان کی گہری دل چہی جس نوعیت کی ہے، وہ ایک در دمند آدمی ہی کی ہوسکتی ہے۔ پاکستان کی تغییر کے لیے ان کے خیالات وا فکار کو ہیں نے ہمیشہ بصیرت افروز پایا۔وہ ایک سے پاکستانی ہیں اور سے ادیب بھی سے ا ادیب وہ ہوتا ہے، جو بھرے ہوئے لوگوں کو مجتمع کرے؛ محبت کا پیغام دے؛ نفرتوں کے کاروبار سے دوررہے اور دوررکھے اور ادب کو وصل کا، نہ کہ فصل کا ذریعہ بنائے۔''[ایم]

(m)

جمیل جالبی کی تقیدنگاری: حق اور حقیقت کی تلاش سے عبارت ہے۔ انھوں نے جن مسائل پرتھگر کیا،
ان کا بدراہ راست تعلق تہذیب کے ان سرچشموں سے دابسہ ہے، جوا یک طرف فد بہب کے اس تصویہ حقیقت سے جڑے ہوئے ہیں، جن کی بنیادوی پہنے، تو دوسری طرف وہ اوب اور ثقافت کوروایت کے حقیقت سے جڑے ہوئے ہیں، جو فکر انسانی کے جمالیاتی رویوں کو اس کے فکری اور معنوی تناظر میں اس تسلسل میں دریا فت کرتے ہیں، جو فکر انسانی کے جمالیاتی رویوں کو اس کے فکری اور معنوی تناظر میں اُجالئے سے متعلق ہیں، کیوں کہ اس طرح روایت اپنے تہذہی زاویہ ہائے نظر سے ہوتی ہوئی ندہی تجربے سے ہم آ ہنگ ہوجاتی ہے۔ جالبی صاحب رورح عصر کے شخص اور اس کی انفرادیت کے بے صد قائل ہیں۔ ان کے زو یک عصری طرز احساس کی شناخت کے بغیرادب کی سے تعییم مکن نہیں ہوتی ، ہوسکتی ہوسکتی ہوسکتی مظاہر کی جس متعبل کے فکری چیش منظر کا ادر اک کرتی ہیں۔ بیرہ تنقیدی اوصاف ہیں، جو تہذہی اور ثقافتی مظاہر کی خشیو سے معطر رہتے ہیں۔ وہ غربی تھرسے موقتی ہے، جو خوشیو سے معطر رہتے ہیں۔ وہ غربی تھرسے موقتی ہیں۔ وہ نقیدی اوصاف ہیں، جو تہذہی اور ثقافتی مظاہر کی ہوئی مشاکر تی ہوں۔ یہ وہ نقیدی اور تیا میں اور بیروں میں سفر کرتی ہوں۔ یہ وہ نے ہیں اور بیروں میں سفر کرتی ہوئی مشاکر تی ہیں اور بیروں میں سفر کرتی ہیں۔ وہ نے ہیں اور بیروں میں سفر کرتی ہیں۔ وہ نے ہیں اور بیروں میں سفر کرتی ہیں۔ وہ نے ہی کو کہ مشاکر تی ہوئی سے کردیں ہوئی ہیں۔

جالبی صاحب کا تفتیدی وژن: ای طرز احساس کی زنگینی اور رعنائی ہے مملو ہے۔ ان کی فکر: عصری مسائل کی تعبیر اور تفتیم کو وجدانی طرز اظہار کی بوقلمونی ہے ہم آ ہنگ کر کے ایک ایسی صورت میں عکس انداز کرتی ہے کہ فکر و خیال کے در سے تہذیبی اور روایتی نظام فکر کے آنگن میں آن تھلتے ہیں۔ ان کی تنقیدوجدان کی مکاشفاتی اپیل ہے برگانہ نہیں رہتی ، بل کہ بیہ وجدانی رویوں سے رنگار تھی کی کشید کو

ادب کے کیوس میں مرتب اور متشکل کرنے ہے عبارت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا تقیدی سرمایہ: معنوی اور جمالیاتی ندداری ہے ہم رنگ اور ہم آ ہنگ رہتا ہے۔ وہ فکر وخیال کی اکبری معنوی تعبیر پر یقین نہیں رکھے، بل کہ اے فکری ندداری ہے مملوکر کے تحجید بندی کا طلعم کدہ بنادیے ہیں۔ بقول پر دفیسر رشیدا حمصدی نقی:

''ان کی تحریر میں نہ صرف عصری، تہذیبی اور اولی رجحانات کی معتبر عکا ہی، بل کہ ان کی فکر انگیز تعبیر و توضیح بھی ملتی ہے۔ باوجوداس کے کہ بعض امور میں،

اینے آپ کو ان کی رائے سے متفق نہیں یا تا، [لیکن] ان کی غیر معمولی تقیدی اور توضیح صلاحیت کا معترف ہوں۔ اپنے فکر ونظر، اولی و وق اور سلیس وظافیتہ انداز بیان کی بنا پر جدیدار دو تقید نگاروں میں جالبی صاحب ایک ممتاز ومنفرد

حثیت رکتے ہیں۔"[۴۴]

ڈاکٹر جالبی کی تقید: اوب اور کلچر کے فکری روبوں کی آئینہ دار ہے۔ ان کے ہاں تقید کے
پیں منظر میں کلچر کا منظر نامہ اپنے تمام تر فکری اور جمالیاتی احساس کے ساتھ موجود رہتا ہے۔ ان
کا پہ تقیدی احساس فکر وفلنے کے امتزاج سے پھوٹا ہے۔ وہ کلچراور تہذیب کے مسائل سے جڑے
ہوئے جیں۔ ان کے ہاں کلچراور اس کے رجحانات کا فکری مطالعہ ان کی تقید کو وہ رچاؤ عطا کرتا ہے
کہ جس سے تنقید کا منظر نامہ رنگارگی ہے ہم آ ہنگ ہوجاتا ہے۔ وہ کسی خصوص دبستان تقید یا فلنے کے
مخصوص اسکول سے وابستہ نہیں ، بل کہ صدافت کی تلاش ، ان کا وہ بنیادی فلنفہ ہے کہ جوان کی تقید کو فکری

اور جمالیاتی بنیادیس عطا کرتاہے۔

انسانی زندگی تہذیب اور ثقافت کے فکری اور جمالیاتی آہنگ ہے جڑی ہوتی ہے۔ زندگی کی کئی معنویت کا احساس تہذیبی معنویت کے جمالیاتی رگوں ہے پھوفنا اور برگ و بار لا تا ہے، کیوں کہ زندگی اور تہذیب میں ایک ایسی فکری اور اساسی روح کار فر ماہوتی ہے، جس کا اور اک ہر دو کی تفہیم کے بغیر ممکن نہیں ہوتا۔ انسانی زندگی اپنے تاریخی تناظر میں تہذیبی اکائی کا تحض اشار سے نہیں ہوتی، بل کہ بیاس صداقت احساس سے وجود پذیر ہوتی ہے، جواس کی حیات دوام کا سبب ہے۔ زندگی اور تہذیب میں فکری ہم آئی اور اور افتافت کی تفکیل اور ترتیب میں بنیاوی کر دار اواکرتی ہے۔ زندگی کی ساجی اور معاشرتی اقد ار جہذیب کی علامتی معنویت کو جب اوب کے ثقافتی مظاہر میں تکس انداز کرتی ہیں، تواس کی فکری بنیاد میں زندگی کی جمالیات سے مملوہ ہوجاتی ہیں اور یوں زندگی کی فکری اور معنوی تعبیر کا وہ قرید باتھ آتا ہے، جو تہذیب کے باطن سے پھوفتا ہے اور اوب کے دائز سے میں زندگی کی ترجمانی کا آئینہ دار بن جاتا ہے اور اویب کے دائز سے میں زندگی کی ترجمانی کا آئینہ دار بن جاتا ہے اور اور بکا مطالعہ: تہذیب اور ثقافت کے اس فکری ہیں منظر میں مرتب کرتے ہیں، جوان کے طرز بھی ۔ وہ اور بکا مطالعہ: تہذیب اور ثقافت کے اس فکری ہیں منظر میں مرتب کرتے ہیں، جوان کے طرز

احساس کورعنائی خیال کی متنوع جہات کا آئینہ دار بنادیتا ہے۔ کلچراوراس کے مسائل: ان کے تقیدی مربائے کا بنیادی اوراساسی موضوع ہیں اور بہی موضوعات ان کے فکری اور تنقیدی نظام کو گیرائی بھی عطا کرتے ہیں اور گہرائی بھی اور لطف کی بات بید کہ نقافت اور ادب کی بہی امتزاجی معنویت ہی ان کے فکر وفر ہنگ کی پیچان ہے۔ ادب اور کلچر کی معنوی اور جمالیاتی بنیادوں کو ندان سے قبل کسی نے موضوع بنایا اور نہ ہی بعد میں۔ بید مسائل اور ان کا فکری اظہاریہ آئی سے مخصوص ہے۔ یہ ان کی شناخت بھی ہے اور ان کی فکری تو انائی بھی۔ ان کے نظام فکر میں زندگی کے سارے دیگ رس ای طرز فکر اور اس کی تربی ای سے مزین ہیں۔ وہ زندگی کی جمالیات کو ادب اور نقافت کی اس معنوی جمالیات سے مرتب کرتے ہیں ، جو اسلامی تبذیب کے تصور حقیقت اور اس کی تعبیر کے عکاس ہیں ، کیوں کہ:

" پاکستان کاوجود صرف و محض کوئی سیاسی مسئله ندخها، بل که دوطرز ہائے احساس کی جنگ تھی، جس میں ہندوطر نے احساس اور مسلم تبذیبی طرنے احساس الگ الگ سوچ بن کر اپناؤلگ نظام ہمشی قائم کرنا چاہتے تھے۔ ہندو اور مسلمانوں کی باہمی نفرت کی طویل داستان بھی دراصل جدا تہذیبی طرنے احساس کی داستان ہے۔" (۳۳)

تنقیدا گرمخس اوب کے گلتان تک محدووہو، تواس میں غرب، تہذیب اور کلچر کے خوش رنگ اور دل
کش کھول نہیں کھلتے: اس میں حیات دوام کی خوش بومشک بارنہیں ہوتی ، لیکن اوباگرادب کی سطح
سے اُٹھ کر غرب، تہذیب اور کلچر کے مسائل کی رنگ آمیزی سے اپنی صورت کے تعین اور قدرو قیمت کی
تفکیل میں سرگرم کاربو، تو پھر اس کا دائر واثر بردھ کرانسانی زندگی کے تمام تر رویوں کا احاطہ کر لیتا ہے۔
ووانسان کے داخلی اور خارجی مظاہر کی تعبیر کوایے خطوط پر مرتب کرتا ہے، جہال اس کے قکری تناظر میں
زندگی کے دنگ رس آشکار ہوجاتے ہیں۔

ڈاکٹر جیل جابی کی تقید میں یہ قکری رویہ اپنی جمالیاتی اساس اور شبت طرز فکر کے ساتھ موجود ہے،
اسی لیے ان کا تقیدی سرمایہ اپنی مفر داور ممتاز حیثیت کا آئینہ دار بھی ہے اور تہذیبی سطح پر ہمارے مستقبل کی معنی آفرین کا ترجمان بھی! اور یہ آئینہ داری اس نظام فکر کو مرتب کرتی ہے، جو تہذیب کی فکری اور جمالیاتی بنیا دوں پر استوار ہوتا ہے۔ تہذیبی بنیادیں: اوب اور کلچر کو حسن خیال کی وہ رعنائی عطا کرتی ہیں، جوایک طرف اس کی حیات تازہ کی دلیل بھی ہوتی ہیں اور دوسری طرف اس کی حیات وہ ام کی نوید بھی۔ بیں، جوایک طرف اس کی حیات وہ اور کی دلیل بھی ہوتی ہیں اور دوسری طرف اس کی حیات وہ ام کی نوید بھی۔ جالی صاحب کے ہاں ادب کے تناظر میں تہذیب اور ثقافت کی بیرتر جمانی اپنی قکری اور معنوی خدو خال کے ساتھ اس صداقت احساس کو منتقب کرتی ہے، جو تہذیبی اکائی کے جمالیاتی رگوں کی آئینہ دار ہے۔ ان کے نظام فکر میں صرف درب بی زندگی کی معنویت کا استعارہ نہیں، بل کہ ادب، ثقافت اور تہذیب این کلیت کے ساتھ ایک اکائی میں سے کر، اس تصور حقیقت کی تعییر اور تنہیم میں معاون ہے، جو تہذیب این کلیت کے ساتھ ایک اکائی میں سے کر، اس تصور حقیقت کی تعییر اور تنہیم میں معاون ہے، جو تہذیب این کلیت کے ساتھ ایک اکائی میں سے کر، اس تصور حقیقت کی تعییر اور تنہیم میں معاون ہے، جو تہذیب این کلیت کے ساتھ ایک اکائی میں سے کر، اس تصور حقیقت کی تعییر اور تنہیم میں معاون ہے، جو تہذیب این کلیت کے ساتھ ایک اکائی میں سے کر، اس تصور حقیقت کی تعییر اور تنہیم میں معاون ہے، جو

این داخلی حوالے سے اسلام کے اوبی اصولوں سے مزین ہے۔

باہی صاحب کی تقیدا پیے سوالات اٹھاتی ہے، جو تہذہی تناظر میں ادب اور ثقافت کے باہمی تال میل سے ایک ایسے فکری رویے کی تشکیل کرتے ہیں، جو ایک طرف محاش ، معاشر تی اسابی اور ادبی مسائل کے آئینہ دار ہیں، تو دوسری طرف روحانی اور جمالیاتی عناصر کے امتراج سے وجود پذیر ہونے والے اس فکری نظام کی معنویت کے حکاس ہیں، جوزندگی کے باطنی اور خار بی رویوں کی بیک جائی سے مربوط ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی تنقید زندگی کے جامداور ہے معنی رویوں سے عبارت نہیں ہوتی، بل کہ یہ زندگی کی اس متحرک جمالیات سے سے کسپ نور کرتی ہے، جوانسان کے وجود کے اثبات ووام کی دلیل تندگی کی اس متحرک جمالیات سے سے کسپ نور کرتی ہے، جوانسان کے وجود کے اثبات ووام کی دلیل بھی ہیں اور نوید بھی! وہ معاشر سے کے روح پر ور معاملات کی تعبیر عصری مسائل کے تناظر میں انجام دیج ہیں اور یوں معاشر سے کا منظر نامدا ہے مجموعی فکری تناظر میں سامنے آتا ہے۔ وہ تہذیب کے روحانی اور مادی رویوں کی بیک جائی سے ایک ایسے فکری نظام کو مرتب کرتے ہیں، جوفرد کی زندگ کی روحانی کا آئینہ دار بھی ہے اور معاشر سے کی اجتماعیت کاعلم بردار بھی۔ احمد ہمدانی کے بیول:

''دوہ صرف ادب ہی کو گیر اور ادبی روایت کے آئیے میں ویکھنے کے قائل نہیں ہیں، بل کہ تمام دوسرے معاشر تی مسائل کے سلسلے میں بھی وہ اپنے گلیر کی روح کوسا منے رکھتے ہوئے ، ان مسائل پر گفتگو کرتے ہیں۔ گویا قومی گیران کی فکر کا بنیادی موضوع ہے۔ وہ زندگی کو نکھارنے ، سنوارنے ، آگے بڑھانے اور اس کو تبدیل کرنے کے ضرور قائل ہیں، لیکن یہ سب کچھ وہ اپنے مخصوص کلیر کے تبدیل کرنے کے ضرور قائل ہیں، لیکن یہ سب کچھ وہ اپنے مخصوص کلیر کے تفاضوں کی مطابقت میں انجام وینے پر زور دیتے ہیں۔ اپنے کلیجر سے گہری وابستگی بلاشیدان کی شناخت ہے'۔ آمہی

(0)

ڈاکٹر جالبی نے اپنے تنقیدی وژن کواظہار کا وہ قرینہ عطا کیا، جو ندہب، تہذیب اور کلچر کے معنوی نظام سے ہم آہنگ ہوکرادب اوراس کے عصری مسائل کوایک ایسے فکری سرچشے سے وابستہ کرتا ہے، جو اپنے معنوی آہنگ اور جمالیاتی رنگ بیں منفر دبھی ہے اور ممتاز بھی! ۔۔۔۔۔ اور یہ بصیرت: تہذیب کے معنوی خدوخال کو اسلام کے تصورِ حقیقت کے پس منظر میں رکھ کرد کھے بنا پیدائیس ہوسکتی لی موجود میں، جب تک ماضی اور مستقبل کے فکری در ہے ایک مقامِ اتصال پر نہ کھلتے ہوں، یہ بصیرت اور آگہی ہاتھ نہیں آتی، کیوں کہ فر دا اور ماضی کو کھی موجود کے پیش نامے پر، دیکھنے والی آئے ہی اس آگی کے در د

عصری حتیت کی ترجمانی کرنا، یا پھر صرف روش مستفتل کے خواب و بھنا ۔۔۔۔ جمکن ہے خوش گمانی کے موسم کا اشاریہ ہو، تو ہو، گرانسانی زندگی کی ماورائے زمان اس جمالیات کا نقیب نہیں ہوسکتا، جوزندگی کی کلیت کو ماضی ، حال اور مستقبل کے منظرنا ہے پرایک ساتھ دیکھنے اور اس کی تعبیر کو اس کے مجموعی تناظر میں مرتب کرنے ہے عبارت ہوتی ہے۔ سلیم احمد کے بیقول:

''جیل جالبی نے لوگوں میں ان گنتی کے چند لکھنے والوں میں سے ایک ہیں، جن کی تحریر میرے لیے معنی رکھتی ہے۔ میرے اپنے خیالات کے کئی گوشے مجھ پرواضح ندہوتے، اگر جمیل کی تحریر میں میرے سامنے ندہوتیں۔''[۴۵]

(4)

جمیل جالبی نے قدیم ادب پر بھی لکھااور جدیداوب پر بھی۔وہ مشرق کی تہذیب ،ادب اور کلچرکے نبض شناس بھی ہیں اور مغربی فکریات کا نظام بھی ان کی مگئہ ناز سے پوشیدہ نہیں۔ ہرصف ادب ان کے ساتھ جلوہ گر ہے۔ کسی بھی عہد کا کوئی بھی شاعر اور ادیب ان کے لیے اجنی نہیں ۔وہ تاریخی اور زبانی اعتبار سے ادب اور کلچرکوان کے وسیع ترکینوں ہیں و یکھتے ہیں ،لہذا ان کے لیے ادب محض تعریف و توصیف ،نعر سے بازی یا عام سے رویوں کی عارضی اور وقتی تعبیر سے عبارت سے ادب اور کھی اور قتی تعبیر سے عبارت

نہیں ہوتا، بل کہ ادب ان کے لیے انسان شای کا ایک ایساؤر رہیہ ہے کہ جس کی وساطت سے تہذیب ، کھیر، نظام ہائے فنون الطیفہ کی تنہیم کا منظر نامہ مرتب اور منتشکل ہوسکتا ہے۔ وہ کی فرو [شاع یا ادیب] پر کھتے ہوئے، اس کے تخلیق آہنگ کا کوئی ایسا در بچہ وا کرتے ہیں کہ پیش نظر شخصیت بالکل ایک نے اسلوب اور آہنگ میں وہ مل جاتی ہے۔ ۔۔۔۔۔ ای طرح اجتماعی مسائل کی گرہ کشائی میں بھی وہ ایسا منظر نامہ تشکیل دیتے ہیں کہ قلر وفن کے جراغ جل اٹھتے ہیں۔ جس طرح وہ تہذیب و نقافت کے واضی اور اسلوب نامہ تشکیل دیتے ہیں کہ قلر وفن کے جراغ جل اٹھتے ہیں۔ جس طرح وہ تہذیب و نقافت کے واضی اور انسانی نامہ تشکیل دیتے ہیں کہ قار وہ انسانی نامہ تاہم کا مطالعہ فردی فرویت اور اس کی اجتماعیت آکل آکا کہ اس کے وہ انسانی زندگی کے معاشر تی نظام کا مطالعہ فردی فرویت اور اس کی اجتماعیت آکل آکا کہ وہمی فرد کی سے حرور کی ہیں انتہاءی نظام میں اجتماعیت آکل آکا کہ وہمی نظام میں مورد و قیمت کا حال ہے ہیں، اس کے حیاں انسانی زندگی کے مطالع میں، اس کے حیاں انسانی زندگی کی تعبیر اور اس کی تغییم وراغ کا جبی واور اس کی تغییم کی داور پی زاور پی نظر نے اور کھل کی مطالع میں مورز اور کھل کی مطالع کے میں اور کھل کی دوایت میں بی طرز اور آگا کم جاور کے ہیں۔ اردو تقید کی روایت میں بیطرز اور آگا کم جالی سے دہ اور کھل کی روایت میں بیطرز اور آگا کم جالی سے خصوص ہے۔ ڈاکٹر مجمور اس فاروق کے بی قول:

"وہ حالی سے لے کرآج تک کے تمام اردو تقیدنگاروں میں سب سے زیادہ اہم بیں ۔ بیرائے بڑی چونکا دینے والی معلوم ہوتی ہے، مگر میں بیس برس سے اس کی تقمدیق کررہا ہوں اوراب مجھے اس پر پورایقین ہے۔" [۲س]

(4)

ڈاکٹر جالبی نے پاکتانی کلچری تاش اور جبتو میں داخل اور خارج کے افرادی اور اجھائی رویوں کو جس طرح روحانی تفاظر میں رکھ کر و کیھنے کی کوشش کی ، اس نے ان کے ہاں مشاہداتی اور مکاشفاتی رویوں کی تفہیم کو ہالکل ایک نے اور منفرورنگ و آجگ سے مرتب کیا۔ افھوں نے کلچری معنویت کی تفکیل میں مادی اور روحانی ہر دو نظام ہائے فکر سے استفادہ کیا۔ وہ کلچرکو صرف نہ مادی رویوں پر استوار کرتے ہیں اور نہ ہی محض روحانی رویوں پر ، بل کہ ان کے ہاں دونوں کی معنوی کی جائی سے ایک ایسا جمالیاتی قرینہ مرتب ہوتا ہے ، جو کلچرکے معنوی نظام کی تفکیل میں ممد ومعاون ہے۔ وہ کلچرکی جمالیات کو معاشرتی زندگی کے اس تصور تہذیب اور تصور حقیقت سے آجا گر کرتے ہیں ، جہاں نہ ہب کا گری دھارام شعل راہ بن جاتا ہے۔

جابی صاحب نے تہذیبی وحدت کی تعین اوراس کی شاخت کے روبوں کی تبیہ رقفہیم میں اسلامی فکرو فلفے کی روایت سے بھی اخذ واستفاوہ کیا اور نے علوم وفنون سے بھی ۔ان کا اوبی شعور اور تقیدی وژن: تہذیب کے گہرے اور وسیح تر مطالعاتی کینوس سے بھوٹا ہے۔ وہ اوبی اور معاشرتی اقد ارکی تھکیل میں تہذیبی اور ثقافتی مظاہر کی ہمدرگی اور ہمہ گیری کے تناظر میں ،ایک ایسے رنگ بخن کی نمود کرتے ہیں ، جوان کے شبت طرز فکر کا آئینہ دار ہے۔ ان کے ہاں قدیم اور جدید اوب کو مختلف اور الگ الگ خانوں میں رکھ کرد کیھنے کا رویہ ہیں ماتا ، بل کہ وہ قدیم وجدید ادب کا مطالعہ ان تہذیبی اور ثقافتی اقد ارکی روشی میں مرتب کرتے ہیں ، جو کی بھی زبان ،اوب اور قوم کی امنگوں کا ترجمان ہوتا ہے، یا اسے ہونا چاہیے اور اوب کا یہی مطالعاتی آئیگ ان کے تقیدی طرز احساس سے خوش بوکشید کرتا ہے۔

پاکتانی کلچری شاخت اور جمالیاتی تغییم کے خمن میں جالبی صاحب کی خدمات سے انکارممکن نہیں ۔انھوں نے تہذیب اور تھافت کی معنویت کواس کے مجموعی فکری تناظر میں متعین اور مرتب کرنے کسعی کی جمیل جالبی نے تہذیب کے داخلی اور خارجی عناصر کے جمالیاتی رویوں کوان کے خصوص فکری کوسعتوی منظرنا ہے میں عکس انداز کیا۔وہ ہندا سلامی تہذیب کے مادی اور دوحائی عناصر کے امتزاج اور آمیزش سے اس نظام فکر کے قعین میں کوشاں رہے۔

(A)

جمیل جالبی نے پاکستانی تنقید کی روایت میں سب سے پہلے ثقافت اور کلچر کی تعبیر کو اُجاگر کرنے کے لیے بچھ ایسے سوالات اٹھائے، جن سے ہاری تنقید اور ہارا فکری طرزِ احساس آشنانہ تنے۔ان کے بیول:

" ہم یا کتان کے سب باشندے اس ہندسلم نقاشت کے دارث اور جاتھین ہیں، جواس برصغیر ہیں مسلمانوں کے ایک ہزارسالہ دورِحکومت میں یہاں کی فضا، مزاج ، آب و ہوا اور میل جول کے زیر اثر پردان چڑھی ہے، جس میں عربوں کا غربی جوش اور آ درش بھی شامل ہے اور افغانوں، ایرانیوں، ترکمانوں اور مغلوں کا مزاج اور روح بھی ،نہ صرف میر، بل کہ جس کی روح نے برصغیر یاک و ہندگی روح کوائے مزاج میں سمورکو تہذیب کا ایک ایسانمونہ پیدا کیا تھا، جو کم و بیش آج برصغیر کی زندہ تہذیب کی بنیاد ہے، جس میں وہ عناصر بھی شامل ہیں چھیں ہم الگ الگ رکھ کرد کھے دیے ہیں اور دہ عناصر بھی ،جواس میل شامل ہیں چھیں ہم الگ الگ رکھ کرد کھے ہیں، ای تہذیب کی منتجہ ہیں، جواس میل جول اور دہ باور دہ عناصر بھی ،جواس میل جول اور دہ باور دہ عناصر بھی ،جواس میل جول اور دہ باور دہ باور دہ بی بنیجہ ہیں، جس کا

صحت مندعمل ایک ہزار سال تک جاری رہا اور جسے ہم اپنی تخلیقی قو تول سے سیراب کرتے رہے۔"[عهم]

جالبی صاحب کی تنقیدندتو نعرے بازی ہے متشکل ہوتی ہے اور نہ ہی متعصّبانہ نظریہ سازی ہے ، کیوں کہ انھوں نے تنقید کوایک ایس تخلیقی جہت عطا کی ، جو وجدانی اور مکا شفاتی طرزِ فکر کی عکاس ہے۔ ڈاکٹر جالبی نے مشرق اور مغرب کے نظام ہائے تنقید سے اخذ واستفادہ کیا، کیکن ان کے وجدان کی تازگی اور رعنائی ان کے تقیدی شعور کی انفرادیت کی امین رہیو کسی ایک دبستان تنقید سے وابستہ نہیں رہے، بل كەنھوں نے تنقیدى ادب كوايك نيا اور تاز ە دلولهٔ شوق عطاكيا، جوانھيں معاصر نقادوں سے منفر دا ور متاز بنا دیتا ہے۔انھیں پڑھتے ہوئے انگریزی نقادوں میں ایلیٹ اورمشرقی نقادوں میں محمد حسن عسکری یا د تو آتے ہیں، مگران کے ذہنِ رساکی تازگی انھیں پھھالیے منظرنا موں کی تعبیر عطا کرتی ہے،

جودُ نيائے ادب میں اُٹھی سے مخصوص ہیں۔

جمیل جالبی کی تنقید نہ تو تنقیص کے دائروں میں سفرآ شنار ہتی ہے اور نہ ہی محسینِ محض کی مہمل اور بے معی تعبیر،ان کے زاویہ ہائے فکر کومتا اثر کرتی ہے، کیوں کہ کوئی بھی نقاد جب فرداور معاشرے کی حقیقی قدرو قیت ہے آگاہ ہوجائے، تواس کا تقیدی شعورایک ایسے تاریخی آ ہنگ سے وجود پذر بہوتا ہے، جو سچائی اورصدادت کےمنظرنامے کا اظہار ہے ہو۔ جالبی صاحب کی تنقید: معاشرتی اورساجی اقدار کی کوملتا کے احساس سے معطر ہے۔ان کا فکری وژن: تہذیب وثقافت کے فن کدے سے گنجینہ معنی کی جمالیاتی معنویت کی الی تعبیر مرتب کرتا ہے، جورعنائی خیال کے نظے سوروں کی نوید بن جاتی ہے۔ تنقید کے ان منظر ناموں کی تھکیل ،معاصر تنقیدی منظرناہے میں کہیں اور نظر نہیں آتی لے دے کرمحم حسن عسکری کا دبستان تقیدی یا در ہتا ہے اور بس فود ڈاکٹر جالبی بھی ای دبستانِ علم وآگی کے فریفر بیں ۔انھوں نے اسيخ تنقيدي سفركا آغاز عسكري صاحب كفكرى اور تهذيبي تناظرے روشني اور خوشبوكشيد كرتے ہوئے انجام دیا، کین وہ ان کی تقلید کے حصار سے ہمیشہ باہر ہے۔انفرادیت ایک ایسی خوبی ہے، جو ہردور میں ان کے تقیدی شعوراور فکری احساس کی ترجمان رہی۔

محد حسن عسكري ہے متأثر ہوكر تنقيد لكھنے والوں ميں جميل جالبي سليم احمد شميم احمد ،مظفر على سيد ، جمال یانی بتی اورسراج منبر کے نام خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔....ان کے ہاں شایدروایت کے تصور میں وہ نہ ہی ہم آ ہنگی بھی دکھائی وے، جواسلام کے تصورِ حقیقت سے مستعار ہے، کیکن ان سب میں فکری طرز احساس اور نقط ، نظری تعبیر بالکل مختلف اور منفر در نگار تگی سے مرتب ہوتی ہے۔ ان سب کے ہال تہذیبی جمالیات کی روایتی معنویت کی ہم آ ہنگی کے سوا، شاید بی کوئی دوسری خو بی مشترک ہو۔

ڈاکٹرجیل جالبی نے ہمار نے گری اور تہذیبی طرز احساس کوادب کی تنقید کا ایساز او بیہ نظر فراہم کیا، جو
ہماری تنقیدی روایت کا بالکل منفر داور جداگانہ تجربہ ہے۔ وہ روایت کے پاس دار ہیں، کیوں کہ روایت
سے انحراف: تہذیب اور کلچرسے انحراف کے مترادف ہے۔ وہ روایت کے تصور کواس کے قکری، تہذیبی
اور جمالیاتی آئٹ میں رکھ کرو کیھتے ہیں، تو اوب کی ایک بالکل نئی تفہیم سامنے آتی ہے، جوادب اور
روایت کے وسیح تر معنوی نظام کی دین ہے۔ اگرادب: زندگی اور اس کے رویوں کا عکاس ہے، تو زندگی
بھی کی تہذیب اور کلچرسے متشکل ہوتی ہے۔ لہذا زندگی، ادب اور کلچر باہم جڑے ہوئے ہیں۔ ان کو
کلیت میں دیکھنا اور ان کی تعبیر وقفیر کرنا یقینا ایک کا رنا مہ ہے۔

ڈاکٹر جمیل جالبی اوب کوتہذیب، روایت اور تاریخ کے ساتھ وابستہ کر کے دیکھتے ہیں، توان کے ہاں اوب کا بالکل ایک نیا طرزِ احساس جنم لیتا ہے، جوان کی انفرادیت کی دلیل تو ہے ہی، اوب کے تنقیدی سرمائے میں ایک شے آجنگ کا مڑوہ بھی ہے۔

جمیل جابی کے تقیدی وجدان کی تعبیر ہونا ابھی باتی ہے۔ آخیں پاکستان میں تقید کی روابیت میں وہ مقام نہیں دیا گیا، جس کے وہ سخق ہیں۔ ان کے تحقیق آ جنگ نے ان کے تقیدی طرز احساس کو دبادیا، حالال کہ تاریخ ادبِ اد دو ان کے تحقیق اور تقیدی شعور کے امترائ کا ایک ایسا منظر نامہ ہے کہ جہاں ہم ان کے اس شعورا درا حساس کے لپس منظر میں موجودا س تہذیبی رچا و اوراد بی منظر کا نظارہ کر سکتے ہیں، جو ہندا سلامی تہذیب سے متعلق ہے۔ ان کی تحقیق: ان کے تقیدی رویوں سے آشکار ہوتی ہیں اور تقید: ان کے تقیدی رویوں سے آشکار ہوتی ہیں اور تقید: ان کے تقیدی کی تاب ان کے اس امترائی رنگ کی آئینہ دار ہے، جس میں تحقیق اور تقید کے رنگار نگ بھول ایک سرسبد میں سے کر، رگوں کی ایک رنگ کی آئینہ دار ہے، جس میں تحقیق اور تقید کے رنگار انگ و بوے دیگر است کے مصداتی آخیس علاحدہ ایک بہار کا سرا پا اور تھ لیتے ہیں کہ جہاں: 'ہر گلے رار نگ و بوے دیگر است کے مصداتی آخیس علاحدہ علاحدہ شاخت کرنے کے ساتھ ساتھ ایک اکائی کی صورت میں بھی دیکھا جا سکت ہے۔ بالکل ای طرح وہ تہذیب کی جزوی اور متنوع صورتوں سے اس کی گئی اور جاوداں صورت کے تعین میں سرگرم کار رہتے ہوں اور اور اس کی جنان اس کی گئی اور جاوداں صورت کے تعین میں سرگرم کار رہتے ہیں اور اور اس کی مختلف اصال کی کا مطالعہ کرتے ہوئے، وہ ای قاعدے کے مطابق اس کی گئی صورت کو تھ کو اس کی تعین میں سرگرم کار رہتے ہیں اور اور اس کی مختلف اصالف کا مطالعہ کرتے ہوئے، وہ ای قاعدے کیے کے مطابق اس کی گئی صورت کو آئیکار کرنے میں ہمین مصروف ہیں۔

(1.)

تخلیق ہو کہ تقید ؛ تحقیق ہو کہ ترجمہاگریم میں میں اگی اور تکنیکی عمل سے عبارت نہ ہوں ، تو روح کے سفر اوراس کی تلاش سے پھو مجتے ہیں۔ بیگان اور یقین کے موسم میں برگ و بار لاتے ہیں نفی سے

ڈاکٹر جیل جالبی نے تقید نگاری کے مل میں ، اپٹی روح کے سفر اوراس کی شناخت کا جومنظر نامہ مرتب
کیا، وہ اپنی فکری بصیرت اور رعنائی احساس کے اعتبار سے ہمہ جہت بھی اور ہمہ گیر بھی۔ اس کی شناخت اور عرفان: ثقافت آ ٹار کے بطون میں سفر آشنائی کے بغیر ممکن نہیں ہوتا۔ تہذیب اور ثقافت کی ترجمانی: اوب اور زبان کی وساطت! ورتناظر میں ، نے معنوی نظام کی تلاش سے عبارت ہوتی ہے۔
کی ترجمانی: اوب اور زبان کی وساطت! ورتناظر میں ، نے معنوی نظام کی تلاش سے عبارت ہوتی ہے۔
جب لکھنے والا تہذیب اور کلچرکی تفہیم اور تجبیر کی جمالیاتی معنویت اور اس کے اسلوب کے کی نظام خیال جب کھی نظام خیال سے آگاہ ہو، تو نے معنوی نظام کی ضرورت اور اس کی افادیت نہ صرف منتشف ہوتی ہے ، بل کہ بڑھ

جاتى ہے۔بقول شان الحق حقى:

'' تہذیب ایک زندہ روایت کا نام ہے اور زندگی کی شرط ہے افزائش ونمو۔
سی تہذیبی نظام کی زندگی کا پتا اس کے آثار سے زیادہ اس کی رفتار سے ملتاہے۔ ماضی کے آثار و نفوش اس کے وجود کاصرف ایک رخ ظاہر کرتے ہیں۔ دوسرا رخ جدیدافکار ومیلانات سے معلوم ہوتاہے۔ تہذیب اپنے کارناموں سے پیچانی جاتی ہے۔ رسوم و روایات بھی قوم کی کثیر الابعا وخصیت کا ایک پہلو ہیں، گر زندہ تہذیب ترتی کی جہت اپنے لیے کھی رکھتی ہے ،روایات کو مقصود بالذات نہیں بناتی، جو تہذیبیں روایات میں محصور ہوتی گئیں، زمانہ آخییں چیچے چھوڑتا گیا، جیسے روایات میں محصور ہوتی گئیں، زمانہ آخییں چیچے چھوڑتا گیا، جیسے کہ بھی ابتدائی قبائل کی تہذیبیں، جوعمرانی تاریخ کی یادگاریں ہیں اور جنسی قدرت کے جائب خانے میں شاید ہمارے سرتماشے اور عبرت کے لیے میں قدرت کے جائب خانے میں شاید ہمارے سرتماشے اور عبرت کے لیے رہنے دیا گیا ہے۔ ہم بھی: ہر فتے، پان دان، قلیان، بدھنے، قدمچے کو اپنی جنس تہذیب کے دائی جلوے سیجھنے لگیں، تو تماشا بن کر رہ جائیں گے۔ تہذیب کے دائی جلوے سیجھنے لگیں، تو تماشا بن کر رہ جائیں گئیں۔ تر تماشا بن کر رہ جائیں گے۔

عد ماصفادع ما كدر بهى المارى تهذيب كدائى ورثے يس شامل م، نيز يه كدور مع الدهر كيف دار "-[٣٨]

(11)

ڈاکٹر جمیل جاہی راست فکراور شبت رویوں کے نقاد ہیں۔ انھوں نے شخصی اور ذاتی توعیت کے مسائل میں الجھنے کے بہ جائے ، تہذ ہیں اور ثقافتی مسائل کی نقاب کشائی کے لیے ادب اور تنقید کے میڈیم کو برتا۔

تقید کی اصطلاح ان کے نزدیک بالکل ان عموی معنوں میں مستعمل نہیں ، جن معنوں میں اسے برسنے کا روائے عام ہے ، بل کہ ان کے نزدیک برایک ان عموں میں اوب ، کچر ، فکر اور تہذیب کے فکر کی روائے عام ہے ، بل کہ ان کے نزدیک برایک ان اگر کی کے ساتھ عکس انداز ہوتے ہیں۔۔۔۔۔۔انھوں نے ایک جائب تقید کی شعور کو تاریخی جہت عطاکی ، تو دوسری طرف اس کا تہذیبی بیرا ہواں کے معنوی کیموں کا ترجمان ہوا۔

ڈاکٹر صاحب کی تقید میں ایک تخلیقی اور وجدانی جہت نمایاں ہے ۔وہ اپنی تحریر کو فکری آ ہنگ اور جمالیاتی تربیگ عطاکرتے ہیں ،جس سے نقیدی شعور اپنے طرف احساس اور اُسلوب اظہار کی بنا پر دل جمالیاتی تربیگ عطاکرتے ہیں ،جس سے تقیدی شعور اپنے طرف احساس اور اُسلوب اظہار کی بنا پر دل کسی ہوجاتا ہے ۔ جس کی وجہ سے ان کی تحریر میں دوائی اُسلوب نگارش ایک ایک اور کی بنا پر ایک روجاتا ہے ، جس کی وجہ سے ان کی تحریر میں دوائی روبی میں ان کے جان کی علائتی آ ہیں مضبط ہوتی ہے ، تو خیال : لفظ کے آگئ میں ان کے ہاں اور لفظ کی کیک جائی زبان کے علائتی آ ہیں من مضبط ہوتی ہے ، تو خیال : لفظ کے آگئ میں ان کے ہیں حور سمعانی کے است زاد ہوجاتی ہے۔

عور سمعانی کے است زاد ہے تر تیب دیتا ہے کہ اوب کی تعبیر کی رقی اور اکہری سطح پر وفنی ہونے کے حور سمعانی کے است زاد ہوجاتی ہے۔

جالبی صاحب کی تقیدی زبان: سادگی بیان اور رعنائی خیال ہے مرکب ہے۔ اس میں طرز اوا کا حسن بھی ہے اور طرز احساس کی کو ملتا بھی۔ وہ اپنی زبان کو بوجس نہیں بناتے، بل کہ اسے زندگی کی معنویت ہے قریب تر رکھنے کا جتن کرتے ہیں۔ ان کی زبان حسن تخلیق کی رنگینی ہے اظہار کے رنگ کشید کرتی ہے۔ وہ حتی الوسع حشو وزوا کہ ہے احتر از کرتے ہیں۔ ابلاغ اور تربیل کے اوصاف ان کی نثر کو وہ خوشبوعطا کرتے ہیں کہ احساس کی بوقلمونی نے رنگ و آ جنگ کی نوید بن جاتی ہے۔ ان کا اُسلوب فنی نزاکتوں کا این ہے۔ ان کی نثر بہت ترشی ترشائی اور بنی سنوری ہوتی ہے، مگر اس پر آورد کا گمان نہیں ہوتا۔ وہ نہایت سلیقے اور قریبے ہے اپنے فکری اور جمالیاتی آ ہنگ کو معنویت کا حسن عطا کرتے ہیں۔ ان کے اسلوب ان کی اسلوب ان کا اسلوب ان کے خلیقی شعور سے بھوٹا ہے اور ان کی نثر اپنے اندر فکر وفلسفے کے امتر ابھی رویے کی ایک ایسی دنیا بسائے کے حقیقی شعور سے بھوٹا ہے اور ان کی نثر اپنے اندر فکر وفلسفے کے امتر ابھی رویے کی ایک ایسی دنیا بسائے

ہوئے ہے، جو ہماری تہذیب کی جمالیات اور اس کے معنوی نظام سے مرتب ہوتی ہے اور ان کی نٹر: خیال انگیزی اور اچھوتے زاویۂ ہائے نظر سے خلیقی آ ہنگ کے دائرے میں شعریت اور دل کشی کے کتنے ہی منظراً جال رہی ہے۔

ان کی نثر میں اظہار کے متنوع رنگ اور آبنگ عکس انداز ہوتے ہیں۔اس میں ناتمای اظہار کی محروی خہیں مائی ہوں دواں دواں نثر تکھنے پر قدرت رکھتے ہیں۔ان کے ہاں حسن خیال اور صداقت احساس کی رنگار تگی کو بیان کرنے کا سلقہ ایک ایسے یقین اور اعتماد سے پھوٹن ہے، جوان کی شخصیت کے واخلی تجر بول کی لطافت کا امین بھی ہے اور تر جمان بھی۔ان کا اُسلوب ان کے شخصی رنگ رس سے متشکل ہوا۔ فکری نظام کی بوقلمونی ان کے ہاں ایسے تو اٹا اور زندہ اُسلوب اظہار میں ڈھلتی ہے کہ بیان کا وفورخو وہی طرز اوا کی رنگین کو سمیٹ لیتا ہے۔ ان کے اُسلوب میں تسلسل کا رنگ: اظہار کے معنوی اور جمالیاتی آبئک سے عمارت ہے۔ ان کا جملہ اپنی صرفی اور نحوی ساخت کے اعتبار سے اردو کے اسالیب نثر سے ذرا معنوی اور کھا گوٹی کا فرقی کا فرقی کوشکوری کا وش کا نتیجہ

معلوم ہوتی ہے، جوانھوں نے اپنے جملے کی ساخت کواردو کے اسالیب سے بچانے اوراسے نیا آ ہنگ عطا كرنے ميں برتی ہے۔ جملہ سازى كے عمل ميں وہ اردو كے صاحب طرز أسلوب نگاروں كے برعكس، انگریزی زبان کے نام ورشاعراورنقاد ٹی ایس ایلیٹ کے قریب دکھائی دیتے ہیں۔انھوں نے جس قدر محنت اور ژرف نگابی سے ایلیٹ کے مضامین کا ترجمہ کیا، شایداس وجہ سے ان کے ہاں جملہ سازی اور اسلوب برایلین کااژنمایال بوابو-[۱۴] به برحال کچه بھی ہو،ان کا جمله اینے فنی اور منیتی تناظر میں منفر دنوعیت کا حامل ہے۔ جملہ سازی کی بیانفرادیت ان کے اُسلوب کی انفرادیت کی دلیل بھی ہے اور توانائی کی تر جمان بھی۔ان کا جملہ اپنے مئیتی اور تکنیکی اُسلوب میں ایک ایسی ساخت وضع کرتا ہے، جو اٹھی ہے مخصوص ہے۔ان کی لفظیات سادہ ،سہل اور روز مرہ زبان کی رنگارنگی کی غماز ہیں۔وہ مشکل اور ادق خیالات کے اظہار میں بھی اوق اور گنجلک زبان کے استعال سے احر از برہے ہیں۔ان کی زبان اوراُسلوب یا کتان گیرجذبوں کا اظہار بیہے۔ وہ جملہ بنانے اوراسے سنوارنے کے ہنرسے بہخوبی آگاہ ہیں۔ان کی لفظیات:ان کے جملے کی ساخت سے ہم آہنگ ہوتی ہیں۔ جملے کامعنوی اور جمالیاتی دروبست: لفظوں کے انتخاب اورنشست و برخاست سے ایک الی فضاتھکیل دیتا ہے، جوان کے اسلوب کی ہمد گیری کا شاریہ بن جاتا ہے۔ان کے جملے کی ساخت:رعنائی خیال اور طرز احساس کی ان قدروں کی آئینہ دار ہوسکتی ہے، جوزبان کواس کی شعریات کے تناظر میں تجوید کرنے سے ممکن ہوتی ہیں۔ زبان وبیان کے بدلتے ہوئے منظر نامے کی مجموعی فکری اور معنوی تعبیر کا ادراک کیے بنایہ کلید ہاتھ نہیں آتی، کیوں کہ سی بھی زبان میں جملے کی ساخت، اس کے داخلی دروبست کی تشکیل میں بنیادی کردار کی حامل ہوتی ہے۔ایک جملے کی ترکیب سے زبان اور اس کا بدلتا ہوا آ ہٹک اپنی میتی اور تکنیکی ساخت کی معنویت ہے ہم کنار ہوتا ہے، یا اسے ہونا جا ہے، کیول کرزبان میں جملے کی ساخت اوراس کے تاریخی اورارتقائی مراحل کی اہمیت سے اٹکارنہیں کیاجا سکتا۔ بیزبان کی رعنائی احساس کا ترجمان بھی ہوتا ہے اور اس کی زندگی کی دلیل بھی!

ڈاکٹر جالبی کی نٹر کا تمام تر اعجاز ان کے جملے کی ترکیب سے مرتب ہوتا ہے، کیوں کہ جملے کی ساخت ان کی خلیقی اور فکری جہت کی آئینہ دار ہے۔ ان کے ہاں جملہ سازی کاعمل ایک ایسی جمالیاتی سکنیک سے پھوٹنا ہے، جوان کی شخصیت کے داخلی اور خارجی رویوں سے عبارت ہے۔ ان کی نثر: ان کے جملے کی خوشہو سے خوش کن منظر کی تعبیر کے ذائع سے آشنا ہوتی ہے اور جملہ اپنے آشنا ہوتی ہے اور جملہ اپنے آسک کے متنوع رگوں سے۔ چندمثالیں دیکھیے کہ س طرح ان کی زبان اور اُسلوب کی انفرادیت

جلسازى كآبك سرتب موتى ب:

(۱) ''میر کافن محص آرے نہیں ، بل کہ فائن آرٹ ہے ، جس میں قدرتی بہاؤ کے ساتھ ساتھ قدرتی مخبراؤ بھی ہے۔ میرا یک ایسے گیت گائے والے شاع ہیں ، جو گیت کی صفات کوقد رتی صلاحیت اور فی شعور کے ساتھ ملا کر چش کرتے ہیں ۔ غنائی شاعری کی سب سے اہم خصوصیت غنا ، یا موسیقیت ہے۔۔۔۔۔۔۔ غنائی شاعری واتی انکشاف کی شاعری ہے ۔ وہ در دجو شاعر کو بے تاب کر دہا کہ اور وہ مخلف فتم کے جذبے ، جواس کیفیت در دسے پیدا ہور ہے ہیں ، اس بہا الفاظ اپنے معائی اور غنا کے ساتھ اس کی خدمت کو بیخ جاتے ہیں ، جہاں الفاظ اپنے معائی اور غنا کے ساتھ اس کی خدمت کو بیخ جاتے ہیں اور جذبوں کو ایک فی صورت دے دیتے ہیں ۔ میر کی خدمت کو بیخ جاتے ہیں ، جہاں الفاظ اپنے معائی اور غنا کے ساتھ اس میں کی خدمت کو بیخ جاتے ہیں ، جہاں فئی سطح پر رومانیت کی انتہا پندی اور قواز ن اور اس میں کا سیاسی کی پابٹریوں کا ایک خوب صورت امتراج ماتا ہے اور یکی تو اذن اور امتراج میر کی بابٹریوں کا ایک خوب صورت امتراج ماتا ہے اور یکی تو اذن اور امتراج میر کی شاعری کا کمال ہے۔''[80]

(۲) "فالب کے مزاج میں طرز بیدل کو اختیار کرنے میں ناکا می اور زاتی ہے اطمینانی کی وجہ ہے ایک نئی اکھاڑ پچھاڑ شروع ہوئی۔ شاہ راؤ عام ہے ہٹ کر چلنے اور اپنے لیے ایک نئی اکھاڑ پچھاڑ شروع ہوئی۔ شاہ راؤ عام ہے ہٹ کر چلنے اور اپنے لیے ایک نیا راستہ نکالنے کی کوشش نے اور شدت اختیار کی ،لیکن مروجہ تہزی روایت ہے ہٹ کر نیا راستہ نکالنا کوئی ہنمی تھیل تو ہے نہیں کہ جس کے بی میں آئے ،ابنا الگ راستہ نکالنے کی کوشش میں آئے ،ابنا الگ راستہ نکالے کی کوشش میں آئے ،وری پر الگ راستہ نکال لے۔ اس کا دارو مدار تو تہذیبی روایت کی توت یا کم زوری پر الگ راستہ نکال لے۔ اس کا دارو مدار تو تہذیبی روایت کی توت یا کم زوری پر

ہے،جس میں وہ زندہ ہے۔'[۵] (۳)''میر کی شاعری میں جو تیور؛ جو اپھی؛ جورنگ اورغم وکرب کی، جو کیفیت نظر آتی ہے، اس کا تعلق اس کے عہد کے اس کرب سے ہے، جب مغلیہ تہذیب زوال کی طرف جاری تھی مطلع م تہذیب کی دیو پیکل ممارت ماب بن ربی تھی اور اس دکھ میں سارا معاشر و مبتزا تھا۔ میر نے اس دور کی زندگی کے دریا ہے اس دکھ کو اٹھایا اور اپنی شاعری کی روح میں جذب کر دیا۔ اس لیے میر اپنے دور کا مقبول شاعر تھا۔ مقبول اس لیے کہ اس نے معاشرے کے باطن میں ہونے والے دکھ دردکو؛ اس کے کرب اور غمول کو، ان واقعات کے حوالے سے اس طرح بیان کیا کہ اٹھارھویں صدی کی روپ حیات کی نبش برمیر کی انگلیاں جم گئیں۔ اس لیے میر اپنے دور کا ترجمان؛ اپنے دور کا نمایندہ شاعر ہے۔ اس کے اشعار میں اٹھارھویں صدی کے انسان کے لیے، نمایندہ شاعر ہے۔ اس کے اشعار میں اٹھارھویں صدی کے انسان کے لیے، ان واقعات کی طرف ایسے دروائگیز اشارے موجود تھے کہ میر کا شعراس کے دل میں اُتر جاتا تھا۔' [27]

(11)

وُاکٹر جالبی دھیے اور زم لب و لیجے کے نقاد ہیں ، لیکن ان کی زمی اور دھیما پین ان کے تنقیدی رویوں پر اثر انداز نہیں ہوتا۔ وہ تلاش حق میں کسی مصلحت کا شکار نہیں ہوتے اور نہ ہی معروف اور چلتی پھرتی آرا ان کے تنقیدی وژن کومتا کڑ کرتی ہیں۔ وہ جو لکھتے ہیں ، وہ ان کے حسن خیال کی آب و تاب سے ہم رنگ ہوکرا ظہار کے قرینوں میں ڈھل جا تا ہے۔

(11)

اعتدال اور توازن ان کی تنقید کے وہ بنیادی اوصاف ہیں، جوان کی فکر اور شعور کو ژولیدگی اور فرسودگی کے احساس سے صرف بچاتے ہی نہیں، بل کہ انھیں صراط متنقیم پرگامزن بھی رکھتے ہیں۔ وہ اپنے فکری نظام کے اظہار میں کسی طرح کی پیچیدگی کوروانہیں رکھتے۔ اعتدال: ان کے حسن خیال کو ابلاغ کی رعنائی سے معطر رکھتا ہے اور توازن: خیال حسن کی جمالیات کوروشنی کی وہ تعبیر عطا کرتا ہے، جو ثبات دوام کی

معنوی سچائی سے عبارت ہے ۔ تنقیدی رویوں میں اعتدال اور توازن کی ہم آ جنگی: فکری بصیرت کو تہذیب اور ثقافت کے اس حقیق تناظر میں آشکار کرتی ہے، جو ہماری ملی زندگی کی آئینہ دار ہے۔ ڈاکٹر انورسدیدرقم طراز ہیں کہ:

" ڈاکٹر جمیل جالبی کے عہد میں ادیب اور معاشرے کے طرز احساس میں ا یک وسیع خلیج حائل ہوگئی تھی۔ چنال جدان کے ہاں جن موضوعات نے زیادہ اہمیت حاصل کی، ان میں مختلف ساجی رشتوں کے تعین کا رجحان زیادہ نمایاں ے_ان موضوعات میں:ادیب اور سماجی ذمه داری، ادیب اور سياست، اديب اور حب وطن، شعور كي عينك، نيا ادب اور تھا ذیبی اکائی وغیرہ شامل ہیں۔ بیسب مباحث نظر ثانی نوعیت کے ہیں اور جمیل جالبی نے ان سب کوایک ایسے مفکر کی آنکھ سے دیکھا ہے، جومنظر کے علاوہ پس منظر کو بھی اہمیت ویتا ہے؛ موجود سے ناموجود کی دریافت کرتا ہے اور ماضي كاسرا حال كے ساتھ ملاتا ہے، تواسے معتقبل كى طرف ليكنے كا موقع بھی عطا کرتا ہے۔ ان تمام مباحث میں انھوں نے کلچر اور تہذیب کوفکری اساس کے طور پر استعمال کیا ہے اور تنقید کو اس آزادی کے ساتھ برتا ہے کہ اس مقام پر پہنچ کران کے ہاں تقید محض اظہار کا میڈیم نہیں رہتی ،بل کہ ایک مقصد بھی بن جاتی ہے۔اخیس احساس ہے کہ بیسویں صدی میں سائنس نے فليفح كوغيراجم بناويا بياور فليفدرفته رفته سائنس كى مختلف شاخول مين تقسيم بهوكر بِ معنی ہوتا جارہا ہے۔اس مشکل مر ملے پرجمیل جالبی نے وہ کام اولی تقید سے مائية محيل تك پېنيانے كى كوشش كى ، جي ايك زمانے ميں ادب اور فلسفدالگ الگ مرانجام دیتے تھے۔'[۵۳]

ڈاکٹر جمیل جالبی کی تقیدان کے تصورِ تہذیب و ثقافت سے رنگ اور خوشبوکشید کرتی ہے۔ وہ تنقید نگاری کے عمل میں ثقافتی مظاہر کی ثنا خت اور دریافت میں اتن گہرائی تک اُنز گئے کدان کا سارا تنقیدی سرماییاسی زاویۂ نظر سے مرتب ہوا۔ وہ ادب کو صرف ادب تک محدود نہیں رکھتے ، بل کدادب، کلچراور نہذیب کے مابین اکائی کو تلاشنے اور اُجالئے میں منہمک رہتے ہیں۔ یوں کوئی بھی ادب پارہ اپنے فکری اور تہذیبی تاظر میں اپنی اہمیت کا حامل بندا ہے۔ پھر اس روح کی طاش کرتے ہیں، جو کسی بھی تہذیب
کے استحکام سے عبارت ہوتی ہے۔ وہ اس روح کے جمالیاتی آئٹ سے ادب پارے کی قدرو قیمت کا تعین کرتے ہیں، توضیح نتائج نکا لئے اور انھیں ٹھیک طرح مرتب کرنے میں کا مگار رہتے ہیں۔ پورے اردو ادب میں تقید لکھتے ہوئے، جالبی صاحب کے علاوہ کسی بھی دوسرے نقاد نے تہذیب اور کچر کے مسائل کو تقید نگاری کے بس منظر میں رکھ کرد کیھنے کی طرف توجہ نہیں دی۔ کچر: ان کا بنیا دی اور اساسی مسئلہ ہے۔ ان کے بال ادب کی پرکھ: تہذیب اور کچر کے ساتھ وابستہ ہوتی ہے، کیوں کہ کوئی بھی فن پارہ تہذیب و نقافت کی معنوی اساس کے بغیر نہ تو تخلیق ہوسکتا ہے اور نہ بی اس کی قدرو قیمت کا تعین کیا جا سکتا ہے۔

38 N

تا ریخ اور تھذیب سے مکالمہ

ڈاکٹر جمیل جالبی تحقیق اور تدوین کی سنگلاخ وادی میں اُترے ،تونہ صرف اپنے لیے ایک منفر دراستے کاتعین کیا، بل کہ تازہ واردان بساطِ تحقیق کے لیے بھی نے امکانات کے چراغ روش کیے۔وہ ونیائے تحقیق میں حافظ محود شیرانی مولوی محرشفیع اور مولانا امتیاز علی عرشی کے قبیلے کے فریفرید ہیں۔انھوں نے جادة تحقيق يرجلته موع صداقب احساس اور تلاش حن كوا پنابدف ملمرايا يحقيقي ميدان مين حقائق كي تلاش اور متون کی بازیافت انھیں تاریخ کے چن زاروں اور ہے آب و گیاہ صحراؤں میں لیے پھری مگر ان کے بائے استقلال میں لغزش ندآئی اور ندہی ان کے ذوق وشوق کے آگلن میں محصن کی دھوپ اُتری ۔ وہ آج بھی ای طرح تازہ دم اور سرگرم کار ہیں، جیسے کہ اس وادی شوق میں اُترتے وقت تھے۔ انھوں نے اپنے حوصلے اور ہمت کو جوان رکھا اور ان کے دم ثم میں کوئی آپنج نہ آنے دی۔انھوں نے اپنے لیے جو موضوعات یے، وہ اٹھی کے ساتھ مخصوص ہو گئے؛ جن مسائل بہمی داد محقیق دی،ان میں امکانات کے دروا کرویے حق کی جنتجوان کا شعار رہااور وقار بھی ۔ بھھراؤندان کی شخصیت میں ہے اورنہ ہی تحقیق میں۔وہ تاریخ کے مختلف ادوار میں سفر آشنار ہے، مگر بھٹے نہیں۔ان کی سفر پسندی انھیں تاریخ کے ابوان میں بہت دورتک لے گئی۔ وہ اردوادب کی تحقیق میں خانقا ہوں ، درباروں اور بازاروں میں گھومتے رہے۔انھوں نے جنو لی ہند میں دکنی اوراریانی تہذیب کومعائقتہ کرتے ہوئے بھی ویکھااور تہذیبوں کے مابین ہونے والے مکالمات بھی سے سلسلہ چشتید کی خانقا ہوں میں ساع کی مجالس سے بھی کسپ نورکیااور دکنی بادشاہوں کی رزم اور بزم کا حوال بھی دیکھا۔ وہ زُ کے نہیں ، بڑھتے ہی رہے اور جب صدیوں کے سفر سے لوٹے ، تو ان کا دامن رنگارنگ چھولوں سے بھرا ہوا تھا۔ مختلف رنگوں اور خوشبوؤں کے حامل بھولانھوں نے ان بھولوں کواس طرح گلِ سرسید میں یرویا کہ ندان کے رنگ ماند بڑے اور نہ خوشبو نوش رنگی اور تازہ کاری کا، جو دصف پھولوں میں تھا، وہ ان کی تحریر میں بھی موجزن ہوا۔ وہ اردو زبان وادب کی مم شدہ کڑیاں تلاشتے رہے اور تاریخ بنتی رہی۔انھوں نے ادب اوراس کے رجحانات برتاریخ سے مکالمہ کیا۔ بیرمکالمدان کے سینۂ دل پرنزول کرتار مااوروہ اسے

> ایک اور دریا کا سامنا تھا منیر مجھ کو میں ایک دریا کے پار اُڑا تو میں نے ویکھا

تاریخ کی بیرکہانی نئی بھی ہےاوراجھوتی بھی۔اس میں تلاش اورجبچو کے رنگ بھی ہیں اور جیرت اور تجسس کی خوشبو بھی۔ بیرنگ اورخوشبو پھیلتے ہوئے کتنے ہی زمانوں کو محیط ہیں۔ان کےاس مطالعاتی سفر کی تفصیل حسب ذیل ہے:

☆ تاریخ ادب ار دو [جلداول]

اريخ ادب اردو [جلدووم حصاقل]

الريخ ادب إردو [جلدوم حصدوم]

🖈 تاريخ ادب اِردو [جلرسوم]

[7]

" جمیل جانبی صاحب ادب کو بنیادی طور پر ایک تهذیبی مظهر جمحتے ہیں اور انھوں نے تاریخ ادب لکھتے ہوئے اس تکتے کومسلسل پیش نظر رکھا ہے۔ وہ ہرعہد کے ادبی رجحانات کومخلف تهذیبی عوامل سے مربوط و کیمتے ہیں۔ اس طور پریہ تاریخ محض تاریخی واقعات وحقائق تک محدود نہیں رہتی ، بل کہ ایک فکری وستاویز بن جاتی ہے۔ ایک مفصل تاریخ میں اپنے فکری نقط نظر کوشلسل کری وستاویز بن جاتی ہے۔ ایک مفصل تاریخ میں اپنے فکری نقط نظر کوشلسل کے ساتھ قائم رکھنا مشکل مرحلہ تھا، جس سے جمیل جالبی صاحب نہایت متوازن انداز میں عہدہ برآ ہوئے ہیں ۔ "[۵۴]

ڈاکٹر جالبی ہنداسلامی تہذیب کے نباض بھی ہیں اور رمزشناس بھی۔انھوں نے اس تہذیب کی روح کی تلاش اور اس کی معنوی اور جمالیاتی اقدار کی بازیافت کا فریضہ انجام دیا۔ اس تلاش اور باز آ فرین کا حاصل ان کی تسادیہ ادب ادب اور و ہے،جس کا برصفی تاریخی آثار کے تسلسل اور آواتر پر گواہ ہے۔ بیصرف مستند اور معیاری کتاب ہی نہیں، بل کہ خود سند اور معیار ہے۔ بیدا کی ایسی کسوئی ہے کہ جس پر دوسری او بی تواریخ کو پر کھ کر، ان کی قدر و قیت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ ڈاکٹر گوہر نوشاہی رقم طراز بس:

'' جالبی صاحب کی مخت اور جان کائی کانچوڑ تسارینے ادب ار دو کی تین [؟] جلدوں کی صورت میں منظر عام پر آیا، جس میں اردو زبان کے آغاز سے اٹھار ھویں صدی عیسوی تک کااردوادب تاریخی تواتر اور تحقیقی تعض کے ساتھ متعارف کرایا گیا ہے۔ اردواد ب کی تاریخ لکھنے کی اب تک بھتی بھی سنجیدہ کاوشیں منظرعام پرآئی ہیں، ان میں سے صرف ای کتاب کومتنداور معیاری لتعلیم کیا گیا ہے۔ "[۵۵]

[7]

تاریخ صرف مارے گزرے ہوئے کل کی آئیندار نہیں ہوتی ،بل کداس میں مارے آنے والا کل بھی صورت یذیر ہوتا ہے؛ بیچن ماضی کی بازیافت نہیں ہوتی ، یا کم از کم اسے نہیں ہوتا جا ہے، اس میں اگر ہمارے حال کی خوشبوشامل نہ ہو،تو پھرمستعقبل کی اقدار کا تعین ماضی کے پس منظر میں ممکن نہیں ہوتا۔ماضی کی بازیافت پوری تہذیب کی بازیافت کے مرادف ہوتی ہے،اس کا تذکرہ معنی آشنا بھی ہوتا ہے اور معنی آ فریں بھی۔ میکن واقعات کامجموعہ یا حالات کا کوائف نامہ نیس ہوتی ،اس میں تہذیب کی خوشبوایے تمام ترزگوں کے ساتھ آشکار ہوتی ہے، تب کہیں جاکراس کی روح سے مکالم ممکن ہویا تا ہے۔اس میں معلومات کے اعداد وشار سے بھی کام نہیں بٹرآ اور جمع تفریق کاریاضیاتی عمل بھی اس کی تو قیر کا ہاعث نہیں ہوسکتا۔ یہ ماضی کے آثار کی اس تہذیبی جمالیات سے عکس انداز ہوتی ہے، جواس کے سیاس، ثقافتی، معاشرتی اوراد بی اقد ارکوایک تکتے برر کھ کرد مکھنے اوران کے معنوی نظام کے تعین میں معاون ہو۔ او بی تاریخ: عام تاریخ ہے ویسے بھی خاصی مختلف اور بعض معاملات میں بالکل منفر دفدرول کی عکاس ہوتی ہے۔ادب کا تہذیب مطالعہ پوری تہذیب کے فکری سرمائے کواس سے جمالیاتی نظام کے تناظر میں پر کھنے سے عبارت ہوتا ہے، کیوں کہ اوب اور زبان ہی کسی تبذیب کے ترجمان ہوتے ہیں اور اس کی شناخت اور پیچان کی کلید بھی۔ کوئی بھی تہذیب نہ توسیاس احوال سے منعکس ہوتی ہے اور نہ ہی معاشی طرزِ زیست ہے۔ بیصرف ثقافتی اور معاشرتی قدروں سے بھی دریافت نہیں ہوتی۔اس کی پیچان کا واحداور نبیادی در ایدادب شای ہے، کیول کرادب کے منظرنامے میں سیاست ادر ساجیات کے رنگ بھی بھرتے ہیں اور معاشرت اور ثقافت کے پھول بھی کھلے ہوتے ہیں۔ادب: تہذیب کے تمام تر رنگوں کا عکاس اور اس کی خوشبو کا غماز ہوتا ہے۔ ایک بڑے خطے میں پھیلی ہوئی تہذیب کی خوشبوکوسیٹنا بہت مشکل ہوتا ہے، کیوں کہ پرتہذیب مختلف علاقوں کے ثقافتی ،معاشرتی اور اسانی اثرات سے مملوہوتی ہے۔ صدیوں برمحیط ہنداسلامی تہذیب کی باز آفرینی مختلف علاقوں اور زمانوں تک تھیلے ہوئے فکری اور جمالیاتی آ ٹارکی بازیافت اور اس کے تجزیاتی آ ہنگ سے مرتب ہوتی ہے، تب کہیں پوری تہذیب کے قکری اور معنوی خدوخال سے آگاہی ممکن ہوسکتی ہے۔ تہذیب: فرداور معاشرے کی باہمی کی جائی اور

ان کے ربط وصبط کی داستان سے عبارت ہے۔اس پر مذہبی تفکر اور روایت کا سامیہ جتنا تھنیرا ہوتا ہے، تہذیب اتن ہمہ جہت اور ہمہ گیرہوتی ہے۔ کسی بھی قوم کے مادی اور روحانی رویے اور اس کا اوبی اور فکری نظام اس کی تفکیل میں ممدومعاون ہوتا ہے۔

["]

ادبی تاریخ عموی تاریخ کے برعکس ادب اوراس کے مدوجز راورلسان واسالیب کے بدلتے رنگوں اور زندگی براژ انداز ہوتے موسموں کی عس گری ہے مرتب اور متشکل ہوتی ہے۔اس میں معاشرتی اور ثقافتی آ ہنگ بھی اپنی لے چھیٹر تا ہے اور فکری اور معنوی نظام بھی ، مگر صرف اوب کے تناظر اور اس کے منظرنا ہے بیں!اس میں خیال کی وسعت اوراحیاس کی گہرائی کے رنگ بورے معاشرے کے رنگ وآ ہنگ کوا پی صورت پذیری کا حصه بنالیتے ہیں۔معاشرتی اور تہذیبی زندگی کے رنگ اور ان کے اثرات جتنے نمایاں، واضح اور ہمہ جہت ہوتے ہیں، تاریخی تناظر میں ادب اتناہی آفاتی اور ہمہ کیرفندروں کا آئینہ دار ہوتا ہے۔ ادبی ناری کے منظرنامے بر، مختلف علاقوں اور موسموں کے بریندوں کی چبکاراس تہذیب کے نظام رنگ و آبنگ اور حرف وصوبت کی صورت اور احساس کو اوڑھ کر ایک ایسی آواز کوتشکیل دیتی ہے، جو تہذیب کی آواز بن جاتی ہے۔ اس کے سُر تال میں اس تہذیب کا ماضی، اس کی فکری اورروحانی اقدار بھی آن براجتی ہیں، تواس آواز کے پس منظر میں، دور دیسوں کے برندوں کی چبکاریں بھی نمایاں ہوتی ہیں اور ایک طرز میں وصل کرایک آ ہٹک بھی مرتب کرتی ہیں۔ یہ آ ہٹک اس تہذیب اور اس کی قدروں کانقیب بھی ہوتا ہے اور ترجمان بھی اور ای آواز سے اس تہذیب کو سمجھا اور برکھا جاسکتا ہے، کیکن اس آ واز [جو تہذیب کے بطون اور مظاہر کی امین ہوتی ہے] کی شناخت اور ترجمانی بہت مشکل کام ہے۔ آواز کے تناظر میں کسی تہذیب کے داخلی اور خارجی خدوخال اور رنگ و آ ہنگ تک رسائی جس بصیرت اور آ گہی کا تقاضا کرتی ہے، وہ ہرمؤرخ اور تاریخ دان کامقسوم نہیں ہوتی۔ ادب کی تاریخ کو تہذیب کے قکری اور جمالیاتی اقدار کے پس مظرکو دیکھنا اتنا آسان نہیں موتا ۔ أهى كاكام بي جن كو صلى بين زياد

ڈاکٹر جالبی اپنی تساریسے کے آگان میں ایسے ہی ادبی مؤرخ کے روپ میں سامنے آتے ہیں۔
آواز یا آوازوں کی وحدت سے تہذیب کا اندازہ کرتے ہوئے، انھوں نے شعرا اور ادبا ک
آوازوں سے ہنداسلای تہذیب کے بطون میں جھا تک کر، اس کی مجموعی قدر و قیمت کا تعین کرنے
کا پیڑا اضایا اور اس میں کا میاب ہوئے میں تساریخ ادب ار دو کا مطالعہ کرتے ہوئے، جب مختلف
ادوار اور مختلف خطوں میں شعروادب سے وابست شعراکی آوازیں سنتا ہوں، تو بے اختیار ڈاکٹر صاحب کو

داددینے کے لیے جی مجلے لگتا ہے۔ انھوں نے کس طرح مختلف اور متنوع آ دازوں سے اس تہذیب کی بنیادی آ داز کو سجھنے کا قرینہ مرتب کیا۔ میں آ دازوں کی اس لے کاری اور ان کے سُر تال کے پس منظر کو ذہن میں رکھ کر، جب ان کے انفرادی رویوں پرغور کرتا ہوں، تو مجھے سلسلۂ چشنیہ کی خانقا ہوں سے اُجرتی ہوئی ساع کی آ داز اس طرح اپنے حصار میں لیتی ہے کہ میں ہائ باز ارادر اس کے ساتھ ساتھ دربار میں اُٹھتی ابھرتی آ دازوں کا تعین نہیں کر پاتا، تو تساریخ اٹھالیتا ہوں، جو آ دازوں کے جنگل میں دربار میں اُٹھتی ابھرتی آ دازوں کے جنگل میں آ دازکی وحدت کے اس الاپ کی وجود پذیری کا منظر نامہ مرتب کرتی ہے، جو ہندا سلامی تہذیب کی شناخت بھی ہے اور علامت بھی۔

و کر صاحب کی اس آ واز شنای اوراس کے پروے میں تہذیب شنای پر جھے ایک کہانی یاد آتی ہے، جواجہ وقتی ہے، جواجہ وقتی ہے، جواجہ وقتی ہے اور پُر معانی بھی!

کہتے ہیں: چین کے ایک قدیم بادشاہ کو اپنے ولی عہد کی تعلیم و تربیت کا خیال آیا، تو اس نے اسے رموز جہاں گیری سکھانے کے لیے اپنے گرو کے پاس بھیجا اور کہلایا کہ اس کی الی تربیت کی جائے کہ یہ عکر انی کے انداز سکھ لے گرونے اس لا کے وجھ کی بین بھیج دیا کہ وہاں جا کر، وہ مختلف آوازوں کے ماہین تفاوت کو محسوس کر ہے۔ ایک سال کے بعد، وہ لڑکا والیس آیا اور کہا کہ بیس جنگل کے سارے پرندوں، جانوروں اور درندوں کی آوازیں تکا لئے اور ان کے مابین فرق کرنے کی صلاحیت ہے بہرہ وور بور گرونے اس کی تعلیم کو ناقص قر اردیتے ہوئے اسے مزید ایک سال کے لیے جنگل بیس جھیج دیا۔ اس کے برس جب وہ والیس آیا، تو کہنے لگا: بیس طلوع اور غروب ہوتے سورج کی آواز میں سکتا ہوں؛ جھے کلیوں کے ہشنے اور پتیوں کے مسکرانے کی آواز آتی ہے؛ جھے دن اور رات کے طلوع اور غروب کا اندازہ ان کے قدموں کی چاپ سے ہوتا ہے؛ بیس ہولئے موسموں کے رگوں اور خوشبووں کی آواز منتا ہوں۔ یہ سن کرگرونے اسے بادشاہ کے پاس روانہ کر دیا اور باوشاہ کو کھھا: یہ ماضی سے مکا لمہ کرسکتا ہے۔ اس سن کرگرونے اسے بارشاہ کے پاس روانہ کر دیا اور باوشاہ کو کھھا: یہ ماضی سے مکا لمہ کرسکتا ہے۔ اسے تہذیب کی سرگوشیاں سنائی دیتی ہیں۔ زمانے کے ول کی دھڑ کن اسے اپنے دل کی دھڑ کن محسوس ہوتی ہوتی ہیں۔ اس پر ہرفتم کا بوجھ ڈالا جاسکتا ہے، یہ بھی ناکا منہیں ہوگا۔

تسادیخ ادب ار دو پڑھتے ہوئے پہرکہانی جھے بار باریادا تی ہے کہ کیے صدیوں کے سینے سے آئی اوازوں میں تفاوت کر کے ڈاکٹر جالبی نے تہذیب کی آ واز کوسنا اوراس کی معنویت کو پھیلا کر تاریخ ادب کے دامن میں سموڈ الا ۔ وہ پنجاب سے دکن اور دکن سے ثمالی ہند کے میدانوں میں گھو متے شعرا اور ادباکی آ وازوں کو تیسی کرتے ہو۔ برتہذیب کی معنوی اور جمالیاتی صوت اور آ بنگ کی تلاش میں کامگار ہے۔

تاریخ ادب ار دو تہذیب کی اضی آ وازوں کی میسانیت اور تفاوت سے پھوٹی ہے۔وہ ہرآ واز کے

سرگم اور سرتال کو ادوار کی آوازوں کے سنگم میں سموتے اور اس سے مختلف ادوار کی آوازوں کی لے دریا دنت کرتے رہے، پھران ادوار کی لے اور شرتال کو تہذیب کی آواز میں ملا کرایک وحدت اورا کائی کی صورت میں اُ بھرتے نغے کو یک جائی عطا کی اور پوئی تہذیبی نناظر میں ادب کے جمالیاتی سُروں کو مرتب اور ہم آ ہنگ کیا۔

[0]

تاریخ کے دامن میں بھرتی ہوئی متنوع آوازیں کوشائی تناظر کی جمالیات میں تجزیہ کرکے،
انھیں تہذیبی وحدت کے معنوی آ جنگ میں مرتب کرتے ہوئے، ڈاکٹر جالبی نے تسادیہ خوادب ادو میں تہاہوئی۔
میں اس طرح سمودیا کہ ادب کی تاریخ بالکل ایک نے اور منفرد والئے سے آشناہوئی۔
زمانے کے بدلتے موسموں میں ثقافتی اور جمالیاتی لہروں کے تموج کوایک ایی تجییر عطاکی، جوفکری اور معنوی صدافت کی آبروبن گئے۔ ادبی تاریخ کوانھوں نے حقائق کی معنویت کا اعتبار بخشا، تو تاریخ کے سمندر میں اٹھتی موجیں گر ہائے آب دار کی فیرلاتی رہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے ان موتیوں کو سمیٹ کر، تہذیب کے منظر نامے پرادب کی صورت گری کے وہ مناظر تخلیق کے کہنے ادوار سے متعلق شعرائیس اپنے عہد کی بھر پوراور پر معنی جمالیات کے پس منظر میں دکھائی دینے گئے۔

ڈاکٹر صاحب نے ہنداسلامی تہذیب کے تناظر میں،اردوادب کی روایت کا مطالعہ کیا۔انھوں نے زبان کی ساخت پرداخت کے منظرنا ہے سے کر،ادب کے آغاز دارتقا تک کے پیش نا ہے کا تجویہ کیا۔ وہ عہد بہ عہد بدلتے معنوی منظرنا ہے کی کڑیاں جوڑتے رہے اور یوں آنھیں ایک دحدت کی صورت عطا کی۔انھوں نے او بی تاریخ کی تفکیل اور تہذیب میں محض او بی رویوں کے بدلتے ہوئے خدوخال ہی کوئیس دیکھا، بل کہ انھیں تہذیبی ،سیاسی، معاشی اور معاشرتی اقدار کے پس منظر میں رکھ کر ویکھنے کا جتن بھی کیا۔وہ ادب سے تہذیب فیمی اور تہذیب سے ادب شناسی کا فریضہ اشجام دیتے رہے اور تاریخ کے تناظر میں تہذیب کی کی معنوبت اپنی کا ورتبذیب سے تاریخ کے تناظر میں تہذیب کی کئی معنوبت اپنی صاحب اس منظرنا ہے سے خوشبو کشید کرتے رہے۔ انھوں نے تہذیب کا جرہ اپنی بہار دکھا تا رہا۔ جالبی صاحب اس منظرنا ہے سے خوشبو کشید کرتے رہے۔ انھوں نے تہذیب میں جو سنرتھی اور ادب کے امتزاجی مطالعات سے وہ روح تلاثی ، جو وحدت کی صورت میں اس تہذیب میں تہذیب میں تہذیب کے اور بھر ان کی کی ساتھ انھوں نے ادب کے احتزاجی کی اس دنیا سے تفکیل یاتی ہے، جو اپنے اندر صدیوں کا منظرنا مہ سیمیٹے آئی میں تہذیب کے احداث کی سے تو شیوں کی اس دنیا سے تفکیل یاتی ہے، جو اپنے اندر صدیوں کا منظرنا مہ سیمیٹے احداث احساس ہے، جو رگوں کی اس دنیا سے تفکیل یاتی ہے، جو اپنے اندر صدیوں کا منظرنا مہ سیمیٹے احداث احساس ہے، جو رگوں کی اس دنیا سے تفکیل یاتی ہے، جو اپنے اندر صدیوں کا منظرنا مہ سیمیٹے

ہوئے ہو۔ ڈاکٹر صاحب نے ماضی کی تلاش میں تہذیبی سرچشموں کوفر اُموش نہیں کیا، اسی لیے ان کے ہاں تہذیب اور ثقافت کے دائر ہے: اوب اور تقید کے دائروں سے ل کرایک کل بناتے ہیں اور بہی وکل ماضی کے اندھیروں سے ہوتا ہوا، ستقبل کے سوپروں تک بھیل جاتا ہے۔ ماضی اور ستقبل کی چہرہ نمائی میں ، وہ حال کے بیش منظر کو تم نہیں ہونے دیتے ، بل کداسے ایک نقطرا تصال کی صورت میں متشکل کرتے ہیں کہ جہاں ماضی اور ستقبل کے تال میل سے کھیر شناسی کا ایک نیا باب طلوع ہوتا ہے۔

[4]

تاریخ ادب او دو انیسویں صدی کے ضف اوّل تک کے علی، اوبی اور تہذیبی منظرنا ہے کا ایک اظہار یہ ہے۔ وَ اکثر جالی نے اوب کی تاریخ کے قدیم اور گم شدہ سرچشموں کی تلاش اور جبتو سے شناخت اور پہچان کے گتے ہی منظر تخلیق کے ۔ وہ رعنافی احساس اور صداقت خیال کے تناظریس ماضی کی تغییم کے چیش منظراً جالئے ہیں کا مگار رہے ۔ انھوں نے پنجاب سے دکن اور پھر دکن سے شانی بند کے مختلف اور متنوع خطوں میں پھیلتی اردو زبان و اوب کی ترویخ اور ارتقا کے گئے ہی موسموں کے رتگ رس کشید کیے ۔ انھوں نے تاریخ کے تناظریس تہذیب اور اوب کو سن زاویہ نگاہ سے دیکھا اور کس طرح اس کی آ میاری کی؟ ان سوالات کا جواب تاریخ اوب اور دو کی معنوی فضا سے لطف اندوز ہوئے بنائمکن کی آ بیاری کی؟ ان سوالات کا جواب تاریخ اوب اور دی معنوی فضا سے لطف اندوز ہوئے بنائمکن معاشر تی منظر نامے کے تناظر میں کیا ۔ انھوں نے مختلف زمانوں میں پھیلے ہوئے اور وادب کے سرمائے کو کلاوں میں پھیلے ہوئے اور وادب کے سرمائے کو کلاوں میں پائٹے کے بہ جائے اسے اکائی کی صورت عطاکی اور پھراس کی معنوی اور جمالیاتی فضاک تعیمین میں اس فکری ارتباط سے اخذ واستفادہ کیا ، جواد بی تاریخ کے آ ہنگ کو تہذ ہی اور معاشر تی رنگ میں ورسے عبارت ہوتا ہے۔ وہ کلصے ہیں کہ:

''واضح رہے کہ بیجد بداندازی مربوط تاریخ ہے؛ متفرق مقالات کا مجموعہ یا تذکرہ نہیں ہے۔ جدیداندازی مربوط تاریخ ہے؛ متفرق مقالات کا محموعہ یا تذکرہ نہیں ہے۔ جدیدادب کی طرح، قدیم ادب بھی مخصوص تہذیبی، معاشی، معاشرتی اور سیاسی ولسانی عوامل کا منطق نتیجہ تھا، اس لیے اس کا مطالعہ بھی تبذیبی ومعاشرتی عوامل کی روشن میں ویسے ہی کیاجاتا چاہے؛ جیسے آج ہم جدیدادب کا کرتے ہیں۔ ادب کی تاریخ ایک ایسی اکائی ہے، جسے فکڑے محدیدادب کا کرتے ہیں۔ ادب کی تاریخ ایک ایسی اکائی ہے، جسے فکڑے کے لیے قدیم ادب کا سمجھنا ضروری ہے۔ ادب کی تاریخ وہ آئینہ ہے، جس میں ہم زبان اور اس تربان کے بولنے والوں کی اجتماعی وتہذیبی روح کا عس و کھے سکتے ہیں۔

اوب میں سارے فکری ، تبذیبی ، سیاسی ، معاشرتی اور نسانی عوامل ایک دوسرے میں پوست ہوکر ایک وحدت؛ ایک اکائی بناتے ہیں اور تاریخ ادب ان سارے اثرات ، روایات ، محرکات اور خیالات ور جھانات کا آئینہ ہوتی ہے۔ میں نے اس شعوراور نظار نظرے قدیم اوب کا مطالعہ کیا ہے۔ '[84]

جالبی صاحب نے تاریخ کے منظرنامے میں تہذیب اور اوب کے نئے دروا کیے۔انھوں نے دیدہ ریزی سے تلمی مخطوطات کا مطالعہ کیا اور ان کے بطون میں پوشیدہ معارف سے وحدت کی تھکیل کے نئے اورتاره منظراً جال دیے۔ تہذیب کی اجماعی فکری اور جمالیاتی روح کی جزئیات سے کلیات کا پیکرتراشا اور ماضی کے انکشاف کی ایک ٹی روایت رقم کی۔ افھوں نے پیشیدہ حقائق کا سراغ بھی لگایا اور ان کی چھان پھک كرے اليے منطق نتائج مرتب كيے، جواد في روايت كتلسل كامن بھى ہيں اوران كے باہمی ربط وضبط کے آئینہ دار بھی یخفیق آثار کی تلاش وجہوے عمل میں ان کا تنقیدی شعور بھی بیدار رہا۔ انھوں نے روایت کے تنگسل اور تواتر کی عکس گری میں پھین و تنقید کے اشتراک اور امتزاج ہے ایک ایسامنظر مرتب کیا که ثنالی اور جنوبی مندمین ارده زبان اورادب کی ایک مکمل تصویر جلوه گرمهوئی _انھوں نے نہ تو چند حقائق کو لے کران پر 'گل' کا حکم لگایا اور نہ ہی 'گل' کومن وعن شلیم کیا، بل کوگل کے تناظر میں ادب کی روابیت اورنشکسل کوایئے تنقیدی زاویۂ نظر سے دیکھا اور پھران کی معنویت کاتعین کیا۔ اٹھوں نے علا قائی زبانوں کے اثرات کی بھی نشان دہی کی اور عربی و فارس کے اثرات کا بھی تجزیہ کیا۔ ہندوی زبان کی تفکیل اور روایات میں جو بھی اسانی عناصراورعوال موجودرہے، ڈاکٹر صاحب نے ان کا مطالعه کیا۔انعناصر کے اثر ونفوذ اور رابط وضبط کی آویزش اور آمیزش سے جومعنوی و صانح امتشکل ہوا، اس کے تجزیاتی آ ہنگ ہے بھی وہ غافل نہیں رہے۔اس تجزیاتی عمل میں وہ زبان کی ہر کروٹ اوراس کی ہر انگرائی کے شاہد رہے۔فکر و فرہنگ کی روایت میں انھوں نے ایسے نقش اُ بھارے کہ زبان کا اسانی مطالعة سائنس أسلوب اورتار يخي تناظر من أشكار موامشفق خواجه كي بقول:

" جالبی نے اردوز بان کی تھکیل کے ابتدائی نقوش کا سراغ لگانے کے بعداد بی روایت کی مختلف کڑیوں کو طائے اور اس روایت کے بیھنے بھو لنے کواس طرح بیان کیا ہے کہ اردوا دب مختلف کلڑوں میں بٹا ہوا اور مختلف خطوں میں محصور نظر جیس آتا۔ اس تاریخ میں ادب ایک ایباد هاراہے، جو بدلتے ہوئے حالات کے تحت کہیں آستہ ٹرام ہے اور کہیں تیز رور بید دھارا خط منتقیم کی صورت میں نہیں ، بل کہ مختلف سمتوں میں بہتا ہوا آگے بردھتا ہے اور اس کا تسلسل کہیں ختم نہیں ، وتا۔ اردوادب کی تاریخیں کھنے والول نے ادبی روایت کے تسلسل کونظر انداز کرکے بیٹابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ تاریخ جمیشہ پابندِ مقامات رہی ہے اور ہرمقام کی او بی روایات جُداگانہ ہیں۔ جمیل جالبی صاحب کا کارتامہ بیہ ہے کہ انھوں نے اردوادب کی تاریخ کو ایک ایبا مجمع الجزائر نہیں سمجھا، جس کے جزیرے ایک دوسرے سے الگ تھلگ ہیں۔ انھوں نے ادبی روایت کے تشکیل کاسراغ لگایا ہے اور یہ ثابت کیا ہے کہ اردو زبان وادب کی تاریخ جو مسعود سعد سلمان سے شروع ہوتی ہے اور ولی اوران کے معاصرین تک پہنچتی مسعود سعد سلمان سے شروع ہوتی ہے اور ولی اوران کے معاصرین تک پہنچتی

مسلسل سفر: زندگی اور حرکت کی علامت ہے۔ بیاس شعور کا آئینہ دار ہے، جو زبان کے آگن میں بیدار ہوتا اور فکر و خیال کے آئینہ خانے میں پروان چڑھتا ہے۔سفر کے تسلسل اور شعور کی بیداری میں ایک قدر مشترک: طرز احساس کی تشکیل بھی ہے، جوجذ ہے کی آغوش میں بل کر، فکر اور تجربے کے اظہارات میں ڈھل جاتی ہے۔ زندگی اور اس کے رویوں کا بامعنی اظہار زبان کی نیرنگی سے عبارت ہوتا ہے۔ زبان: خیال کے تموج اور مشاہرات و تجربات کی رنگارنگی کوایک ایسے منظرنا مے میں مرتب كرتى ہے كو ككرى نظام كى جھوٹ سے انسانی شعور كے دروبام جگمگا اٹھتے ہيں ۔ زبان: انسانی تجربات اور شعوری احساسات کے رنگ میں پلتی اور اس کی خوشبو کے تناظر میں پھیلتی ہے؛ بیصدیوں کے تہذیبی عوامل سے برگ و بارلاتی اورایے خدوخال أجا گر کرتی ہے۔ زبان اپنی تہذیب اور کھر کی ترجمان ہوتی ہے اور تہذیب اور کلچراس کے اظہار کا فکری سرمایہ، کیوں کہ زبان کے دریجے کسی بھی تہذیب کے فکری اور جمالیاتی آ تکن میں تھلتے ہیں اور تہذیب: زبان کی علامتوں میں اپنی چرہ نمائی کرتی ہے۔ دوسری ز بانوں کی طرح اردو بھی اپنی تہذیب اور اس کے ثقافتی مظاہر کی آئینہ دار ہے۔ بیز بان ہند اسلامی تہذیب کے اس مشترک فکری سرمائے کواپنی روح میں سموئے ہوئے ہے، جو تہذیبوں کے باہم مكالمے سے علس انداز ہوا۔اسلامی تبذیب کے ہندیس ورود سے قبل اردو كا بيولي موجود تھا ،مگريہال كى مردہ اور زوال پذیر معاشرتی اور تہذیبی زندگی اس کی نمویس اپنا کردار ادا کرنے سے قاصرتھی مسلمانوں کی آمدے جہاں تہذیبی سطح پر نتے پھول کھلے، وہیں اس میں نتے اور تازہ رنگ و آ ہنگ بھی نمایاں ہوئے۔ڈاکٹر جالبی رقم طراز ہیں کہ:

'' مسلمانوں کا کلچرایک فاتح قوم کا کلچرتھا، جس میں زندگی کی وسعتوں کواپنے اندر سمیٹنے کی پوری قوت اور لیک موجودتھی۔اس کلچرنے جب ہندوستان کے کلچر کوشنے انداز سکھائے اور یہاں کی بولیوں پراٹر ڈالا، تو ان بولیوں میں سے ایک نے ، جو پہلے ہے اپنے اندر جذب وقبول کی بے بناہ صلاحیت رکھتی تھی اور عنلف بولیوں کے مزاج کو اپنے اندرسموئے ہوئے تھی، بڑھ کراس نے کلچرکو
اپنے سینے سے لگایا اور تیزی سے ایک مشترک بولی بن کرنمایاں ہونے گی۔
و کیھتے ہی و کیھتے اس بولی نے اس کلچر کے ذخیر ہ الفاظ کو اپنالیا اور اس کے طرز احساس اور نظام خیال سے ایک نیارنگ روپ حاصل کرلیا اور اس طرح وقت کے تہذیبی، معاشرتی ولسانی نقاضوں کے سہار ہے مسلمانوں اور برعظیم کے باشندوں کے درمیان مشترک اظہار وابلاغ کا ذریعہ بن گئی۔ زبان کا نیج جان باشندوں کے درمیان مشترک اظہار وابلاغ کا ذریعہ بن گئی۔ زبان کا نیج جان وارتھا؛ زمین زرخیزتھی؛ نے کلچرکی کھاد نے ایسا اثر کیا کہ تیزی سے کو پلیس کھوٹی اور درخت بن گیا۔ ''[۵۸]

اردوزبان اوراس کا طرز احساس تہذیب کی رنگارتگی ہے متشکل ہوا۔ ڈاکٹر صاحب نے اردو کے لسانی عناصر کی تجزیاتی ابیل کو ہنداسلامی تہذیب کے فکری اور معنوی نظام سے کئید کیا۔ انھوں نے اس کے عہد بہ عہد بدلے رنگوں ہے اس کی حقیق اور دوا می زندگی کا داز اور تہذیب کی تخلیقی دوح کا عرفان تلاش کیا کہ س طرح اردوکا تخلیقی آ ہنگ جذ ہے کی سچائی اور تج ہے کی رعنائی سے ضیابار ہوا اور بیزبان ایک یو کی شولی کی سطح سے اٹھ کراکی تہذیب اوراس کے ثقافتی مظاہر کی علامت بن گئی اوراس کے وجود کی انفرادیت نمایاں ہوئی ۔ ان کے زند کی اس زبان کا خمیر مذتو کسی تخصوص علاقے کا مربون منت ہے اور نہ ہی می فاص زبان کا بیل کہ یہ ہندو پاکستان کے مختف طلاقوں اوران میں مروث زبانوں کی خوشبو کی انفرادیت نمایاں ہوئی۔ ان کے زندہ اور تو انا اثر اس بھی مرتب ہوتے رہے، تب کہیں جا کر سے معطر رہا۔ اس پرعربی، ترکی اور قاری کے زندہ اور تو انا اثر اس بھی مرتب ہوتے رہے، تب کہیں جا کر اس کے اسلوب میں رعنائی اور اس کے طرز احساس میں زیبائی پیدا ہوئی۔ بیزبان مختف تہذیبوں کے باہمی اختلاط اور مکا لمد آ رائی سے پروان چڑھی اور آ خرکار ہندا سلامی تہذیب کے نظام خیال کی آ مئید دار رہا۔ عوام کے ساتھ دبط وضبط اور دامن کا بھیلاؤ: اس کی وسعیت نظری اور آ ہرائی احساس کا آ مئید دار رہا۔ عوام کے ساتھ دبط وضبط اور دامن کا بھیلاؤ: اس کی وسعیت نظری اور آ ہرائی احساس کا آ مئید دار رہا۔ عوام کے ساتھ دبی کہی کا تر بھان خان ہر دامن کا بھیلوگ کا سی زندگی کا تر بھان خان ہر دامن کے حالة بخلیق کو متاثر کرتی رہی۔ اس کا تہذیبی شعور اور ثقافی آ ہنگ : اس کی زندگی کا تر بھان رہا۔ خان ہو حالے خاصرائی کی زندگی کا تر بھان

" نے لیجاور تلفظاس میں شامل ہوئے بنی آ وازوں نے اس زبان کے سوئے ہوئے تاروں کو چھیٹر ابتو اس کے اندرایک ایساعملِ امتزاج شروع ہوا، جس نے اس میں سڈول بن بیدا کر کے زمی ، شائنگی اور قوت اظہار کو بڑھا دیا۔ رفتہ رفتہ بیزبان نے لفظوں کی مدد سے اپنارنگ روپ اور چولا بدلنے گئی۔ بے ڈول ، ان گڑھ الفیل اور قدیم آوازوں والے الفاظ خود بہ خود خارج ہوتے گئے اور نئ تہذیبی ومعاشرتی ضرورتوں کو پورا کرنے والے الفاظ واخل ہوتے گئے۔ بیدوہ شبت، دوررس اور گہرا اثر تھا، جومسلمانوں کی فتح نے ، تہذیب ومعاشرت کے ساتھ ساتھ ،اس پرعظیم کی زبان پرڈالا۔"[۵۹]

جب اردو خلیقی آ ہنگ ہے آ راستہ ہوئی ، تو تہذیبی زندگی میں رعنائی خیال کے آ خارہ ویدا ہوئے ، فکر و آ ہنگ کا منظر نامہ لودینے لگا؛ نظام خیال کی بوقلمونی اظہار کے رنگ بدلنے لگی؛ جذبہ واحساس شیر وشکر ہوکر اس کے وجود میں ڈھلنے لگے، تو معاشرتی زندگی ایک نئے خلیقی دور میں داخل ہوئی۔ زمانے نے انگزائی لی اور بیا منظیقی وفور اور فلسفہ حیات کی خوشبو سے جاگ اٹھا؛ بے معنویت کا احساس جا تا رہا؛ زبان نے لسانی امتزاج ہے ہم رنگ ہوتی گئی اور اس کا ادبی سرمایہ بڑھتارہا۔

[4]

ڈاکٹر جالبی نے تساریہ خوادب اور میں اس اسانی امتزائ کی تجزیاتی ائیل اوراوبی سرمائے ک
بازیافت کا فریضہ انجام دیا۔ انھوں نے مسعود سعد سلمان کے عہد سے لے کر، انیسویں صدی کے نصف
اوّل تک کے اوبی منظر تا ہے کی بو باس کو تہذیبی زندگی کی رنگارنگی کے تناظر میں مرتب کیا، تو فکر و
فر جنگ کی کول اور بچل فضا ایک نے معنوی آ ہنگ ہے آ شناہ وئی۔ وہ زبان کی تشکیل اور تہذیب کے سلسلے
میں شعروادب کی تروی اور روایت کی معنویت کے متلاثی رہے۔ انھوں نے اوب کا تہذیب کے پس منظر اور پیش منظر میں مطالعہ کیا اور جومباحث چھیڑے، وہ اپنی فکری اور معنوی جمالیات کے اعتبارے
نہایت فکر انگیز ہیں۔ مشفق خواد ہے بی قول:

"......اردوزبان وادب کے ارتقاکی اس داستان کو ایک ایسے مؤرخ کی حیثیت سے بیان کیا ہے، جو زبانوں کی نشو ونما کے اصولوں سے واقف ہے، جو زبانوں کے مدوجز رہے آشا ہے، جے تہذیب وثقافت اور اس کے مظاہر سے پوری طرح آگاہی ہے اور جے بیمعلوم ہے کہ زبان کا ادبی وهارا وقت اور ماحول کی تبدیلی ہے کس طرح اپنارخ بداتا ہے۔ "[۲۰]

جمیل جالبی نے تسباریسے ادب اد دو کے تناظر میں ایک نے جہان معنی کی خبردی، جس کی طنا میں صدیوں تک پھیلی ہوئی ہیں۔ انھوں نے ادب کے فکری اور معنوی نظام کا مطالعہ ایسے انداز سے مرتب کیا، جو ہمارے لیے بالکل نیا بھی ہے اور تازہ بھی۔ سائنسی اور تاریخی انداز شخفیق سے انھوں نے ادب کاز مانی منظر نامہ تھکیل دیا، تو کتنے ہی گم شدہ ادبی خزینے زمانے کی اوٹ سے جلوہ گر ہوئے۔ قدیم

ادب کے غیر مطبوعہ سرمائے سے اخذ واستفادہ کر کے ، انھوں نے کتنے ہی شاعروں کو حیات تازہ کی تو ید
دی ؛ کتنے ہی نے آ ثار دریافت کے ۔ ان کی تاریخ میں پہلی بارہم او بی تاریخ کے بھی اور درست معنوی
تناظر سے آگاہ ہوئے ۔ بیہ تنجینہ معنی : علم وادب کی خوشبو کے کتنے ہی رنگ سمیٹے ہوئے ہے ۔ اس کی
خوبیاں اس کی مقبولیت کی آئینہ دار بھی ہیں اور اس کی زندگی کی نوید بھی ۔ تسل دیسے ادب و کی
خصوصیات کا ایک اجمالی منظر نامہ مرتب کرتے ہیں ، تا کہ اس کے رنگوں کی بہارا سے معنوی اور جمالیا تی
دنگوں کے ساتھ آشکار ہو سکے :

(۱) تاریخ ادب ار دو وه نگارخانہ ہے، جس میں ہنداسلائی تہذیب اپنے تمام ترزگوں کے جمالیاتی آئیک کے ساتھ جلوہ گرموئی۔ ادب اور ادبی تاریخ کے تناظر میں تہذیب اور ثقافت کی خوشبور پی بی ہے۔ انھوں نے قدیم اور جدید ادب کی جلوہ آرائی میں سیای ، سابی ، معاشر تی اور تاریخی عوال سے الخماض نہیں برتا ، بل کہ ان کے پس منظر سے تہذیب اور ثقافت کے آثار کی جلوہ آرائی کے رنگ سمیط اور بھران رنگوں سے انھوں نے اوب کے منظر نامے کی تفکیل اور تہذیب کی۔ یوں ہمارا ماضی ہمارے حال اور مستقبل کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوگیا۔ اوبی وہ اوبی اقد ار کی تلاش اور جبتو میں سرگرم کار رہے ، ہوئی۔ ثقافت اور تہذیب کے امتزاج سے وہ اوبی اقد ار کی تلاش اور جبتو میں سرگرم کار رہے ، اس طرح انھوں نے ماضی کو بھی اُجالا اور مستقبل کے منظر نامے کا بھی سراغ لگایا۔ کچر اور اوب کے امتزاجی آ ہنگ سے وہ لے مرتب کی ، جو قدیم اور جدید ادب کے مابین ایک اکائی کی صورت میں امتزاجی آ ہنگ سے وہ لے مرتب کی ، جو قدیم اور جدید ادب کے مابین ایک اکائی کی صورت میں موجود ہے۔ وہ کی بھی شاعر کا مطالعہ اس کے عہد کی تمام ترقگری اور جمالیاتی رعنائیوں کے تناظر میں مرتب کرتے ہیں۔ یوں شاعر کا مطالعہ اس کے عہد کی تمام ترقگری اور جمالیاتی رعنائیوں کے تناظر میں مرتب کرتے ہیں۔ یوں شاعر کا مطالعہ اس کے عہد کی تمام ترقگری اور جمالیاتی رعنائیوں کے تناظر میں سامنے آتا ہے۔ یہ تول یونس احمر ا

'' ہمارااد بی ورشد دراصل تہذیبی اور ثقافتی ورثے سے ہم آ ہنگ ہے۔ جب ہم
میر اور غالب ، سودااور میر درد کی شاعرانہ عظمت کی با تیں کرتے ہیں ، تو ساتھ ہی
ہماری آ تکھوں کے سامنے اس عبد کی تہذیب بھی آ جاتی ہے۔ ڈاکٹر جالبی نے
مختلف ادوار کے ادبی ورثے کے ساتھ ساتھ اس تہذیب اور ثقافت کا بھی جائزہ
لیا ہے ، جس کے پس منظر ہیں بھارا ماضی دعوت نگاہ دے رہا ہے۔' [۱۲]
لیا ہے ، جس کے پس منظر ہیں بھارا ماضی دعوت نگاہ دے رہا ہے۔' [۱۲]
ادب کی تفہیم کے خمن میں ڈاکٹر جالبی تہذیب اور تاریخ کی قدر و قیمت سے آ گاہ ہیں ، اس لیے
ان کے ہاں ثقافتی آ ٹار کی بنیادی حیثیت ہے۔ وہ تہذیب شنای کے بغیر ادب شنائی کا تصور نہیں

کر سکتے ، کیوں کہ جب تک تہذیبی وحدت اپنی تمام تر فکری اور جمالیا تی معنویت کے ساتھ منکشف نہ ہوجائے،ادب کو سمجھنا تو در کناراس کی معمولی تفہیم بھی نہیں ہوسکتی۔معاشرتی اقدار کی پسیائیت اوران کا کھوکھلا بن تہذیبی منظرناہے سے عدم تعلق اور عدم آشنائی کا نتیجہ ہوتا ہے۔ معاشرتی زندگی میں اکائی صرف ای صورت میں پیدا ہوسکتی ہے، جب ہم تہذیب کی حقیقی معنویت کا ادراک کرسکیں۔ تہذیب اپنی معنویت کا ادبی اورفکری تناظر میں اظہار کرتی ہے۔ ہماری معاشرتی زندگی کوجس طرح سے متضا درویوں کاسامنا ہے، اس کی بنیادی وجہ تبذیب اور ثقافت کی عدم تفہیم ہے۔اگر کسی قوم پراس کے تہذیبی اور ثقافتی آ خارا بنی جملہ رعنائیوں کے ساتھ منکشف نہ ہول، تو اس کی ادبی معنویت کا ادراک نہیں ہوسکتا۔ ڈاکٹر جالبی نے اس ملتے کی ہمہ گیریت کو تاریخ کے صفحات میں منعکس کرنے کی سعی کی۔ انھوں نے ثقافتی مظاہر کے تناظر میں ادب کی تغییم کا ایک ایساا متزاجی رویے تشکیل دیا، جوادب اوراس کی معنویت کو اس کے جموعی فکری مظرنا ہے میں مرتب کرتا ہے اوراس کی تفہیم کے متنوع رنگوں سے عبارت ہے۔ (٣) تساريخ ادب ار دو كلير فكراورتاريخ كامتزاج اوران كي باجم مكالم يصورت پذير ہوئی۔ کلچر فکر اور تاریخ کی پہشلث تہذیب کے بنیادی ستونوں سے مرتب ہوتی ہے۔ان کے جمالیاتی تناظر میں ادب کا انکشاف ایک ایسا وجدانی زاوید مرتب کرتاہے کہ جس کی رعنائی ،اس کے تہذیبی طرزِ احساس سے رنگ کشید کرتی ہے۔انھوں نے کلچر،فکراور تاری کے امتزاج اوران کی معنوی وحدت سے ادب ادراد بی اقد ارکوتلاشنے اوران کی جمالیاتی رنگار تکی کاسراغ لگانے کافریضہ انجام دیا۔وہ کلچرکوفکراور تاریخ کے تناظر میں پر کھتے اور پھراد بی اقدار کے امتزاج ہے اس اکائی کی خوشبوتلاشتے ہیں، جوان میں معنوی اور فکری کی جائی کی امین ہے۔متنوع فکری اور جمالیاتی جہتوں میں امتزاج اور یک جائی ڈاکٹر صاحب کے فکروفن کا بنیادی وصف ہے۔ وہ اس امتزاجی نقطۂ نظر سے مختلف اور رنگارنگ اشیا کے مابین وحدت اور اکائی کی وہ روح وصور لیتے ہیں، جو کسی بھی تہذیب کی زندگی اور اس کی رعنائیوں سے مملو ہوتی ہے۔وہ اولی روایت کی تفہیم ، تہذیب کے اس تصور حقیقت سے منکشف کرتے میں، جوفکری اور جمالیاتی وجدان ہے عبارت ہے اور یوں ان کا مطالعاتی آ ہنگ: کلچر،فکر اور تاریخ کے تخلیقی زاویے کے ساتھ مل کر تہذیبی وحدت کی معنویت کا عکاس بن جاتا ہے۔اس سے ادبی اقدار کے رنگ بکھرتے اور خوشبو کے وہ دائرے متشکل ہوتے ہیں، جو تاریخ کے آگن میں ادب کی تخلیق اور تہذیب کے متنوع زاویے تفکیل دیتے ہیں۔اسے تاریخ:ادب کے سیح تناظر میں معنوی احساس کی کوماتا ہے مل کر، اس کی تعبیر کے ہے اور اچھوتے سلسلے عکس انداز کرتی ہے اور یہی زاویے جب

تساریسن ادب ار دو کے صفحات پرجلوہ آراہوتے ہیں، توان کی رعنائی کا احساس ہی اس کے امتزاجی آ جنگ کا ترجمان بن جاتا ہے۔

(٣) تاریخ ادب اِدو میں ڈاکٹر صاحب نے جس طرح ادب کا تہذیبی، اُقافتی اور تاریخی پس منظر مرتب کیا، وہ اس کی معنویت کا ایک جداگا شاور منفر واُسلوب مرتب کرتا ہے۔ انھوں نے ادب کی تفہیم اور اس کی اکائی کی تلاش کو تہذیبی، اُقافتی اور تاریخی آ فار کے متنوع اور کسی قدر مختلف زاویوں میں دیکھا اور اس کی آجیر اس کے قبری پہلو تہذیبی دی گارگی کے جملہ مظاہر کی کار فرمائی نے ادب کی تفہیم اور تعبیر کو شخ قریخ عطا کیے اور ادبی منظر نامہ تہذیبی افکار کی اوث مظاہر کی کار فرمائی نے ادب کی تفہیم اور تعبیر کو شخ قریخ عطا کیے اور ادبی معنویت اور اس اکائی کی سے جلوہ نما ہوا۔ وہ سیاسی سابقی، معاشر تی اور تہذیبی طرز احساس سے ادب کی معنویت اور اس اکائی کی تاریخ مرتب کرتے ہیں، تو ادب کی جمالیاتی بوقلمونی کا متنوع آ ہنگ سامنے آتا ہے، جوادب کو اس کے تمام تو فلری رگوں میں منعکس کرنے سے عبارت ہے۔ وہ ادبی تاریخ اور اس کے در ست معنوی تناظر سے آگاہ ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ ان کی تاریخ: تہذیبی افکار کی رنگار گل احترا بی صورت گری کے باوجود ادبی اقد ارکی جلوہ فلم کی جو مجدد کا تہذیبی اور تاریخی پس منظر مرتب کرتے ہیں، اس سے وہ عہدا پنی تمام تو وہ جس طرح کسی جم عہد کا تہذیبی اور تاریخی پس منظر مرتب کرتے ہیں، اس سے وہ عہدا پنی تمام تو خویوں اور خامیوں کے ساتھ اپنی عمری روح کو آشکار کرتا ہے۔ پھر اس عصری حسیت اور اس عہد کی تہذیبی وصدت ہیں، ادب کی صورت گری کرمتوع اور مختلف مراحل کا تجزیہ کرتے ہیں، تو اس عہد کی ترب تا تاریخ میں مورت گری کے متنوع اور مختلف مراحل کا تجزیہ کرتے ہیں، تو اس عہد کی صورت گری کے متنوع اور مختلف مراحل کا تجزیہ کی کرتے ہیں، تو اس عہد کی صورت گری کے متنوع اور مختلف مراحل کا تجزیہ کرتے ہیں، تو اس عہد کی تو تا میں کرتے ہیں، تو اس عہد کی تو اس عادی کے دی تناظر میں جگرگا تھتی ہے۔

(۵) تسساریسے ادب اردو متصوفان نظام اور روحانی اقد ارکی خوشبو سے معطر ہے۔ ڈاکٹر جالبی نظام ہائے جہاں اردوادب کی فکری اکائی کی تقہیم اور تہذیب میں: تہذیب کے سیاسی ، سابق ، معاشی نظام ہائے فکر سے استفادہ کیا، وہیں پر اتھوں نے تہذیب کے روحانی اور وجدانی نظام تصوف کی روح کو بھی سمیلنے اور اس کی معنویت کو منکشف کرنے سے اغماض نہیں برتا۔ اتھوں نے اردوز بان کی سفر آشنائی اور باویہ پیائی کے رنگوں کو خانقاہ کے نظام اقدار کی روشی میں منعکس کیا۔ ڈاکٹر جالبی نے اردوکی داستان سناتے ہوئے کھاکہ:

'' صدیوں بیزبان سرجھاڑ منہ پہاڑگلی کوچوں میں آ وارہ اور بازار ہائ میں پر بیٹان حال ماری ماری پھرتی رہی۔ بھی اقتدار کی قوت نے اسے دہایا بھی اہلِ نظر نے حقیر جان کر اسے منہ نہ لگایا اور بھی تہذیبی دھاروں نے اسے مغلوب کردیا۔ بیعوام کی زبان تھی ،عوام کے پاس رہی۔''[۱۲]

اس زمانے میں عوام اور عوامی اقد ارخانقائی نظام سے وابستہ تھے۔ سلسلۂ چشتید کی خانقا ہیں اپنی عرش مقامی اور عوام پروری میں معروف تھی۔ تصوف: تہذیب کا بنیا دی اور مرکزی ادارہ تھا۔ عوام کی طرح اردو کو بھی خانقا ہوں میں چلہ کشی نھیب ہوئی ، تو اس کے نصیب کھل اٹھے۔ گی کو چوں بیں آ وارہ ادر بازار باٹ میں پریشان کھرنے والی یہ گری پڑی زبان: صوفیہ کی وساطت سے اس قدر زرخیز اور شاواب ہوئی کہ کر پر سخیر کی کوئی دومری زبان اس کی مدِ مقابل ندرہی۔ وُ اکثر جالبی نے اس زبان اور اس کے ادب کو خانقا ہی کھی جس طرح پروان پڑھتے اور برگ و بار لاتے دیکھا، اس طرح اس کی معنویت کو کہنا تھوں نے ادب کو تہذیب کے خارجی رنگوں کے ساتھ ساتھ تہذیب کے اس داخلی نظام فکر کی خوشہو ہے بھی مشک بارکیا اور اس کی تغییر کے نے اور اچھوتے آ فاق بھی تلاش کیے۔ خوشہو سے بھی مشک بارکیا اور اس کی تغییر کے نے اور اچھوتے آ فاق بھی تلاش کیے۔

(٢) تاريخ ادب اردو كسلط من واكثر صاحب في كلماكد:

'' بیتار پُنِ ادب میری اپنی روح کا سفر ہے، جے میں نے بِرعظیم کی تہذیبی روح کی تلاش میں کیا ہے۔سفر جاری ہے اور میری منزل ابھی دور ہے۔''[۱۳]

'اپنی روح کے سفر' کی بیدداستان ٹیر عظیم کی تہذیبی روح کی تلاش سے عبارت ہے۔ اوب کی تعییر و تفہیم میں عرفان ذات کی جلوہ آرائی کا بیم منظر نامہ تاریخ اوب کی ایک منفر دمثال ہے۔ روح کے سفر کی تہذیبی روح اوراس کی اقد ارکی تلاش کاعمل ایک ایسے ذاویہ نظر کو منکشف کرتا ہے، جو تھی ذات سے لے کر اثبات ذات تک کے جملہ مراحل کو محیط ہے۔ بیسفر اپنے باطن کی دنیا کو خارج کے آبنگ سے مملو کرنے کا نام بھی ہے اور اپنی ذات کو تہذیبی اقد ارکی روشنی میں اُجا گر کرنے سے عبارت بھی ! اپنے ول کی دھو کن کو تہذیب کی دھو کن سے ہم آبنگ اور ہم رنگ کرنے اور پھر دونوں کی معنوی اقد ارکی تلاش: خارج اور باطن کے ماجن آیک ایسے نقط اُ اتصال کی تلاش اور جبتی بھی ہے، جو روح کے سفر کا منظر نامہ تہذیب کے خارجی اور باطنی مظاہر میں پھیلا ویتا ہے اور ہوں:

میں کچھ نہ کہوں اور سے چاہوں کہ مری بات خوشبو کی طرح اڑ کے ترے دل میں اُتر جائے

کامظرنامدتر تیب ویتی ہے اور روح کاسفرخارج سے باطن اور باطن سے خارج کے مظاہر میں محوسفر رہتا ہے۔ تہذیب آتی استانی اور اس کے باطن میں سفر آرائی اتنی آسانی سے ہاتھ نہیں آتی ، جب تک کدکوئی فردا بنی روح کی خوشبوکو تہذیب کے رنگ و آجک سے وابستہ ندکر دے۔

ڈ اکٹر جالبی نے تاریخ اوب کی ترتیب اور تہذیب میں اپنی روح اور اس کے خلیقی سنر کے مکاشفار ت کوبھی شامل کیا۔ یوں مصنف کاروحانی اور وجدانی فکری منظرنا سہ بھی تہذیب کی صدافت کے طرز احساس سے مملوہ وگیا اور تاریخ: فرداور تہذیب کے دوحانی آفاق کی معتویت کی عکاس بن گئے۔ روح کے سفر میں تہذیب اور اس کے اوب کی اکائی کی تلاش: جذبہ عشق کی بدولت ممکن ہو سکتی ہے، کیوں کہ ادی اور خارتی اسالیب: روح کے اس سفر کی داستان سرائی کو اپنے آ جنگ کے پیکر میں منصبط نہیں کر سکتے، کیوں کہ یہ کہائی: وجدانی اور مکا شفاتی طرز اوا سے حزین ہو کرخوش آ جنگ ہوسکتی ہے۔ بہ صورت ویگر یہ اکائی اور وحدت کے لباس میں ملبوس نہیں ہو پاتی اور تہذیب کا فکری اور دوحانی سفر: ادب کے آگئن میں جلوہ آ رائی سے محروم رہتا ہے، کیوں کہ جذب عشق اور جذبہ جنوں ہی اس کام کامحرک ہوتا ہے اور اس کا کیف اور وجدان ہی اس کی تحسین اور تعبیر کا باعث بن سکتا ہے۔ بہ قول ڈاکٹر جمیل جالی:

"میرے جنوں اور علم وادب سے عشق نے ، ستائش کی تمنا اور صلے کی پرواسے دیم خوشی کھدوائی ہے۔ بہ کام کرے میں سے بیاز کر کے میں اور علم وادب سے عشق نے ، ستائش کی تمنا اور صلے کی پرواسے بے بیاز کر کے میں اور عملے میں جوئے شیر مجھ سے بنسی خوشی کھدوائی ہے۔ بیکام کر کے میں

نے خوشیاں حاصل کی ہیں اور لیمی میراصلہ ہے۔"[۱۳]

(2) تاریخ ادب ار دو میں ڈاکٹر جالبی نے ادب کی ترویج اور ارتقائے تجزیاتی مطالعات کے پہلو یہ پہلوز بان کے کسانی اور لسانیاتی مراحل کا بھی مفصل تذکرہ کیا۔انھوں نے پنجاب، دکن بشالی ہنداور پھر یا کتانی علاقوں میں زبان کی اسانی تبدیلیوں اور ان کے بدلتے موسموں کی خوشبو کا تبذیبی اور ثقافتی مظاہر کے تناظر میں تجزید کیا۔ انھوں نے ساجی اور معاشرتی تبدیلیوں کے اثرات اور زبان کے لسانی پہلوؤں بران کے اثرات کی نشان دہی کی ۔ جلداوّل میں تسمھیلد کے عنوان سے انھوں نے اُردوز بان ادراس کے تھلنے کے اسباب پر مفصل روشنی ڈالی کہ بیز بان کس طرح نمویڈ پر یہوئی اور کن کن علاقوں میں اس کا چلن رہا؟ کن زبانوں سے اس نے خوشبوکشید کی اوران کے ادب سے معنوی ہم آ ہنگی کے رنگ سمینے۔اس حصے میں زبان کے پھلتے آفاق کے معروضی اور تجزیاتی مطالعے سے انھوں نے جونتا کج مرتب کیے،ان کی خوشبوکومخنف ابواب میں زیرِ مطالعہ شعرا کے لسانی تجربوں کی رعنا کی اورزنگینی سے بھی ہم آ ہنگ رکھا۔انھوں نے مختلف ادوار میں ،مختلف معاشرتی اور ساجی منظروں کی تبدیلیوں کے تناظر میں زبان کے نسانی روبوں کے بنتے سنورتے روپ کی صورت آ رائی کو بھی محفوظ رکھنے کا جتن کیا اوران کے پس منظر میں تہذیب کی اس اکائی کوجھی تلاشنے کی کوشش کی ، جوزبان کی وساطت ہے اس کے علامتی اظہاری تر جمان رہی لسانی آ ہنگ ہے تہذیبی قدرول کاسراغ لگانے اوراس کے ادب کی پر کھ پڑچول کا فریضہ بھی انجام دیا۔ انھوں نے اوب کی روایت کولسانی عوامل کی تغییر وتشکیل اوران کے مابین روعمل كے مراحل كے اعتبار ہے بھى سامنے ركھاء تاكه زبان اور تاریخی حوالے سے لسانی پس منظر میں ادب كی روايت كاسفرنامه مرتب اور متعين بوسكے

(٨) تاريخ ادب اردويس، واكثرصاحب في اردوز بان وادب كامطالع مختلف علاقائي دهارول

کوتہذیبی جزیروں میں مرتب کرنے کے بہ جائے تہذیب کی کلی اور اساسی اقد ارمیں متشکل کیا ،اس لیے پوری تاریخ اوب میں ایک معنوی وصدت دکھائی دیت ہے، جواضیں کلؤوں میں بانٹ کر، تجزیہ کرنے سے ممکن نہیں ہوسکتی تھی، کیوں کہ تہذیبی روح کی علاش کا منظر نامہ اس کی اکائی کے اعتبار ہی سے متعین ہوسکتا ہے، اسے کلؤوں میں بھیرنے نے نہیں۔ وہ جزئیات سے کلیت کی تفہیم کی معنوی فضا تیار کرتے ہیں، تو انھیں معنی کی تفکیل کے زاویے مرتب کرنے میں آسانی بھی ہوتی ہواں تابئے کی ورت بھی صحح تناظر سے ہم آ جنگ رہتی ہے، جب کہ اس کے برعکس وہ تہذیبی روح کی کلی تعییر تک رسائی نہ کر سکتے اور تاریخ کے صحراؤں میں گم ہوکررہ جاتے؛ تاریخ کی کڑیاں بھر جا تیں اور ان کا معنوی ارتباط ممکن شہوسکتا اور تساویخ اور ہی سابقہ تاریخ بائے اور کی کتابوں اور تذکروں کے غبار میں گم ہوکررہ جاتی، اکائی سے اوبی اقدار کا تعین کیا اور اپنے مطالعاتی افادات کو وحدت کے رنگ میں ریکنے اور اس کی اساس معنویت کو آجا گرکرنے کی طرح ڈائی۔ سیدو قاعظیم رقم طراز ہیں کہ:

" ماضی میں ہم نے ادب اردو کی جو تاریخیں مرتب کی ہیں ،ان سب کو کی جا کرکے اور ان کے مطالب و مافیہ کا تجزید کیا جائے ، تو یہ نتیجہ ٹکلتا ہے كہ ہم نے ادب كى تاريخ كے نام سے جو كتابيں كھى ہيں، ان ميں سے كسى مين بهي بورے ادب كوايك نا قابل تقسيم اكائي يا تصورت ليم نہيں كيا كيا۔ یہ کتابیں یا تو نظم کی تاریخیں ہیں، یا نثر کی اور ان میں سے بعض اوقات ادواراورموضوعات کی حدبندیاں کرتے ہوئے مطالعے کویا تو ایک مخصوص دور تک محدود رکھا گیاہے ، یا نثر اور نظم کی کسی صنف تک۔ جہاں تک نظم یا شاعری اوراس كى اصناف كاتعلق ب: آب حيات، كاشف الحقائق، كل رعنا، شعرالهند ، لكهنو كا دبستان شاعرى، دلي كا دبستان شاعرى، جدید ار دو شاعری [اوراس موضوع پرمتعدد کتابین]، نیزمتنوی ، تصیدے، غزل، رباعی اور مرہیے کی ابتدا اور ارتقا کے متعلق مختلف کتابیں اس کی نمایاں مثالیں ہیں۔ یہی صورت تشرک ہے،جس میں اربساب نشب اردو، سیسر المصنفين، داستان زبان اردو، كمل كرست اور اس كاعهد اوراس کے علاوہ داستان ، ناول ، افسانہ، ڈرامہ، طنز ومزاح کی تاریخ اورار تقایر کا سی ہوئی متعدد كتابين شامل بين - ان سب كتابول بين ادب كسي شركى حيثيت سے غانوں میں بٹاہوا دکھائی دیتاہے۔ یہاں تک کہادب کی ان تاریخوں میں بھی

جنس پورے ادب کی تاری سمجاجاتا ہے، تقسیم کا یمی غیرمنطقی عمل کارفر ماہے۔ رام بابوسکینڈ کی تسا ریسنے اوپ اردو میں بھی تقم اور نثر كے حصالگ الگ بين اور پنجاب يونى ورشى كى شائع كردہ تاريخ ادبيات مسلمانان باک وهند کی یانچون جلدول ش بھی کہ جہال برظا ہراس تقیم ے بیخے کی کوشش کی گئی ہے، بالآخر بھی تقتیم غالب آئی ہے اور اس کی سب جلدوں میں اوّل تا آخر جاری وساری ہے۔ گراہم بیلی کی کھی ہوئی مسخت صسو تساريخ ادب اردو ے لے كراس وقت تك اردوادب كى جتنى مختفرتار يخيس لکھی گئی ہیں ، ان میں بھی پورا اوب ایک سالم اکائی کی طرح نہیں اُ بھرتا۔ پھر اس بنیادی نقص کےعلاوہ ان تاریخوں میں ترک، واختیار کاو دمختاط امتیاز اور طول واختصار کاوہ نازک توازن بھی موجو دنہیں، جوطویل اور بسیط تاریخوں سے زیادہ

مخضرتار یخول میں ضروری ہوتاہے۔"[۲۵]

(٩) تسساريسن دوب ار دو تحقيق اور تنقيد كاخوب صورت امتزاج ب-بيامتزاجي اسلوب واكثر صاحب کی پیچان بھی ہے اور شناخت بھی۔ وہ تحقیق میں تقید کے رہے بھیرتے اور تنقید میں شخفیق کی خوشبو کاشت کرتے ہیں۔ان کے ہاں تحقیق اور تقید کی باہمی کی جائی اور ارتباط سے ایک ایسا اُسلوب جلوہ گر ہوتا ہے، جوایئے اندر تخلیقی شان رکھتا ہے۔ان کا بیٹلیقی اسلوب ان کی تحقیق کوخشک اور بے مزہ ہونے ادران کی تنتید کو بے راہ اور کم راہ ہونے سے بچاتا ہے۔ وہ تحقیقی نتائج کے استخراج اوران کی معنویت کی عکس آرائی میں این تفقیدی آ جگ سے جمالیاتی اقدار کاتعین کرتے ہیں اور تفقیدی اظهارات میں تحقیق اوراس کی جمالیاتی معنویت کی خوشبو بھیردیتے ہیں۔ بیاسلوب بہت کم بی محققین اور ناقدین کونصیب ہوتا ہے کہ ان کا تحقیقی رنگ: تنقید کی خوشبو سے معطر ہواور ان کی تنقید تحقیقی زاویہ بائے فکر کی نوید بن جائے۔ ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خال کے بقول:

> و متحقیق کے علاوہ ڈاکٹر صاحب کی تفتیر بھی بہت کبھی ہوئی ہے، ہل کہ دل کش اوردل آویز ہے، نہ کمیں تحق ہے اور نہ کمیں جول ہے اور ہر بات ہے ان کے وسط مطالع كالندازه بوتاب "[٢٦]

بیطرز احساس: حقائق کی باز آفرینی اوران کے مابین تطبیق کی معنی آفریٹی سے عبارت ہوتا ہے۔ واکٹرصاحب نے اس اسلوب اور آ بھٹ سے تاریخ ادب ار دو میں وہ رنگ اور خوشبوکشید کی کہ تاریخ کی معنویت اینے تمام ترفکری اور معنوی طرز اوا کے ساتھ سامنے آئی۔اس طرز اواکی امتزاتی صورت ان کی زبان اور بیان پر بھی اثر اندا زہوئی اور ان کے قکری اور معنوی آ ہٹک پر بھی۔ ڈاکٹر صاحب نے تحقیق اور تقید کے باہمی ارتباط ہے ایک نئی اصطلاح بھی متعارف کرائی ، جے انھوں نے ان دونوں کو جوڑ کر تحقید 'کانام دیا۔ انھوں نے 'تحقید 'کے زیرِ عنوان جن شعر ااور ادبا کا مطالعہ کیا ، ان کے ہاں تحقیق مظاہراور حقائق کی تعبیر کو بھی مطمح نظر بنایا اور ان کے تنقیدی اُسلوب کو بھی منعکس کیا۔ یہ اُسلوب تساوی خادم اور ان کے مصفح پر ان کی امتزاجی شخصیت کا مرہونِ منت بھی ہے اور ان کے اُسلوب تساویہ کی امتزاجی گام تھی ہے اور ان کے تحقیق آ ہمک پر گواہ بھی !مشفق خواجہ کے الفاظ میں :

''تحقیق کے ساتھ ساتھ اس تاریخ ادب کا تقیدی معیار بھی بہت بلند ہے۔
جمیل جابی کو یہ امتیاز حاصل ہے کہ ان کے مزاج کو تحقیق و تقید دونوں سے کیساں مناسبت ہے۔ اس بنا پر میرے نزدیک تاریخ ادب کسنے کا استحقاق ان سے زیادہ کسی اور کونہیں ہوسکتا۔ یہ کام کوئی ایسا شخص صبح طور پر انجام نہیں دے سکتا، جو محض محقق یا نقاد ہو تحقیق کے ذریعے کسی شے کو تلاش کیا جاتا ہے اور تقید کے ذریعے اسے پر کھاجاتا ہے؛ اس کی قدر وقیمت متعین کی جاتی ہے۔ اگراد بی مؤرخ صرف محقق ہوگا، تو دہ اشیا کو تلاش کر لے گا، لیکن یہ نہیں بتا سکے گا کہ ان کی انہیت ہے، تو کیوں؟ نہیں ہوتو کیے؟ اور اگر تاریخ ادب کھنے والاصرف نقاد ہوگا، تو اس کے لیے اس چیز کو تلاش کریا ممکن ہی نہیں ہوگا، جس کی قدر د قیمت اسے متعین کرنی ہے۔ جبیل جابی کی کرنا ممکن ہی نہیں ہوگا، جس کی قدر د قیمت اسے متعین کرنی ہے۔ جبیل جابی کی کین ہے کہ دہ شے کو تلاش بھی کر لیتے ہیں اور اسے پر کھ بھی سکتے ہیں۔ ان کے بیاں ختیق و تقید ساتھ ساتھ جلتے ہیں۔ حقیق سے ان کی تقید کھرتی ہے اور تقید بیاں جو تقید ساتھ ساتھ جلتے ہیں۔ حقیق سے ان کی تقید کھرتی ہے اور تقید ساتھ میں گرائی پیدا ہوتی ہے۔ "اے 11]

(۱۰) اسلوب: شخصیت کے داخلی اور خارجی رویوں کے اظہارات سے عبارت ہے۔ کوئی بھی شخصیت اُسلوب کے بطون سے پھوٹا ہے۔ گویا شخصیت اُسلوب کا بطون سے پھوٹا ہے۔ گویا شخصیت اور اُسلوب الازم وطروم ہوتے ہیں۔ دونوں کے مابین رچی لبی خوشیوان کی حیات دوام کا باعث ہوتی ہے ادران کی کی جائی ادر کلیت کی آئیند دار بھی! نثری آئیک میں لفظ اور معنی کی شعوری کا باعث ہوتی ہے، جو کسی بھی تحریر کو معنوی اور لاشعوری ترتیب اور تہذیب اس طرز احساس اور طرز اداسے دابستہ ہوتی ہے، جو کسی بھی تحریر کو معنوی تدراری اور حسن خیال کی رعنائی سے بھردیتا ہے۔ کسی بھی صاحب طرز اُسلوب نگار کا اُسلوب اس کی تہذیب کی آواز سے ہم رنگ اور ہم آ ہنگ ہوتا ہے۔ اس میں، اس کے زمانے کے فکری رجانات منعکس ہوتے ہیں۔ صاحب طرز کافن کدہ اسٹ عصر کی منفر داور اساس آ واز سے مربوط بھی ہوتا ہے اور اس کا ترجمان بھی لفظوں کا ترک واختیار اور ان کی معنوی رنگار تگی بھی عصری حسیت سے چھوٹی ہے۔ اس کا ترجمان بھی لفظوں کا ترک واختیار اور ان کی معنوی رنگار تگی بھی عصری حسیت سے چھوٹی ہے۔ اس کا ترجمان بھی لفظوں کا ترک واختیار اور ان کی معنوی رنگار تگی بھی عصری حسیت سے چھوٹی ہے۔ اس کا ترجمان بھی لفظوں کا ترک واختیار اور ان کی معنوی رنگار تگی بھی عصری حسیت سے چھوٹی ہے۔ اس کا ترجمان بھی لفظوں کا ترک واختیار اور ان کی معنوی رنگار تھی عصری حسیت سے چھوٹی ہے۔

لفظ کے پس منظر میں موجودہ تہذیب اس کے معنوی تعین اور اس کے پھیلاؤ کی علامت ہوتی ہے۔ تہذیب کے متنوع رنگ لفظ کے بطون میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔

لفظ تہذیب کی اوٹ سے جب جلوہ نما ہوتا ہے، تو اس کی معنوی اپیل وسعت آشنائی کی دلیل بن جاتی ہے۔ لفظ کی تہذیب کے باطن بیس سفر آشنائی اور اس کی معنوی ہمہ گیریت سے وابستہ ہوتا ہے۔ یہ تہذیبی احساسِ جمال کی علامت بھی ہوتا ہے اور اس کے معنوی جمال کا آئینہ دار بھی۔ اس لیے کسی بھی تخلیق کا رکا معنوی آ جنگ اس کے مزاج کی اشاریت سے رنگ رس کشید کرتا ہے۔ اس سے لکھنے والے کا فداتی سلیم بھی جھلکتا ہے اور روح عصر بھی اور یہ جھی ممکن ہوسکتا ہے کہ جب لکھنے والا اپنے عصر اور اس کے بدلتے ہوئے تفاضوں سے باخبر اور ہم آ ہنگ ہو، کیوں کہ عصری طرز احساس سے دافقیت اور آ گبی ہی اس کی تحریرا دراُسلوب کوروج عصر کی معنویت کا حسن عطاکرتی ہے۔ علمی تحریر کی زبان اگر کتا ہی اور تجریری زبان کے اثر سے ہٹ کر، گفتگو اور بول چال کی زبان کے بہائی ہو جائے ، تو پھر اس کی تازگی اور شاوا ہی کے استے رنگ بھرتے ہیں کہ جن سے نشر: آ ہنگ سے مملو ہوجائے ، تو پھر اس کی تازگی اور شاوا بی کے استے رنگ بھرتے ہیں کہ جن سے نشر: آ ہنگ سے بھی اور یہ کرشہ لفظ سے جمالی تو ایک دیان کے داشیاری سادگی: رعنائی خیال سے بھی وابستہ رہتی ہے اور شاعرانہ آ ہنگ سے بھی اور یہ کرشہ لفظ سے اظہار کی سادگی: رعنائی خیال سے بھی وارشا عرائہ آ ہنگ سے بھی اور یہ کرشہ لفظ سے منظل ہوتا ہے، جوخیال کو ایک پیڑن اور رنگ عطاکرتا ہے:

'الیکن جب جابی صاحب الفاظ کوکی المفہوم کہتے ہیں، تو وہ الفاظ کومخلف ابلاغی اور تقافی سطحوں پر عمل کرتاد کھتے ہیں۔ ایک تو لفظ کے راست معنی ہیں، ایک جب یہ لفظ دوسرے الفاظ کے ساتھ ایک خاص معنوی نشست میں ڈھاتی ہے، تو اس کے خصعی نظل آتے ہیں، جو اس کے راست معنی سے متصاوم نہیں ہوتے۔ یہ خلط معنوی کانہیں، بل کہ معنی توسیع پذیری کا عمل ہوتا ہے، جو حقیقتا ساجی اور ثقافی تغییم اور عصری آگی سے عبارت ہے۔ الفاظ کی معنی توسیع پذیری کا عمل ایسابی ہے، جس طرح مصوری میں رگوں کی دمک توسیع پذیری کا عمل ایسابی ہے، جس طرح مصوری میں رگوں کی دمک کا پھیلاؤ نظر آتا ہے۔ جب ایک تحریری مصور رگوں کے باہمی امتزاج سے تصویر بناتا ہے، تو اسے معلوم ہے کہ تھی رنگ کوسرخ کے ساتھ رکھ دیا جائے، تو سرخ کل تصویر بناتا ہے، تو سرخ کوسی کے بہی صورت ہے۔ الفاظ کی میں صورت ہے۔ الفاظ کی معنی اشت ہے۔ الفاظ کی معنی اشت ہے۔ الفاظ کی معنی المحت کے لیے جمیں جابی صاحب کے بیاں الفاظ کی میں صورت ہے۔ الفاظ کی معنی آفری کی ایک شکل ان کی باہمی نشست ہے اور ان کو بی حق نے لیے جمیں جابی صاحب کے تصویر زبان کی باجی نشست ہے اور ان کو بی حق نے لیے جمیں جابی صاحب کے تصویر زبان کی باجی نشست ہے اور ان کو بی حق نے لیے جمیں جابی صاحب کے تصویر زبان کی باجی نشست ہے اور ان کو بی حق نے لیے جمیں جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جاسے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جابی حسان کی باجی تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جابے۔ زبان جابی صاحب کے تصویر زبان کی طرف توجہ دینی جابی ہے۔

لیے ساجی رشتوں کی علامت ہے۔ ان رشتوں کا اور ان کی گہرائیوں کا شعور اوب و فلفے میں اظہار پاتا ہے۔ بیرجانے کے لیے کہ ساجی رشتے اور معاشرتی رویے کیارخ اختیار کررہے ہیں، ایک معاشرہ کی زبان پر نظر ڈالنی جاہیے۔ ابنی تاریخ ادب او دو [جلد ۲] میں وہ دریافت کرتے ہیں کہ ہندی معاشرے میں جہاں فاری متحکم ہو چکی تھی، اردونے کیے جگہ بنائی اور بتاتے ہیں کہ بدلتے ہوں کہ ہدلتے ہیں کہ بدلتے ہوں کہ معاشرتی تقاضے نے ساجی رشتوں کوجنم دے رہے ہیں۔ "[۲۸]

تساريخ ادب اردو واكثرصاحب كى برسول كى رياضت اورمطالعاتى افادات كاوه تمريء جواكرى اورمعنوی رعنائی کے اعتبار ہے بھی منفرداور متاز ہے اور طرز احساس اور اُسلوب اظہار کی رنگین کے حوالے سے بھی۔ ان کی زبان: فلگفتہ اور تازہ کار ہے اور اُسلوب: عدرت بیان اور حسن خیال کااستعارہ۔جس طرح وہ خود خوب صورت شخصیت کے مالک ہیں، ای طرح ان کا اُسلوب بھی رعنائج احساس كا مرقع ہے۔ وہ ول كش اعداز ہے ادب كى تفييم كرتے ہيں۔ جيسے معاشرتى زعدگى تہذیبی روح سے اپنی توانائی اور قوت کا حصول ممکن بناتی ہے ، بالکل ویسے ہی ان کا اُسلوب بھی تہذی طرز احساس اوراس کی رعنائی ہے اپنی تشکیل کی معنویت کشید کرتا ہے۔ان کا اُسلوب ان کی شخصیت کے خارجی اور داخلی روپ سے جڑا ہوا ہے۔اس میں داخل اور خارج کی دوئی یا معویت جہیں ملتی، بل کہ بید دونوں روپ یک جاہو کر مخلیقی رنگ کومر تب کرتے ہیں ،اس لیے ان کے ہال فکراور فن یک جاہو كرايك معنوى اكائي ميں وْهل جاتے ہيں، جيسے تحقيق: تقيد كے منظرنا ہے ہے باہم آمينت ہوكر تحقيد ' بن جاتی ہے۔ پختیتی زبان کوشس اور بیوست زدہ زبان سجھنے والے اور پختیقی اُسلوب کو بے مزہ اور ریاضیاتی اعداد وشار کی زبان بنانے والے محققین ایک ملمے سے لیے اس محقق عصر کی زبان اور أسلوب كاچائزه ليس كمايني تاب اورتوانائي ميں ان كا أسلوب كس قدر دل كش اور هنگفته ہے۔وہ رعنائي خيال اور حسن احساس کی تعبیر: رنگ اورخوشبوکی سی خلیقی شان ے آشکار کرتے ہیں۔ بے رنگ اور بدمزہ زبان میں تحقیق کے نام پر کا ٹھ کہاڑا کھا کرنے والے، اردو کے سب سے بڑے محقق کی زبان اور اُسلوب کا نظاره کریں، تا کہ انھیں معلوم ہو کہ تھا کتی کی باز آ فریٹی اوراس کی معنوی ترسیل خوب صورت اور دل کش اسلوب ہی میں مکن ہوسکتی ہے:

(الف): ''ولی کی ایک اورخصوصیت ان کاوہ مخصوص راگ اور وہ لے ہے، جس سے اردوشاعری پہلی بار بھر پور طریقے ہے آشنا ہوئی اور بیراگ اور لے فوو اردوشاعری سے مخصوص ہوگئے ۔اس راگ کومسلسل غزلوں میں واضح طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے۔ شعروں کا مجموعی راگ ایک ہی احساس کے پھیلاؤ سے ہم آ ہگ ہوکر ، نمر ول کو بیدار کرتا ہے اور راگ کا زم خرام دریا بہنے لگتا ہے۔ لمبی بحول کی غزلوں میں بیراگ بھیل گیا ہے اور اس میں ایک آ ہتدروی بیدا ہوگئ ہے ، لیکن جھوٹی بحول کی غزلوں میں بیراگ آپئی تیزی سے اثر کو گہرا کر دیتا ہے۔ ولی کی لے ، اس کے ترقم اور لیج سے اردوشا عری کا مخصوص ترتم اور لیجہ قائم ہوتا ہے۔ اردوشاعری کا محصوص ترتم اور الیجہ قائم ہوتا ہے۔ اردوشاعری کے قدرتی راگ کو دریافت کرنے میں بھی اولیت کا سہراولی ہی کے مربد حتا ہے۔ "[18]

(ب) نوجب زبان کی اور ترقی کرتی ہے، تو وہ اپنے قد کو اپنے سے قریب تر اور تہذیبی سطح پر عالب زبان کے معیار اور پیمانوں سے ناپتی ہے اور جن چیزوں اور خصوصیات کی اپنے اندر کی پاتی ہے، ای زبان سے پورا کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ چوسر کے زبان فی میں اگریزی زبان نے فرانسیسی زبان وادب سے خود کو بنایا سنوار ا اور اس زبان کے خیالات، تلمیجات ، استعارات، انداز بیان، اصناف اور اس زبان کے خیالات، تلمیجات ، استعارات، انداز بیان، کی خیلیقی ذہنوں نے جب بی محسوس کیا کہ ہندوی ادبیات سے اب زبان کو آگے نہیں بڑھایا جاسکتا اور جو پچھ لیا جاسکتا تھا، لیا جاچا کا ہے، تو انھوں نے فاری نبیس بڑھایا جاسکتا اور جو پچھ لیا جاسکتا تھا، لیا جاچا کا ہے، تو انھوں نے فاری زبان واوب کے خیالات، تلمیجات، اسالیب، اصناف، لیجہ و آ ہنگ کی طرف نبیان واوب کے خیالات، تلمیجات، اسالیب، اصناف، لیجہ و آ ہنگ کی طرف توجہ دی۔ فاری زبان ایک زندہ زبان تھی اور تہذیبی شع پر اس دور میں اس کی وی حیثیت تھی، جو کم وبیش چوسر کے دور میں فرانسیسی زبان کی تھی۔ اس رجان فی دور میں اس کی اردور بیان وادب کو ایک نیار خون نیاموڑ دیا۔ ''[4]

(ج) : ' فطری شاعر کے لیے شاعری کرنا اور سانس لینا ایک سامل ہے ، لیکن تخلیق کے کرشے بھی عجیب وغریب ہوتے ہیں۔ بعض لوگوں میں شاعرانہ فطرت اور خلیقی قوت ایک مدت تک زور دکھا کر غائب ہوجاتی ہے اور اس کاسبب وہ مخصوص جذبہ ہوتا ہے ، جس کے محور پران کی تخلیقی قوت گردش کررہی کاسبب وہ مخصوص جذبہ ہوتا ہے ، جس کے محور پران کی تخلیقی قوت گردش کررہی ہے۔ سراج کے ہاں غلبہ عشق بنیادی جذبہ تھا اور اس کے تارو پود سے ان کی شاعری نے اپنے تشن ونگار بنائے تھے۔ جب تک شباب کا سورج نصف النہار پررہا ، یہ جذبہ بھی سراج پر غالب رہا [شاعری ترک کرتے وقت سراح کی عمر چوہیں سال تھی] اور وہ عشق میں جلتے ہوئے شوق کے شعلوں کی واستان سناتے رہے ، لیکن جب یہ سرد پڑنا شروع ہوا، تو اس کے ساتھ داستان سناتے رہے ، لیکن جب یہ سرد پڑنا شروع ہوا، تو اس کے ساتھ

ان کی شاعری کی دیوی نے، جوسولہ سنگار کیے ہردم ان کے سامنے رہتی تھی،

ہاتھ کی چوڑیاں تو ڑدیں؛ بال توج ڈالے؛ سنگھار ختم کر دیا اور دیکھتے ہی دیکھتے

بوڑھی ہوگئی۔ شاعری ترک کرنے کا جو تھم ان کے سرشد نے دیا تھا،

دراصل دہ خود سراج کے دل کی آ واز تھی۔ آ خراس تھم کو قبول کرنے والے تو خود

سراج ہی تھے، پھر جوشعلہ تیزی ہے لیکنا ہے [سراج کا شخیم کلیات پانچ چھسال

کے عرصے میں لکھا گیا]، وہ ای تیزی ہے بچھ بھی جاتا ہے۔ ہمارے اپنے دور

کشعرا میں مجازاس عمل کی مثال ہے، جو تیزی سے اٹھا اور ساری فضا پر چھا گیا

اور جب پانچ سات سال کے عرصے میں بچھا، تو مرتے مرگیا، لیکن اپنی شاعری

کے جانع کو دوبارہ روشن نہ کرسکا۔ "[اک]

ان اقتباسات کے مطالع سے جوبات خاص طور پر متشکل ہوتی ہے، وہ بیہ ہوان کے اُسلوب کی رعنائی: حسن خیال کی رنگینی سے وہ رنگ سیٹی ہے، جواحساس کی جل اور کوئل نزا کتوں کے رنگ اور اوا سے مزین ہے۔ وہ اللہ جا کھتے تھی اور تنگینگی کا آئینہ دار ہے۔ وہ اپنے اُسلوب کو فکری اور تبغیلی اور تنگینگی کا آئینہ دار ہے۔ وہ اپنے اُسلوب کوفکری اور تبذیبی رنگ آ میزی سے تازہ اور شاداب رکھتے ہیں۔ ان کی زبان تبذیبی عناصر کے جمالیاتی رنگوں سے تعکیل پاتی ہے۔ ان کے ہاں طرز اوا: لطافیت احساس اور رعنائی خیال کے امتزاج سے ایک ایسا دائرہ ترتیب دیتی ہے کہ جس کے سرے شاعرائد آئینگ سے جاسلتے خیال کے امتزاج سے ایک ایسا دائرہ ترتیب دیتی ہے کہ جس کے سرے شاعرائد آئینگ سے جاسلتے ول کشی میں اضافے کا ہاعث بنی ہے، مگراس آ رائش بیان میں آ وروکا گمال نہیں گزرتا۔ وہ جملے کی ماخت میں اضافے کا ہاعث بنی ہے، مگراس آ رائش بیان میں آ وروکا گمال نہیں گزرتا۔ وہ جملے کی ساخت میں انظوں کی ترجمان بن جاتی ہے۔ سامن ایک ایس معنوی فضا پیدا کرتا ہے، جوان کے اسلوب کو کے اس میں رنگ وا جنگ اورول کش لیج کا تال میل ایک ایسی معنوی فضا پیدا کرتا ہے، جوان کے اسلوب کو جمالیاتی سرتال سے ہم کنارکرتی ہے:

" نیول جائی کا شار ہمارے ایھے نٹر نگاروں میں ہوتا ہے، لیکن اس تاریخ ادب میں انھوں نے فکر وریاض کے کچھاور مرصلے طے کر کے ایک ایسا اُسلوب اختیار کیا ہے، جسے اردو کا بنیادی اُسلوب کہا جاسکتا ہے۔ اردو میں ایک سے ایک صاحب طرز ادیب موجود ہے، لیکن وہ طرز کم یاب ہے، جسے ہم غیر ضروری مراداس اُسلوب سے ہے، جسے ہم غیر ضروری مراداس اُسلوب سے ہے، جو نہ تو اتنا مرصع اور پر کشش ہو کہ پڑھنے والا اس کے حسن میں کھو جائے اور مطالب کی مرصع اور پر کشش ہو کہ پڑھنے والا اس کے حسن میں کھو جائے اور مطالب کی

حیثیت ثانوی رہ جائے اور ندا تناعالمانہ ہوکہ جو بات کبی جائے ، وہ لغت کے راستے سے وہن تک پنچے اور ایسا اُسلوب بھی شہو، جوعلمی مباحث کامتحمل نہ ہو سکے مولوی عبدالحق اور پھر ڈاکٹر عابد حسین نے سیدھے، لیکن ہاوقار طریقے سے جو ڈھنگ نکالا تھا، میرے نزدیک علمی تحریروں کے لیے اس سے بہتر اُسلوب نہیں ہوسکتا ہے۔ "[27]

تحقیق اور تدوین کے رنگ

تحقیق: حقائق کی تلاش وجیتو اوران کی باز آفرین ہی کا نام نہیں ، بیتهذیبی زعدگی کی تغییر وتفکیل شرم معاون بھی ہاوراس کی حیات دوام کی ضامن بھی۔ سعاشرتی زعدگی بیس مثبت افدار کی جلوہ آرائی:علمی واد بی تحقیق سے وابستہ ہوتی ہے، کیول کہ زعدگی کے سارے رنگ رس تحقیق اُسلوب سے نکھرتے اور سنورتے ہیں۔ تحقیق کی بھی تہذیب اور معاشرے سے علمی اوراد بی رویوں کی گہرائی اور تد داری کا اظہار یہ ہوتی ہے۔معاشرتی زندگی کا فکری نظام اپنی معنوی رعنائی اور گہرے جمالیاتی شعور کے لیے تحقیق کامر ہون سنت ہوتا ہے، کیول کہ:

'' جب کی معاشرے میں تحقیق کاعمل نا کارہ سمجھا جانے لگنا ہے، تو وہاں اپنے سارے جھوٹ: سچائیاں بن کر، خود معاشرے کو گھن کی طرح کھانے لگتے ہیں کہ بے تحقیق معاشرہ ہر سطح پرنا کارہ و بے جان ہوجا تا ہے اور تھکا دینے والاغبار اسے اوراندھاکرویتا ہے۔''[۲۲]

معاشرتی زندگی میں تحقیق کی اہمیت اورافا ویت سے انکار ممکن نہیں۔فرد کی انفرادی زندگی سے لے کر اہما تی زندگی تک فکر و فرہنگ کے تمام تر رویے: تحقیقی آہنگ کی خوشبو سے معطر رہتے ہیں۔ حقائق کی بازیافت زندگی کی مثبت قدروں کو طرز احساس کی دہ جمالیاتی بوقلمونی عطا کرتی ہے، جس سے زندگی کا معنوی نظام کچھ نے منظر ناموں کا اشار رہی ن جا تا ہے۔ تحقیق: معاشرتی رویوں میں تازگی اور شاوا بی ک امین ہوتی ہے، کیوں کہ جس معاشرے میں تحقیق کا ممل جود کا شکار ہوجائے، وہاں انسانی زندگی میں آگر جمان ہوتی ہے، کیوں کہ جس معاشرے میں تحقیق کا نظام: تصور حقیقت کی اس مسلسل اور متواتر صورت آگر جمان ہوتا ہے، جو ذہبی صداقت احساس کی صورت میں اس کے پس منظر میں موجود ہوتی ہے۔ جس طرح تحقیقی رویوں کا عمل دخل معاشرتی زندگی کے جملہ شعبول میں موجود ہوتا ہے، ای طرح اوب میں بھی طرح حقیقی رویوں کا عمل دخل معاشرتی زندگی کے جملہ شعبول میں موجود ہوتا ہے، ای طرح اوب میں بھی اس کی حیثیت بنیادی اور اساسی ہوتی ہے، کیوں کہ:

و جخلیق ، تنقیداورعلم وادب کی ہرشاخ کو پورے طور پر پروان چڑھانے کے لیے

تحقیق کاعمل ضروری ہے۔ وہ اور ہے، فقاداور شاعر، چوتھیں ہے وامن بچاتے

الی اسے بے ضرورت اور غیرا ہم بچھتے ہیں، یا بے خبری میں اپنی تخلیق و تحریرے

مرسری گزرجا تا جا ہے ہیں، علم واوب کی ونیا میں ہرگز وہ کام نہیں کر سکتے ، جس
کی وہ آرڈ ورکھتے ہیں۔ اقبال نے خوب صورت شاعری کی ہمین ان کی عظیم

مخلیق فوت نے ان کے تحقیق مزاج کی مدو سے زندگی کے پھیلا و اور مسائل
عیات کر ایپ وامن میں سمیٹ کرعمل ارتفاعے کیا اور وہ ، وہ بن گئی کہ جو وہ
عیات کر ایپ وامن میں سمیٹ کرعمل ارتفاعے کیا اور وہ ، وہ بن گئی کہ جو وہ
بیر بیراشاعر ، ہر بیزا ناول فگار اور افسانہ نولیس ، ہر بیزا نقاد ، ہر بیزا قلمتی ، ہر
بیزا سائنس وان تحقیق کے افیر کوئی بیزا کام انجام نہیں و سے سکتا۔ بیزی تخلیق کے
بیر ہواسائنس وان تحقیق کے افیر کوئی بیزا کام انجام نہیں و سے سکتا۔ بیزی تخلیق کے
لیے تحقیق آئی بی اضروری ہے ، جتنا یائی زندگی کے لیے ضروری ہے۔ "[۲۵]

الله المراق الم

[7]

ڈاکڑ جمیل جالی ایک ایسے حقق بن کہ جن کے ہاں تحقیق اور تقیدہم رنگ ہوکر تخلیق آ جنگ میں واحل اسکی ۔ انھوں نے اشر اک اور استزاج کے شن سے خیال کی رعنائی کو ایک ایسا اُسلوب عطاکیا، جو تازگی اور تکفتگی کا آ مکنہ دار ہے۔ ان کا تحقیق آ جنگ ان کے تنقیدی اُسلوب سے بھوٹا ہے، کیوں کہ تنقیدی شعور ہی وہ طرز احساس ہے کہ جس سے تحقیق کا رنگ تھر تا ہے اور اس سے ایک نے جہانِ معنی کی تنقیدی شعور ہی کو رنگ جی جہانِ معنی کی تنقید میں تحقیق کے سارے رنگ اس اُسلوب کی کارفر مائی کی ولیل جیں، جو اسے تا شراقی آ جنگ سے بچائے بیں، کیوں کہ تنقید اگر تا شرات کی گرداب میں الجھ جائے، تو اپنی معنوی جلوہ تا شرائی کو گھر کے جہائے ، تو اپنی معنوی جلوہ تا شرائی کو گھر کر دیا ہے۔ بالکل ای طرح شخفیق: تقیدی شعور کے عمل وظل سے جدا ہوکر حرف شاری کا

علامیہ بن جاتی ہے۔ اس میں نہ تو منطقی ترتیب پیدا ہوسکتی ہے اور نہ بی نتائج فکری کے استخراج کا محل اپنی صحیح صورت میں منتشکل ہوسکتا ہے۔ تقید کی طرح شخیق بھی اپنی جمالیاتی بنیاویں رکھتی ہے، لیکن ان دونوں کے مابین اگر حد فاصل قائم کر کے اضیں دومخلف اور کسی قدر متضاد دوائز میں مقید کر دیا جائے ، تو ان کامعنوی نظام اپنی حقیق قدروں کے ساتھ وابستہ نہیں روسکتا اور اس طرح تقید اور شخیق اپنے اپنے وائروں میں گردش کمنال تو رہتی ہیں ، مگر اپنے اپنے قکری نظام کی رنگار تھی کا ادراک نہیں کر سکتیں اور یوں اینے مقاصد کے حصول میں ناکام رہتی ہیں۔ ڈاکٹر جائبی رقم طراز ہیں کہ:

" تقیدی شعور دو عمل ہے، جس سے تحقیق کا جو ہر نکھرتا ہے اور تحقیقی شعور وہ جو ہر ہے، جس سے تقیدی بصیرت پیدا ہوتی ہے۔ ہمارے ہاں ان سب کا موں کو دکھ کر یہ بھی محسوس ہوتا ہے کہ تقید اور تحقیق دونوں ایک دوسرے سے رقمی ہوئی ہیں اور ایک دوسرے کی طرف پینے کے بیٹھی ہیں۔ ایک دوسرے نے تقیدی شعور کو استعال کیا ہے، ان کے ہاں تحقیقی سزاج اور تحریر بین آپ کو ایک روشنی نظر آئے گی۔ یہاں میں حافظ محبود شیر انی اور شیخ جاند کی مثالیس دوں گا۔ ان کے ہاں تحقیق اور تنقید ایک ساتھ چل رہی ہیں۔ تحقیق من امارے ہاں اکثر ایک ڈھیلے بن کا احساس ہوتا ہے، جے جدید محققین کو میں ہمارے ہاں اکثر ایک ڈھیلے بن کا احساس ہوتا ہے، جے جدید محققین کو زیادہ مربوط اور زیادہ منطقی بنانے کی ضرورت ہے۔ "[20]

خود ڈاکٹر جالبی کے ہاں تقید: تحقیق کے من آ ہنگ سے رنگ کشید کرتی ہے اور تنقید کا اسلوب بحقیق کے حسن خیال سے معنی کی رعنائی کا ایک ایسا نزید وریافت، کرتا ہے، جو ہر دو کو ایک دائر نے میں لاکرایک ایسا امتزاجی آ ہنگ مرتب کرتا ہے، جو تحقیق اور تقید دونوں کی وسعت آ شنائی کی دلیل بھی ہاوران کی تازگی اور شادانی کا آئیند دار بھی ، کیوں کہ اس طرح ان دونوں کے اور ان آور تازی اور شادانی کا آئیند دار بھی ، کیوں کہ اس طرح ان دونوں کے اور ان کی خارج اور اسلام معنوی اکائی کی تلاش اور شناخت آ سان ہوجاتی ہے، جسے جزئیات میں بانٹ کرد کھنامکن نہیں ہوتا۔

ڈاکٹر صاحب کے ہاں اس امتزابی رویے ہے۔ ای اور تہذیبی حوالوں کی بازیافت کاعمل جہاد بی تاظر میں سامنے آیا ، تو شخقیق آ ہنگ میں ایک نئی صورت جلوہ گر ہوئی۔ ان کے بہقول:
''دختین اور تقید ہمارے ہاں الگ الگ خالوں میں بٹی ہوئی ہیں۔ اہلِ شختین :
تقید کو ۔۔۔۔۔ اور نقاد: شخین کو ضروری اہمیت نہیں دیتے ، ای لیے مختین : تقید کی گئری گرائی ہے اور تقید : شختین صحت سے عاری ہے۔ ٹی نے شختین کو تقید

میں جذب کرکے اسے ایک نئی صورت دینے کی کوشش کی ہے اور اس کے لیے جمعید 'کالفظ استعال کیا ہے۔''[۲۷]

ڈاکٹرصاحب کے ہاں تحقید کی صورت نے فکری اور معنوی تعیرات کو حقیق کے محدود دائرہ کاریکی کرد یکھنے اور اس کے معنوی نظام کا استخراج کرنے کے بہ جائے استقیدی اُسلوب کی معاونت سے وسعت آشنا کرنے پر زور دیا۔ وہ خودجس موضوع پر بھی لکھتے ہیں ، اس سے متعلق سارے مواداور ما خذ کا گہرا مطالعدا در تجزیہ کرتے ہیں اور پھر کہیں جا کراس سے اپنے معنوی آ ہنگ اور فکری نتان گا کا استخراج کرتے ہیں۔ وہ مواد کی فراہمی کے خمن میں فلمی کتابوں سے بھی اخذ واستفادہ کرتے ہیں اور مطبوعات کرتے ہیں اور معنی مصادر بھی ان کی نگاہ سے مستور نہیں رہے ۔ وہ غیراد بی مواد سے بھی اکتساب فیض کرتے ہیں اور بعض اوقات ادبی مواد کے تجزیاتی مطالعات کے دوران ہیں، وہ غیراد بی اور دوسرے علوم وفنون کے لوازے سے بھی نئے معانی اخذ کرتے ہیں۔ اس مل سے جرت انگیز رویوں کا انکشاف ہوتا ہے۔ ادبی مصادر کے ساتھ ساتھ غیراد بی مصادر کے استعمال سے تھیت : عدم لوازن کا شکار نہیں ہوتی ۔ تحقیق عمل ہیں صرف ادبی لوازے تک اپ مصادر سے اخذ و مصادر کے استعمال سے تحقیق : عدم لوازن کا حکار نہیں ہوتی ۔ تحقیق عمل ہیں صرف ادبی لوازے تک اپ آپ کو محد دد کرنے ہے بعض اوقات وہ نتائج حاصل نہیں ہویاتے ، جوغیر اوبی مصادر سے اخذ و

استفادے کی صورت میں قراہم ہو سکتے ہیں۔ ڈاکٹر جالی کے بقول:

دو تحقیق بین بیرامسلک، اگراسے مسلک کہاجا سکتا ہے، توبہ ہے کہ بین کسی امر کی تحقیق بین اولی ما خذ تک خود کو محدود نبین رکھتا، بل کہ غیرا دلی ما خذ پر بھی پوری توجہ ویتا ہوں، تا کہ حقیقت کا سرا ہاتھ آ سکے۔ بین یہاں ایک مثال دیتا ہوں نہ لی بہنچا، تو اس کی غزلیں چھوٹے بزول کی زبان پر جاری ہوگئیں دکنی کا دیوان دہ بلی بہنچا، تو اس کی غزلیں چھوٹے بزول کی زبان پر جاری ہوگئیں اور لوگ ولی کے ریختے گلی کوچوں بین پڑھنے گئے۔ کام کرتے ہوئے بحس بیدا ہوا کہ یہ کیسے ممکن ہے؟ دیدوان ولسی شالی ہند پنچا اور دو آ گ کی طرح گلی اور کو بی بین ہار انقاق ہے اس کا جواب کی تذکرے یا کسی اور دیوان یا کسی ادبی حقیف کوچوں بین بین ہار کے جاری کی دیا تھی ہوئے کے اس کا جواب کی تذکرے یا کسی اور دیوان یا کسی ادبی حقیف کوچوں بین بین مار انقاق ہے اس کا جواب کی تذکر دے بیا کسی ایک جوئے پڑھتے ہوئے بین میں میں نہیں کی حالت میں گلی کوچوں سے گزرتے تھے۔ تذکروں بین صرف صحفی نے شاہ حاتم کے میں موالے سے بیریا ہے گئی کوچوں سے گزرتے تھے۔ تذکروں بین صرف مصحفی نے شاہ حاتم کے حوالے سے بیریا ہے لیکھی تھی جس کی تقد بین آ ایک غیراد فی ما خذہے ہوئی۔ یہ کو کے اسے بیریا ہے گئی کوچوں سے گزرتے تھے۔ تذکروں میں صرف مصحفی نے شاہ حاتم کے طریقتہ کا رحقیق کے لیے مفید بھی ہی ہو کے اس کا خذرے ہوئی۔ یہ کھی کھی کے جو ان میں میں خوالے سے بیریا ہے گئی کوچوں سے گزرتے تھے۔ تذکروں میں صرف مصحفی نے شاہ حاتم کے طریقتہ کا رحقیق کے لیے مفید بھی ہی ہوئی۔ یہ کو کے ایکھی تھی کے دور کا میں میں کی تقد کی ہوئی۔ یہ کو کے کے کہ کھی کھی کے دور کی ہوئی۔ یہ کو کے کہ کے کہ کھی کے دور کو کی ہوئی۔ ان کی کے کہ کھی کے دور کیا کہ کوچوں کے کو کھی کے کہ کو کھی کے دور کی کھی کے دور کیا کہ کوچوں کے دور کی کے کہ کی کے دور کیا کہ کی کے دور کی کے دور کی کے کہ کو کے کہ کی کو کھی کے دور کی کے دور کی کے کہ کوچوں کے کہ کی کے دور کی کے دور کی کھی کے دور کی کے کہ کی کو کھی کے دور کی کے دور کی کی کو کے کہ کی کو کے دی کے دور کی کی کو کے کہ کی کے دور کی کی کے کہ کی کے کر کے کے کہ کی کی کی کو کے کی کے کہ کی کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کو کھی کے کہ کی کے کہ کی کی کو کی کی کو کے کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کی کی کی کے کہ کی کی کی کے کہ کی کی کے کے کی کے کہ کی کے کہ کی کی کے کہ کی کے کو کے کی کے کی کے کہ کی کی ک

تدوین نگاری کافن بھی ہمارے ہاں زیادہ اہمیت کا حامل نہیں رہا۔ اصل میں بیکام اتنامشکل اورادق ہے کہ ہر کہدومہداس میدان میں نہ تو سرگرم کار ہوسکتا ہے اور نہ ہی کامگار جولوگ اس طرف آئے بھی ، ان میں بھی اکثریت ایسے لوگوں کی ہے ، جو تدویتی کام کے ساتھ ذوقی اورفکری مناسبت نہ رکھتے تھے ، یوں بیکام اردوادب میں کسی خوش کن منظرنا ہے کا جمالیاتی آ ہنگ مرتب نہ کرسکا ۔ لے دے کر چندایک مدون ہیں ، جنھوں نے قدیم اور کلاسیکی متون کو اس فن کے مجموعی فکری اور فنی تناظر میں مرتب کرنے کی سعی کی ۔ ان تدوین کاروں میں ڈاکٹر جالبی کا نام نہایت اہم ہے ۔ اب تک انھوں نے تین متون کومرتب کیا۔ بیمتون اردوادب کے دئی عہد سے متعنق ہیں :

- ديوان حسن شوقي[ا١٩٤]
 - (۲) ديوان نصرتي [۱۹۷۲]
- (٣) مثنوى كلم راوَ بِلم راوَ [١٩٤٣] -

دیدوانِ حسسن شسوقی ان کی تدوین اور ترتیب کاعمدہ نمونہ ہے۔ شوقی کا کلام کمی مخطوطے پاییاض میں یک جاصورت میں بھی بھی بھی نظر نواز نہیں رہا۔ اس کی غزلیں اوراشعارادھرادھر بھری صورتوں میں تو مل جاتے ہیں، مگر شاید ہی انھیں بھی یک جائی نصیب رہی ہو۔ غزلوں کے ریزہ ریزہ اشعار کواکائی کی صورت میں مرتب کر کے، ان کا تجزیاتی مطالعہ کرنا بھینا ایک اہم کام تھا، لیکن ڈاکٹر جالبی سے قبل کسی محقق یامدون کی توجیشوتی اور اس کے کلام کی تدوین کی طرف مبذول نہ ہوئی ۔ حالاں کہ حسن شوقی اپنے عہد کا نمایندہ غزل گوتھا۔ اس کے طرز قکر کی رعنائی اور طرز احساس کی رنگینی نے نہ صرف اس کے معاصرین کو متاثر کیا، بل کہ بعد میں آنے والے شاعر بھی اس کے کلام کی قکری اور معنوی جمالیات سے کسپ فیض متاثر کیا، بل کہ بعد میں آنے والے شاعر بھی اس کے کلام کی قکری اور معنوی جمالیات سے کسپ فیض

ڈاکٹر صاحب نے اس اہم ، مگر فراموش کردہ شاعر کے کلام کو کھوج نکالا اور اس کا مطالعہ کیا۔ انھوں نے متنداور بنیادی ما خذہ اس کے حالات اور کلام کی تبذیب کی۔خاص طور پر شاعر کے کلام اور اس کی زبان و بیان کا مطالعہ اس عہد کے تبذیبی ، سیاسی ، ساجی اور تاریخی احوال کی روشنی میں قلم بند کیا۔ حسن شوقی نظام شاہی وربار سے وابستہ رہا۔ جب بیسلطنت زوال پذیر یہوئی ، تو وہ عادل شاہی دربار سے متعلق ہوگیا۔ اپنے معاصر شعری اور ادبی منظر نامے پر اس کے فکری اور فنی رویے اثر انداز ہوتے رہے۔ ولی دئن کے زمانے تک اس کے کلام کی بازگشت سنائی دیتی رہی۔ وہ قدیم اردد کے اہم تر شاعروں میں ولی دئن کے زمانے تک اس کے کلام کی بازگشت سنائی دیتی رہی۔ وہ قدیم اردد کے اہم تر شاعروں میں

ے ایک تھا۔ اس نے اردو میں مقامی بولیوں کے اثرات پر، جس طرح فاری کے رنگ و آ ہنگ کا روغن چڑھایا، وہ بہطور خاص بہت اہم ہے۔ اس کے کلام میں زبان و بیان کی چاشنی اور گھلاوٹ بھی ہے اور اُسلوب کی ندرت اور تازہ کاری بھی۔ اس کے کلام میں جوز وربیان اور اثر انگیزی پائی جاتی ہے، وہ اس کے معاصرین کے ہاں ذرا کم ہی دکھائی دیتے ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے شوتی کی غزلوں کے ساتھ اس کی مثنویوں کا بھی تجزیاتی مطالعہ کیا۔
انھوں نے تاریخی حالات کی روشن میں بھی ان کا جائزہ لیا شوتی نے ان مثنویوں میں، جن واقعات کوظم
کیا، وہ تاریخ اور تذکروں میں بھی محفوظ ہیں۔ اس نے اپنے شاعرانہ اسلوب میں تاریخی احوال کوسنے
خبیں کیا اور نہ بی واقعیت پر افسانوی ملمع کاری کی۔ ان مثنویوں کے لسانی آ ہٹک پر گفتگو کرتے ہوئے
ڈاکٹر جالبی رقم طراز ہیں کہ:

"جب ہم مینوبانی نامه کامقابلہ فضع نامه ہے کرنے ہیں، تو فقع نامه پر ہندوی اسلوب کا اثر نمایاں طور پر محسوس ہوتا ہے اور مینوبانی نامه میں فاری اسلوب وآ ہنگ کا اسساس میں شاعری بھی زیادہ ہے اور تخیل کی پرواز بھی۔ پوری مثنوی میں ایک چلت پھرت؛ ایک ہنگا ہے؛ ایک دھوم دھام کا احساس ہوتا ہے۔ '[۸]

ڈاکٹر صاحب تحیق وقد قیق اور قدوین و تربیب کے دشوار گزار مراحل سے گزر کرشوق کے کلام کی قدوین اور تہذیب میں کا مگار ہوئے۔ تدوین کا کام ویے بھی جگرکاوی کا نقاضا کرتا ہے، چہ جائے کہ شاعر کا کلام کمی مخطوط ایماض کی صورت میں یک جاتی نہ ہو۔ انجمن کے کتب خانہ خاص کے تشریباً سبجی مخطوطات ان کے زیرِ مطالعہ رہ سے اردو کے کتب خانہ خانہ خاص میں تقریباً سبجی مخطوطات ان کے زیرِ مطالعہ رہ سے اردو کے کتب خانے کے ناور اور بعض صورتوں میں افوان میں مخصر بہ فروننخوں کا دقعی کے سلطے میں افھوں نے بابائے اردو کے کتب خانے کے ناور اور بعض صورتوں میں مخصر بہ فروننخوں کا دقعی نظری سے مطالعہ کیا۔ یوں ان مخطوطات اور آلی رسائل سے افھوں نے حسن شوقی مخصر بہ فروننخوں کا دقعی نظری سے مطالعہ کیا۔ یوں ان مخطوطات اور قبی کام کی بے بناہ اہمیت ہے اور وہ کی کھڑ یا دہ ایک النظر میں شاید یہ کام کی جو بناہ ایمیت ہے اور وہ بھی ایک ایسے شاعر کا کلام ، جو نہ صرف اپ عہد کا نما بندہ غزل گوہو ، بل کہ اس کے کلام کا کوئی مخطوط بھی موجود [اور محفوظ] نہ ہو۔ اس کے کلام کو مختلف تلمی رسالوں اور مخطوطوں سے ڈھونڈ تکالنا اور پھر اسے موجود [اور محفوظ] نہ ہو۔ اس کے کلام کو مختلف تلمی رسالوں اور مخطوطوں سے ڈھونڈ تکالنا اور پھر اسے تھونگ تکالنا اور پھر تھونگ تکالنا اور پھر اسے تھونگ تکالنا اور پھر تھونگ تکالنا اور پھر تکالنا اور پھر تھونگ تکالنا اور پھر تھونگ تکالنا تکالنا اور پھر تکالنا تکالنا تھونگ تکالنا تکالنا تھونگ تکالنا تکالنا تھر تکالنا تکالنا تھونگ تکا

غزلیات کی مذوین اور نہذیب کے دوران میں اس شاعر کے کلام کی شعریات کو بھی مرتب کیا۔
انھوں نے شوقی اور اس کے عہد کے لسانی مباحث پر بھی تفصیل سے روشنی ڈالی۔ دسویں صدی ہجری
کے اس شاعر کے کلام کی تفہیم کچھا تنا آسان کام نہ تھا۔ دکنی اور مقامی زبانوں کے متنوع اثرات
اس کے کلام کو دبیز پر دول میں لیکئے ہوئے تھے۔ ان پر دول میں پڑے کلام کے قدیم معنوی آ ہنگ تک
رسائی یقینا مشکل تھی اور:

'' خصوصاً اس حالت میں کہ لغات نولیں حضرات نے اپنی تصانیف کے دامن پر ان قدیم الفاظ کی چھینٹ تک نہ آنے دی ہو، ید دشواری اور بھی بڑھ جاتی ہے۔''[29]

گرڈاکٹرصاحب کا کمال ہیہ کہ انھوں نے نہ صرف دیدوانِ حسن شدوقی کے مشکل، نامانوس اورادق الفاظ کی فرہنگ بڑتیہ دی، بل کہ اس کے کلام کے شعری محاس اورلسانی خصائص کا تفصیلی تجزیہ بھی کیا۔ ڈاکٹر صاحب کے اس تجزیاتی مطالع سے نہ صرف شوقی، بل کہ اس کے عہدے لسانی رویوں کو بھی تبجھنے میں مدولتی ہے اور یوں یہ کام محف تدوین کے میکا تکی اور تکنیکی عمل تک محدود نہیں رہا، بل کہ ان کے تنقیدی شعور کی بدولت اس میں رعنائی احساس اور حسن خیال کے کتنے ہی چراغ لودے الحے ۔ ان کا تنقیدی شعور کی بدولت اس میں رعنائی احساس اور حسن خیال کے کتنے ہی چراغ لودے الحے ۔ ان کا تنقیدی آ ہنگ جحقیقی نکات اور دتائے کی تخریج میں ان کا معاون اور در دگار رہا۔

ڈاکٹر جالبی لفظوں کے بطون میں جھا تکنے اور ان کے اندر وقوع پذیر ہونے والی تبدیلیوں کو جانیخے
اور پر کھنے کا خاص ملکہ رکھتے ہیں۔ وہ لفظ ہے معنی کاسفر، پیش نظر فن پارے کے قکری اور فنی آ ہنگ

ہے مرتب کرتے ہیں۔ ان کے نتائج شخفیق: فکری اور جمالیاتی سطح پر، ایک ایسے لسانی اور او بی رجحان
کی نمایندگی کرتے ہیں، جوقد یم اوب کی بازیافت کے عمل کو اس کے عہد کی جملہ شعریات اور اس
کی نمایندگی کرتے ہیں، جوقد یم اوب کی بازیافت کے عمل کو اس کے عہد کی جملہ شعریات اور اس
کی لطافتوں کے نماظر میں، تاریخ اوب کی ٹوٹی پھوٹی کڑیوں کو جوڑنے اور ان سے معنوی فضا کشید کرنے
کی لطافتوں کے نماظر میں، تاریخ اوب کی ٹوٹی پھوٹی کڑیوں کو جوڑنے اور ان سے معنوی فضا کشید کرنے
کی افاد نیو بین جاتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

" حسن شوقی کی زبان اس زمانے کے دکن کی عام بول چال کی زبان ہے۔ اس میں ان تمام بولیوں اور زبانوں کے اثرات کی ایک کھیوی سی کمی دکھائی دیتی ہے، جو آ بیدہ زمانے میں ایک جان ہوکر، اردو کی معیاری شکل متعین کرتے ہیں۔"[۸۰]

ڈاکٹر جالبی نے دیسوان حسن شوقی کی تدوین تھیج کے ساتھ شاعر کی زبان اور دوسری زبانوں

6

کے ساتھ قدیم اردو کے تعلقات کا نہایت عمدہ مطالعہ پیش کیا۔ انھوں نے دسویں صدی ہجری کی زبان اوراس کی شعریات کا تجزیہ کرکے اردو کے لسانی سرمائے کو ماضی اور مستقبل کی قدروں کے ساتھ رکھ کرد یکھنے اوران کی معنویت کا اوراک کرنے کی سعی کی۔ انھوں نے لفظ اوراس کے استعالات کا بھی تجزیہ کیا اور لفظوں کی معنوی فضا بندی سے بھی غافل نہیں رہے۔ ہماری لفات دکنی عہد کی لفظیات اوران کی معنوی جمالیات کی صورت پذیری سے اغماض برتی رہیں، ڈاکٹر جالبی نے اس عہد کی زبان کو قلری، فنی اور جمالیاتی زاویہ ہائے نظر سے جاشچنے اور اس کی معنوی فضا کی تھکیل اور اس کے خوش ذوق اور زبان ہی کا ثبوت دیا۔ اس حوالے سے بھی دیدوانِ حسن شوقی اس کے قبر زکانم ایندہ تدویتی میں اپنی خوش ذوق اور زبان ہی کا ثبوت دیا۔ اس حوالے سے بھی دیدوانِ حسن شوقی این طرز کا نمایندہ تدویتی کا رہا مہیں۔

حسن شوقی کی آواز ایک زندہ تہذیب کی نتیب اور ترجمان ہے۔ اس کے کلام میں تہذیب کی عکائی: زبان کے بدلتے ہوئے تیوروں سے ہوتی ہے ، کیوں کہ اردو زبان کے بدلتے تیوروں عمل اس تی ہوتی ہے ، کیوں کہ اردو زبان کے بدلتے تیوروں عمل اس تہذیب کا باطن جملکا دکھائی دیتا ہے۔ شوقی کی زبان اس عہد کے قری، جمالیاتی اور وی رجمانات کی سرگزشت بھی ہے اور مجملہ رویوں کی آئینہ دار بھی۔ ڈاکٹر صاحب نے ان رجمانات کے تناظر میں زبان کے بدلتے ہوئے منظرنا ہے کی تعبیر کواس عہد کے تہذیبی آثار میں دیکھنے، اور پھراس کی قدرو قیمت کا تعین کرنے کا جنن کیا۔ وہ لکھتے ہیں:

" یہ ہے قدیم اردوغزل کی روایت کا وہ وھارا، جس کے درمیان حسن شوتی کھڑاہے۔ وہ اپنے اسلاف ہے اس روایت کا اڑ قبول کرتا ہے اور اسے ایک نیا اسلوب دے کرآنے والے شعرا تک پہنچاد بتا ہے۔ بھی وہ اڑے، جوحسن شوتی کو قدیم اوب میں ایک خاص اہمیت کا مالک بناویتا ہے۔ شوتی کی غول میں مشاق، لطفی جمود، فیروز، خیالی کے اثرات ایک نے روپ میں ڈھلتے ہیں اور پھر یہ نیا روپ: شاہی، فسرتی، ہائی، اشرف، سالک، بوسف، تائب، قریشی اور پھر یہ نیا روپ: شاہی، فسرتی، ہائی، اشرف، سالک، بوسف، تائب، قریشی اور ایسے بہت سے دوسر نے امعلوم وگم نام شعراکے ہاں سے ہوتا، ولی کی غول میں رنگ جماتا ہے۔ ولی اپنے سے پہنلی آنے والے شعراکی، صدیوں کی اس کوشش و کاوش اور ہے۔ ولی ایک سیس کر، آخسی شال ہندگی زبان سے ملادیتا ہے اور اس طرح اردوغزل کو ایک سین کر، آخسی شاکل ہندگی روپ سے آشنا کرتا ہے اور جب اس کی شاعری کا سورج نصف النہار پر آتا ہے، تو اس کے سامنے سب شاعروں کی روشی مائڈ پڑ جاتی ہے، جفول نے صدیوں تک اوبی فضاؤں کومٹور کیا تھا اور جب ولی مائڈ پڑ جاتی ہے، جفول نے صدیوں تک اوبی فضاؤں کومٹور کیا تھا اور جب ولی مائڈ پڑ جاتی ہے، جفول نے صدیوں تک اوبی فضاؤں کومٹور کیا تھا اور جب ولی

کے ہاں بیروایت اپنی شکل وصورت بنالیتی ہے، تو وہ نصرتی کی طرح اپنی شاعری کا مقابلہ اپنے سے پہلے کے اس شاعر سے کرتا ہے، جس نے روایت کو بنا سنوار کر نئے امکانات سے روشناس کیا ہے، تو وہ کہدا نصتا ہے:

> برجا ہے اگر جگ میں وآل کھر کے دُہے بار رکھ شوق میرے شعر کا شوقی حسن آدے

روایت یونی بنتی اور بدلتی ہاور جب سیروں شاعر برسوں تک اپنے خون جگرے روایت کے درخت کی آبیاری کرتے ہیں، تب کہیں جخلین کا ایک سدابہار پھول کھاتا ہے، جسے کوئی ولی کہتا ہے، کوئی حافظ، سعدی، میر، غالب، اقبال کانام دیتا ہے، کوئی وانے اور چوسر کے نام سے یاد کرتا ہے اور ہم: حسن شوقی جیسے شاعروں کو بھول جاتے ہیں۔ [۸]

ڈاکٹروحیدقریش دیوان حسن شوقی برتھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

" کتاب کادیباچاس فی دریافت کی کسانی اوراد بی حیثیت کوشعین ای نیس کرتا ، بل که متاریخ ادب بیل و کی روایت کی گریاں بھی اردوشاعری کے بعد کے ادوارے ملاتا ہے۔ نفر تی ہے لئرولی تک ، شاعری کی جوروایت پروان پڑھی ہے ، اس کے بار بے بین نقادوں بیل خاصی غلط فہیاں پائی جاتی ہیں۔ وی کوعو مااس حیثیت سے بیش کیا جاتا ہے کہ وہ ایک مج بیدار ہونے اور انھوں نے طے کیا کہ آبندہ سے فاری اثرات کو قبول کرتے ہوئے شعر کہا کریں گے۔ جالبی صاحب ولی کودکی وایت سے الگ کر کے دیکھنے کے قائل نہیں۔ انھوں نے تھر تی سے لے کرولی دوایت سے الگ کر کرد کے مصنے کے قائل نہیں۔ انھوں نے تھر تی سے لے کرولی کا کری کی وی شاعری میں جس طرح فاری روایت کے انجذ اب کاعمل ہوتا رہا ہے ، اس کا سراغ لگا کراد ہی روایت کے تنگسل کی نشان وہی کی ہے۔ اس اعتبار میں بہنیا جا اس کا سراغ لگا کراد ہی روایت کے اس شلسل کی نشان وہی کی ہے۔ اس اعتبار وایت کے اس شلسل سے جالبی صاحب نے بعض سے وہ حسن شوق کے کلام کواییا 'درمیانی پلئ قرار دیتے ہیں ، جس کے بغیر روایت کے اس شلسل سے جالبی صاحب نے بعض سے دوس سے بیا ہی صاحب نے بعض سے دوس سے بی بینیا جاسکتا۔ روایت کے اس شلسل سے جالبی صاحب نے بعض

دوسرے اہم نتیج بھی نکالے ہیں۔"[۸۲] قالت و بریض مضر میں درار سے

ڈاکٹر وحید قریش نے اُسپے مضمون میں ڈاکٹر جالبی کے لسانی تجزیے کے حوالے سے بھی نہایت اہم ادر خوب صورت گفتگو کی ۔ انھوں نے فرہنگ کے بعض مقامات پرمتی کے تعین میں ڈاکٹر جالبی سے اختگاف بھی کیا، جونہ صرف درست ہے، بل کہ شوقی کی زبان کی اس جہت کی طرف بھی ہماری توجہ مبذول کراتا ہے، جولفظ اوران کے معنوی پیکروں کے بنجابی کے ساتھ فطری مناسبت کے ترجمان بھی ہیں۔

دیدوانِ نصرتی اقل اقل سمائی صحیفه لا بور [شاره ۱۱ کوبر۱۹۷] کشارے شیل اشاعت پذیر بوا۔ بعدہ ۱۹۷۱ء میں قوسین ، لا بور نے اسے کتابی صورت میں شائع کیا۔ نصرتی گیارھویں صدی بجری کا نمایندہ شاعر ہے۔ دیوانِ نصوتی کی تدوین اورا شاعت سے قبل اس کی تمام تر شہرت اس کی مثنویات کی وجہ سے تھی۔ وہ صدیوں تک ای صعب بخن کے حوالے سے زندہ رہا، مگر ڈاکٹر جالبی نے دیگر اصناف بخن میں بھی اس کا کلام تلاش کر کے، اس کا فکری اور فنی تجزیہ کیا۔ وہ غزل کی صعب بخن کا بھی نمائیدہ شاعر رہا اور قصید ہے کی صنف بھی اس کے معنوی اور فنی کمالات کی گواہ رہی ۔ اس کی غزلی صحب نے خزل میں بھی اپنی توانائی اور جمالیاتی رعنائی کا احساس دلایا اور قصید ہے میں بھی ۔ اس کی غزلوں کی موضوعاتی دئی تہذیہ یہ کی روایت کے طرز احساس اور رعنائی خیال کی آئینہ دار جیں۔ اس کی غزلوں کی موضوعاتی ابیل اگر چہ بخن از زناں گفتن اور تحن بازناں گفتن کی محدود ہے، مگر اس نے اس موضوع کوسوسور گلوں کی موضوعاتی داور ہے بنانہیں رہا جا سکتا۔

غزل کی طرح قصیدہ بھی اس کی معنی آفرینی اور نکتہ وری کے اظہار سے محروم نہیں رہا۔خود مرتب نے اسے ذوق اور سودا کے مماثل تھہرایا۔غزل بقصیدہ اور مثنوی اس کے فکری اور فنی اظہار کی جولان گاہ ہے، جس میں اس نے دادیخن دی اور کا میاب رہا۔ڈاکٹر جالبی رقم طراز ہیں کہ:

زبان دئی اوب کی زبان پرغالب آگی اور تیزی سے سارے برعظیم میں اوبی اظہار کا واحد معیار بن گی۔ یہ تہذیبی ولسانی تبدیلیوں کی سم ظریفی ہے، جو تاریخ کے موڑ پرا کثر اس طرح اچا تک آتی ہیں کہ بڑے درخت گرجاتے ہیں اور پھر یہ ہوتا ہے کہ چھوٹے درخت بڑے نظر آنے گئتے ہیں۔ تاریخ کی اس ستم ظریفی نے نھرتی کو چھوٹا اور ولی کو بڑا بنا دیا۔ سیسانصیں تہذیبی ولسانی تبدیلیوں نے نھرتی جسے عظیم شاعر کو جو بہ جیٹیت شاعر ولی سے کہیں بلند ہے، تکسال باہر کرے تاریخ کی جمولی میں پھینک دیا۔ سیستہذیب کے سانچ بدلنے کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ جب اُسلوب بدلتے ہیں، تو عظمتیں کس طرح مث کرا پی معنویت کے ساتھ کے ساتھ کے کہ اس سفال کی کی مثال ہے۔'' [۱۸۳]

[0]

مشنوی محدم راؤبدم راؤ اردوکی قدیم ترین معلوم [اور محفوظ] مثنوی ہے۔ائ ڈاکٹر جالبی نے ۱۹۷۳ء میں مرتب کیا۔سندھ یونی ورش نے اس کام کی ترتیب و تہذیب اوراس کے تجزیاتی مطالعات پراخیس ڈی۔لب کی سند فضلیت عطاکی مشفق خواجہ اس مثنوی کی بازیافت اور بابائے اردو تک رسیدگ کے ضمن میں یوں رقم طراز ہیں:

" حیدر آباد دکن میں ایک علم دوست بزرگ شے لطیف الدین ادر لی،

کابوں کی تجارت ان کامشغلہ تھا۔ وہ علاش اور محت سے کابیں،
خصوصاً قلمی کابیں حاصل کرتے شے اور انھیں اہل علم تک بہنچا تے شے۔ ایک
مرتبہ انھیں ایک دئی مشوی کامخطوط کہیں سے ملا۔ انھیں یہ معلوم نہ ہوسکا کہ کس
کی اور کس زمانے کی تصنیف ہے؟ ادر لی صاحب نے یہ خطوط مشہور محقق مولانا
کی اور کس زمانے کی تصنیف ہے؟ ادر لی صاحب نے اسے سرسری طور پر دیکھا اور اس
کے بارے میں ایک مختصر سامغمون بھمنی عہد حکومت کا ایک
دکسنی شاعر کے عنوان سے لکھ کر معاد ف اعظم گڑھ کے اکو بر ۱۹۳۱ء کے
شارے میں چھپوا دیا۔ ہاخی صاحب نے اس مثنوی کے مرکزی کر داروں کدم راؤ مند مراؤ کی مناسبت سے اس کانام کدم راؤ پدم راؤ رکھا۔ گومصنف نے بینام
نیوم راؤ کی مناسبت سے اس کانام کدم راؤ پدم راؤ رکھا۔ گومصنف نے بینام
نیوس کھاتھا، لیکن مثنوی کی شہرت ای نام سے ہوئی۔ مولانا نصیرالدین ہاخی کے دجود سے
توسط ، سے آج سے بیالیس سال قبل ، اردو دنیا اس مثنوی کے دجود سے

آ شناہوئی تھی، کیکن اس کی اصل اہمیت اس دفت واضح ہوگئی، جب بیمخطوطہ بابائے اردوکے پاس پہنچا۔''[۸۴]

مثنوی کدم راؤپدم راؤکایہ مخصر بفرو مخطوط اسانی اعتبارے نہایت ابمیت کا حامل تھا۔قدیم اردو
کی شعری روایت میں اس کی بازیافت ایک نعمت ہے کم ندھی۔ یہ بیرااب ایک سے پار کھاور جو ہری کی
تحویل میں تھا۔ وہ اس تکینے کوروایت کی آگوشی میں جڑنے اور اس کی قدر وقیمت کے تعین کے خواہاں
تھے، گروفت کی آندھی نے آخیں اس جانب توجہ مبذول کرنے کی فرصت نہیں دی:

" مولوی صاحب نے جب دیکھا کہ وہ اپنی عدیم الفرصتی کی وجہ سے بیکا مہیں کرسکتے ، تو اٹھوں نے متعدد اہلِ علم کو دعوت دی کہ وہ اس مخطوطے کو مرتب کردیں۔ بعض نے مثنوی کے ابتدائی چند اوراق کے مطالعے کے بعد اس بھاری پھر کوچھوڑ ویا اور بعض نے مولوی صاحب ہی کی طرح عدیم الفرصتی کی وجہ سے معذوری کا اظہار کردیا۔ "[۸۵]

بالآخر قرعهٔ فال به نام من دیواندز دیم کے مصداق اس مثنوی کی تہذیب اور تھی کا کام ڈاکٹر جالبی کامقسوم تھہرا۔ انھوں نے دکنی اُسلوب کی اس مثنوی کواس کے شایانِ شان انداز میں ترتیب دیا۔ معنوی کدم راؤ پدم راؤ کی اشاعت سے اردوشاعری کی روایت گم شدہ اور نامعلوم کر یوں میں اپناراستہ بناتی ہوئی بہت دور تک نکل گئی۔ انھوں نے اس مثنوی کی وساطت سے روایت کے ان رگوں کو اُجالئے اور ان اثر ات کی نشان وہی کرنے میں وقب نظری کا شہوت دیا، جو دکنی تہذیب کے قکری اور جمالیاتی آ ہنگ سے چھوٹے تھے۔ انھوں نے اس مثنوی کے تناظر میں اس عہد کی تہذیب اوراد بی روایت کی تلاش کواس کی حقیقی روح کے منظر نامے تک بھیلا دیا، کیوں کہ ان کے نزدیک:

دد کسی زبان کی روایت بھی ایک دریا کی طرح ہے، جوصد یوں سے بہدرہاہے۔
اس میں ماضی بھی موجود ہے اور حال و مستقبل بھی۔ کہیں ہے دریا بحرایُرا
نظر آتا ہے؛ کہیں خشک و بے آب دکھائی دیتا ہے؛ کہیں اس سے شائے
دو شائے بھوٹے دکھائی دیتے ہیں؛ کہیں اس کا پاٹ چوڑا ہوجاتا ہے؛
کہیں ہے بچوٹا ہوکر ندی نالے کی شکل اختیار کر لیتا ہے، لیکن ہیں ہے ایک
ہیں ہے بچوٹا موکر ندی نالے کی شکل اختیار کر لیتا ہے، لیکن ہیں ہے ایک
ہیں دریا کی مختلف شکلیں۔ "[۸۷]

تہذیب کے سینی دل پر بہتے اس دریا میں پیرتے وہ اس کی تہوں میں مدفون گر ہائے آب دار ڈھونڈ لائے اور اس گنجینیہ معنی کی طلسم آشنائی میں اس اکائی کومرتب کرنے میں کامگار رہے، جوکسی بھی تہذیب کی مجموعی فضامیں رہے بسی ہوتی ہے۔لسانیاتی اور شعریاتی رویے تہذیبی اکائی کے طرزِ اظہار اور رعنائی احساس کے منفر داور ممتاز زاویہ ہائے نظر ہیں، یا کم از کم آخیں ہونا چاہیے، کیوں کہ کسی بھی تہذیب کی شناخت اور پہچان اس کے ادب کی مرہونِ منت ہوتی ہے اور ادب: زبان کی جمالیات سے رنگ اور خوشہو کئید کرتا ہے۔ ڈاکٹر جالبی نے اس خوشہو کی بدولت دکئی تہذیب کی ادبی روایت کا سراغ لگانے کی سعی کی ۔ انھوں نے مثنوی کی ترتیب و تہذیب کے ساتھ ساتھ اس کی شعری معنویت کو بھی اُجاگر کیا۔ انھوں نے تہذیب کے متنوع رنگوں میں، اس اکائی کو تلاش کیا، جو اس کی روح سے عبارت تھی۔ خواشخ میں لکھی گئی اس مثنوی کو پڑھنا، اس کے لفظوں کی تعیین کرنا اور پھر اس کے معنوی آ ہنگ کو مرتب کرنا بھینا میں کہت مشکل کا م تھا، مگر ڈاکٹر صاحب کی مستقل مزاجی ، ذبانت و فطانت اور فن مخطوط شناس کی رمز آشنائی بہت مشکل کا م تھا، مگر ڈاکٹر صاحب کی مستقل مزاجی ، ذبانت و فطانت اور فن مخطوط شناس کی رمز آشنائی مشنوی کہت دیا اور وہ اس نسخے کی قرائت اور متن کی ترتیب میں کا میاب ہوئے۔ انھوں نے مشنوی کہت کہ داؤ کہت کا تعارف کراتے ہوئے لکھا کہ:

دمتنوی کرم راؤیدم راؤی ادنیاش ایک بی معلوم نسخه به جواجمن ترقی اردو
پاکستان ، کراچی کے کتب خانہ خاص میں محفوظ ہے ، جس کا سائز ۲ ء کا فی اداو
افی ہے ۔ بیدواحد نسخ بھی ناتھ ہے ۔ بیج بیج میں سے اکثر صفحات غائب ہیں اور
آخر میں بھی مثنوی کے کم از کم دو تین صفحات کم معلوم بوتے ہیں۔ اسی دجہ سے
کا تب کے نام اور سنۂ کتابت کا بھی پانہیں چلتا ۔ عنوانات سرخ روشنائی سے
کصے گئے ہیں ۔ مصرعول کے وسط اور دوسرے مصرعوں کے ترمیس بینشان (۱)
کصے گئے ہیں ۔ مصرعول کے وسط اور دوسرے مصرعوں کے ترمیس بینشان (۱)
مرخ روشنائی سے دیا گیا ہے۔ پہلے صفح پر بابائے اردومولوی عبدالحق مرحوم
مرخ روشنائی سے دیا گیا ہے۔ پہلے صفح پر بابائے اردومولوی عبدالحق مرحوم
ہیں۔ یہ بھی لکھا ہے کہ: ' ۸۲۵ ھ (بیسندا حمد شاہ ولی کی تخت شینی کا ہے) وفات
ہیں۔ یہ بھی لکھا ہے کہ: ' ۵۲۸ ھ (بیسندا حمد شاہ ولی کی تخت شین کا ہے) وفات
ملتا ہے کہ: ' علاء الدین بن احمد شاہ ۸۳۸ ھ میں تخت نشیں ہوا۔ ۸۲۲ ھ میں
وفات یائی۔ احمد شاہ ثالث بن علاء الدین میں احمد شاہ کا ۲۸ھ میں تخت نشیں ہوا۔ ۱۸۲۸ھ میں

مثنوی کے اس واحد، ناقص الاوسط والا واخر اور نامانوس طرز کتابت کے حامل نسخ کی قر اُت اور تھیج بہت مشکل کا م تھا، کیوں کہ اس میں لفظوں کی بناوٹ: مروح طرز املا سے قطعی مختلف تھی۔ یوں اٹکل سے حروف آشنائی اوران کی بیک جائی تھے لفظ تک چینچنے میں حائل تھی۔ ایک ایک لفظ کے وائزے، جوڑ اور نقطے نظر میں رکھتے ہوئے، اس کی حقیقی صورت کا نعین ہفت خواں طے کرنے کے متر اوف تھا، مگر ڈاکٹر صاحب نے نہایت کامیابی سے میرکام کمل کیا۔ وہ لکھتے ہیں:

" 1972ء میں پہلی بار میں اس مخطوطے سے متعارف ہوا۔مہینوں اس کے

مطالع کی کوشش میں لگ گئے۔ آتھیں شیشہ لیے گھنٹوں اسے پڑھنے کا
کوشش کرتارہا، لیکن کامیا بی نہیں ہوئی۔ ایک تو رسم الخط اور اس کے اصول، جو
کا تب کے پیش نظر تھے، بچھ میں نہیں آتے تھے۔ ڈیڑھ سال کی محنت وکوشش اور
لغات کے ساتھ سر کھیانے کے بعد میں اس قابل ہوگیا کہ کمی صدتک اسے پڑھ
سکوں۔ بچھے اس کا بھی اندازہ ہوا کہ کا تب مخلف حروف اور ان کے جوڑ کی
مخلف شکلیں کس طرح لکھتا ہے۔ مختلف حروف مثلاً: پ،گ، ڈ، ڈ کے لیے وہ
کیا عمل کرتا ہے۔ دوسر ہے حروف وہ کس کس طرح بناتا ہے۔ بیمشکل بھی ہمیشہ
پریشان کرتی رہی کہ لفظ پڑھ لیا، تو اس کی تصدیق کے لیے معنی کی تلاش ہوئی۔
بیکام بھی ساتھ ساتھ ہوتارہا۔ پھر دوسال کے اعمراندر بھی میں بیہ حوصلہ پیدا ہوگیا
تو اس میں اس مخطوطے کی بہان قبل تیار کر اوں۔ اس لفن کا مقابلہ جب اصل سے کیا،
دوسری لفل کا مقابلہ جب پھراصل سے کیا اور ہر لفظ پرغور کیا، تو یہ دوسری نقل اور اصل کوسا سے رکھکر
دوسری لفل کا مقابلہ جب پھراصل سے کیا اور ہر لفظ پرغور کیا، تو یہ دوسری نقل اور اصل کوسا سے رکھکر
میں نے تیسری نقل تیار کی ، جواس اگست اے 19 میکھل ہوئی۔ "اس قابل نہ رہی کہ اسے صاف کیا جا سکے۔ دوسری نقل اور اصل کوسا سے رکھکر
میں نے تیسری نقل تیار کی ، جواس اگست اے 19 میکھل ہوئی۔ "اس قابل نہ رہی کہ اسے صاف کیا جا سکے۔ دوسری نقل اور اصل کوسا سے رکھکر

مشنوی کے دییا ہے میں ڈاکٹر جالبی نے اس کے زمانۂ تصنیف پرتفصیلی بحث کی۔کہائی کا خلاصہ بھی دیا اور اس کا تفصیلی بحث کی۔کہائی کا خلاصہ بھی دیا اور اس کا تفصیلی لسانی تجزیبے بھی انھوں نے بھی انھوں کے انھوں نے گئر زبانوں کے انٹرات کی بھی نشان دہی کی۔انھوں نے گئر دین نظامی کی زبان دبیان کے ردیوں کو موجوداور مروج قواعد کے اصول وضوابط کے تناظر بھی رکھ کردیکھنے کی کوشش کی۔وہ لکھتے ہیں:

"اس مثنوی میں بہ یک وقت: کھڑی، پنجابی، راجستھانی، برجی، گجری، سندھی، مرائیکی اور مرجی کے اثرات واضح طور پر نظرا تے ہیں۔ میں نے جب: پنجابی، سندھی، کھڑی، راجستھانی، برجی اور گجراتی بولنے والوں کوالگ الگ اس مثنوی کے اشعار پڑھ کرسنائے، تو انھوں نے جہاں اور گی یا تنیں کہیں، وہاں سے بات مشترک تھی کہ بیرزبان ان کی اپنی زبان سے قریب ہے اور آج بھی اس کے مشترک تھی کہ بیدت سے الفاظ ان کے گھروں میں بولے باتے ہیں۔ اس تجربے میں اس میں بیتے پر پہنچا کہ دو قدیم زبان، جو اس مثنوی میں استعمال ہوئی ہے، اس میں صدیوں کے میل جول سے متعدد زبانوں کا خون شامل ہوئی ہے، اس میں صدیوں کے میل جول سے متعدد زبانوں کا خون شامل ہے اور اس خاندانی شاہرت کی وجہ سے مختلف زبائیں ہوگئے والے اسے اپنی زبان سے قریب تر

پاتے ہیں۔ معاشر تی ، تبذیبی اور سیاسی حالات کے ساتھ اردو کا فرخیر و الفاظ ،
کچھ اور اسالیب تو بدلتے رہے ، لیکن یہ ہمیشہ سب ہند آریائی زبانوں کی ایک
زبان بن کر پروان چڑھتی رہی ، اسی لیے میں اس زبان کو برصغیر کی ساری ہند
آریائی زبانوں کا عاد اعظم مشترک کہتا ہوں۔''[۸۹]

ووقلی نیخ کے کا تب کے بارے میں جالبی صاحب نے پچھذیا وہ ہیں لکھا، یہ مسئلہ قاری کی صواب دید پر چھوڑ دیا ہے کہ وہ اسے معاصر نسخہ جانے، یا بعد کا مخطوط شار کر لے نواب جمیل الدین عالی نے اسے چھر ہوبرس کا مسودہ قرار دے کر معاصر نسخہ گردانا ہے ۔ اس سے نسانیات کے طالب علموں کے لیے پچھ الجھنیں پیدا ہوسکتی ہیں ۔ بید درست ہے کہ کتاب میں ترقیم نہیں ہے، یہ بھی صحیح الجھنیں پیدا ہوسکتی ہیں ۔ بید درست ہے کہ کتاب میں ترقیم نہیں ہے، یہ بھی صحیح کہ تحق خوا سے زبائے کا تعین پوری طرح ممکن نہیں، لیکن آج کے زمانے میں فون نے اتن ترقی کر لی ہے کہ کسی لیمبارٹری میں آسانی کے ساتھ کا غذا اور روشنائی کا زمانہ قطعی طور برمعین ہوسکتا تھا۔ " [90]

تحقیق اور مدوین کے بیرنگ ڈاکٹرجمیل جالبی کی شخصیت کی ایک جہت اور ایک اظہار ہے کے

عکاس ہیں۔انھوں نے اس جہت کواپیختیقی اور تنقیدی اُسلوب کی رعنائی سے تخلیقی طرزِ احساس کی رعنائی میں آشکار کیا۔

ڈاکٹر جمیل جالی نے متون کی تدوین میں اس فن کے جملہ رموز وعلائم سے بھی اخذ واستفادہ کیا اور
اپ تقیدی شعور کی دل کئی ہے بھیاوراس کی جمالیات کومؤثر آ جنگ میں مرتب کرنے کی بھی طرح والی ۔ انھوں نے ان تین متون کی تدوین اوران کے لسانی مطالعات کے تناظر میں دکئی تہذیب کے اوبی رجھانات اوران کے حرکات کا مطالعہ کیا اوراس اکائی کوتلاشا، جواس تہذیب کی روح وروان تھی۔ اس اکائی کوتلاشا، جواس تہذیب کی روح وروان تھی۔ اس اکائی کوتلاشا، جواس تہذیب کی روح وروان تھی۔ اس اکائی کوتلاشا، خواس تہذیب کی روح وروان تھی۔ اس اکائی کوتلاشا، خواس تہذیب کی اور دنبان کے حوالے سے ماس کی قدرو قیمت کا تعین کیا۔ زبان اور اسلوب کے بدلتے تناظر اور گھٹے بڑھتے معنوی ابعاد ، ان کے اوران کے احوال کی موزن تحریب اور تلاش میں تاریخی، تہذیبی اور قرک کی اور ان میں تاریخی، تہذیبی اور اور کی خواس کے میں استفادہ کیا اور ان متون کے متون کی مثانی تدوین اور ان کے چیش نظر رہی اور ایوں وہ ان نامانوس الفاظ کی فر جنگ اور ان کے معنوی جہات کی عکس بندی بھی ان کے چیش نظر رہی اور ایوں وہ ان متون کی مثانی تدوین کاری میں کا میاب ہوئے۔

گنجینۂ معنی کی طلسماتی اپیل

جب غالب نے لفظ کو تخبینہ معنی کاطلسم کدہ کہا، تو حقیقت جن اس نے لفظ کے باطن میں موجوداس کے معنوی نظام اوراس کے طرز احساس کی رنگارتی کی طرف اشارہ کیا کہ س طرح لفظ کے داخلی آ ہنگ میں طرز احساس کی نیرنگی کا منظر نامہ موجود ہوتا ہے، کہنے کا مطلب سے کہ لفظ کے خارجی اور داخلی پیکر میں ایک ایسا جہانِ معنی موجود ہوتا ہے، جوابے راز ہر کسی پر منکشف نہیں کرتا، کیوں کہ لفظ کی کہانی اس کے معنوی آ ہنگ میں پوشیدہ ہوتی ہے، لیکن جو تخلیق کارلفظ اوراس کی معنوی جہتوں کے مربستہ رازوں کے مربستہ رازوں کے انکشاف پر کمر ہمت کس لے، اس پر لفظ اپنی معنوی تدواری منکشف کردیے ہیں۔

لفظ شنای محض تنبیکی اور میکا تکی عمل نہیں ، پیچایتی عمل بھی ہے۔ لفظ کے باطن میں موجود مرکزی تصور تک رسائی ، دراصل لفظ کی متنوع جبتوں میں سفر آشنائی کے متر ادف ہوتا ہے۔ اس سے آگی اور اس کی کا تنہیم میکا فکی طرز احساس سے ممکن نہیں ہوتی ، بل کہ اس کا شعور اس تہذیب میں محوسفر رہ کر ہی حاصل ہوسکتا ہے ، جولفظ کے باطن میں موجود ہوتی ہے۔ ڈاکٹر جالبی جہاں ایک طرف تحقیق ، تنقید اور تراجم سے وابستہ ہیں ، وہیں دوسری طرف لفظ شناسی اور اصطلاح سازی: ان کی فکری معنویت کو ایک نئی جمالیاتی اساس فراہم کرتی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ:

''لسانیات سے بھی مجھے گہری دل چھی ہے۔اهنقاق کی تلاش میں ایک لطف آتا ہے۔لفظوں کے معنی تلاش کرنے اور متعین کرنے میں مجھے ایک خاص کیفیت کا حساس ہوتا ہے۔''[9]

[1]

قدیم اد دو کی لغت ڈاکٹرجیل جالی کا ایک ایب ایبا کارنامہ ہے، جوالفاظ کی فراہمی سے لے کر،ان کے معنی کی تعیین تک کے مراحل میں،ان کی دقت نظری اور دیدہ وری کا آئینہ دار ہے۔انھوں نے تین سواتین صدیوں پر تھیاردوادب کے سرمائے کی تفہیم اور معنوی تعییر کے سلسلے میں اس لغت کومرتب کیا:
"اس لغت کی داستان ہے ہے کہ تسادین جا دب اد دو پرکام کرتے ہوئے جھے

سیروں مخطوطات اور بیاضوں کے محراؤی سے گردنا بڑا۔ دوران مطالعہ اکثر ایسے لفظوں سے واسطہ بڑا، جو میرے لیے اجنبی ہے۔ یس ان لفظوں کو ایک کا پی میں لکھ لیتا اور پھرسیاق وسباق کے حوالے، مختلف لغات کی عدو اور اہلِ علم سے گفتگو کرنے کے بعد، جب ان لفظوں کے معنی متعین ہوجاتے ، تو ان کے سامنے لکھ دیتا۔ پھھ صے بعد میں نے بیکیا کہ ہروہ لفظ ، جوقد تیم اوپ میں استعال ہوا ، اسے معنی اور حوالے کے ساتھ ایک کارڈ پر لفظ ، جوقد تیم اوپ میں استعال ہوا ، اسے معنی اور حوالے کے ساتھ ایک کارڈ پر کھر کررکھ لیتا۔ بیکام ۱۹۱۱ء میں شروع ہوا تھا اور ۱۹۷۱ء میں ختم ہوا۔ جب کام ختم ہوا، تو تقریباً اٹھارہ ہزار الفاظ کا ذخیرہ میرے پاس تھا۔ اس ذخیرے کو دیکھ کر میرے ذہن میں بید خیال پیدا ہوا کہ اگر ان کومرتب کر دیا جائے ، تو بیافت کر میرے ذہن میں بید خیال پیدا ہوا کہ اگر ان کومرتب کر دیا جائے ، تو بیافت ان اور قول کے بیش نظر میں نے قدیم اور دو کی بیٹیش نظر میں نے قدیم اور دو کی بیٹیش نظر میں نے قدیم اردو کی بیافت مرتب کی ہے۔ "[۹۲]

نویں صدی ہے لے کر ہارھویں صدی ہجری کے ربع اوّل تک پھیلا ہوا، یہ ادبی منظر نامہ نامانوس اور عمیر اُلفہم الفاظ کی کثرت ہے معلوق ان کے معنوی ابعاد کی حد بندی اتنا آسان کام نہتی ۔ دکنی زبان کارنگ بخن اور ڈخیر وَ الفاظ کی کثر ہے معنوی خدوخال کارنگ بخن اور ڈخیر وَ الفاظ کی اس طلسماتی ایبل ہے معنوی خدوخال کی جلوہ آرائی جس رنگ و آ ہنگ میں مرتب ہوئی ، وہ حض لغت شناس تک محدود نہیں رہا، بل کہ الفاظ کی اوٹ ہے تہذیب شناس کے منظر بھی نمایاں ہوئے۔

قدیم اردوگی تفکیل اور تہذیب میں مختلف زبائوں اور بولیوں کے اثرات موجود تھے۔ان اثرات نے قدیم اردوکی تفکیل اور تہذیب میں مختلف زبائوں اور بولیوں کے اثرات موجود تھے۔ان اثرات نے قدیم اردوکے تیوروں کو بنانے ،سنوار نے اور تکھار نے میں جوکر دارادا کیا،اس کے رنگ اور خوشبو اس افت کے الفاظ کی جمع بندی اور فراہمی کسی دوسر سے کی کاوش سے شمود پذیر نہیں ہوئی ، بل کہ ڈاکٹر صاحب نے کوئی دوسو قلمی مخطوطات اور قدیم مطبوعات کی وساطت سے الفاظ کے ڈیٹیر سے کواکٹھا کیا، اس کے استعال اور طرز احساس سے ان کے معنوی رنگوں کے تعین اور ان کی جمالیاتی عد بندی کافریضہ انجام دیا۔وہ لفظوں کے تناظر میں ان کے معنوی دروبست کی تفکیل کے مختلف اور متنوع رویے مرتب کرتے رہاور یوں اس لغت کی صورت تھرتی رہی۔ تاریخ ادب اردوکے جمراتی اور دکتی دور کے زبان وادب کے تجزیاتی مطالعات اور قدیم اردوکے متون کی ترتیب و تہذیب کے عمل میں وہ برراور است الفاظ اور ان کے استعال سے تعلق رہے۔انھوں نے اس عمل کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال چول چنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال چول چنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال چول جنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال چول جنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال چول جنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال چول جنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبووں کے حال جول جنے اور انھیں نہایت قریخ سے اس لغت کے دوران شی متنوع رکھوں اور خوشبوں کے حال کھوں جنے اور انہوں کی متنوں کی دور کے کی دور کے دیا کی دور کے دوران شی متنوع رکھوں ہے دوران شی دوران کی دور کے دوران کے حال کو دوران کے دوران کے دوران کی دوران کی دوران کے دوران کی دوران کو دوران کی دوران

سرسبد میں سمودیا۔ان پھولوں کے باطن سے پھوٹے رنگ اوران کی مہک: تہذیب کے نسانی اور معنوی پیکر اُجالتی رہی۔معنوی روایت اوراس کے تنگسل کا یہ فکری قرینہ آج بھی اپنی تازگی اور تازہ کاری کے سبب بے بناہ اہمیت کا حامل ہے۔

دکنی ادب کے لغت کی تشکیل اور تہذیب کے عمل میں چوں کہ ذخیر ہ الفاظ کے معنوی خدوخال اُبھار نے میں قیاس کو بنیادی اور اساس حیثیت حاصل تھی، اس لیے یہ قیاس آرائی اگر وجدانی اور مکاشفاتی رنگ و آ ہنگ سے لذت کیرند ہوتی، تو معنی کے درست تعین کی بیردوایت اپنی اصل اور حقیقی صورت سے مملونہ ہویاتی۔

ڈاکٹر صاحب نے الفاظ اور ان کے افعال کی متعدد صورتوں اور مخطوطات میں ان کے استعال کے طرز احساس کوسا منے رکھا اور یوں معنوی فضا کو شعین کیا۔ اس طرح محض قیاس ان کا مطمح نظر نہیں رہا، بل کہ اس سے کہیں بڑھ کروہ تہذیبی آٹار وفر ہنگ کے زیر اثر وجدان کی نیر تگی سے بھی لذت آشنار ہے۔ اس طرح لفت بیدا پنی دوسطوں [یعنی ذخیرہ الفاظ کی فراہمی اور معنوی خدوخال کی جلوہ آرائی] پر دئی او بیات کی تفہیم میں کا مگار رہا۔ مشفق خواجہ رقم طراز ہیں کہ:

''لغت نولیں عام طور پراپ پیش روؤں کے چراغ سے چراغ جلاتے ہیں،
لکن مذکورہ صورت حال کے پیش نظر جالی صاحب کے لیے اس قتم کی کوئی
سہولت موجود نہ تھی ۔ بعض دکی کتابوں ہیں فرہنگیں ضرور ملتی ہیں، لیکن ان ہیں
درج شدہ معانی بڑی حد تک قیاس ہیں۔ پھران فرہنگوں میں الفاظ کے معنی
کافعین کرتے ہوئے ہرفرہنگ نگار نے لفظ کے اس استعال کو پیش نظر رکھا ہے،
جواسے اپی مرتبہ کتاب میں ملا۔ جالی صاحب نے چوں کہ ایک ایک لفظ کو گئی
کتابوں میں ویکھا ہے، اس لیے ان کے سامنے ہر لفظ کے استعال کی متعدو
مثالیں تھیں، جن کی وجہ سے انھیں تھے معنی تعین کرتے ہوئے لوگوں کی بول جال بہت
مثالیں تھیں، جن کی وجہ سے انھیں جو معنی متعین کرتے ہوئے لوگوں کی بول جال بہت
کی مثالوں کو دور کرویتی ہے، لیکن جو زبان صرف کتابوں میں نظر آئے، اس کے
الفاظ کے معانی متعین کرنے کے لیے لغت نگار کا مطالعہ وسیع ہونا پہلی شرط
ہے۔ جالی صاحب نے بیشرط ہے و بی پوری کی ہے۔ یہ تو نہیں کہا جا سکتا کہ زیر
الس موضوع پر کام کریں گے، ان کے لیے جالی صاحب کی لغت بنیا دی مواد کا
کام دے گی۔' [18]

قديم او دو كسى لغت كى ترتيب وتهذيب سے بل جي ،اس ميدان بيس يو محققين نے واقيحين دى، مگران بيس در الفاظ كاوه يھيلاؤ ملنا ہے اور ندى معنوى رگوں كى نمود، جو بميں ۋاكٹر صاحب كے اس لغت بيس د كھائى ديتى ہے۔اس لغت بيس چوں كه دكنى دور كے اكثر وبيش تر شعرا كے شعرى سرمائے كا رنگ رس الفاظ كى اوف سے دعوت نگاه دے رہا ہے، اس ليے اس كے تناظر بيس اس دور [كادبيات] كى تفتيم اور ان شعرا كے طرز فكر كى تعبير آسان ہوگى۔ بندوى اسطور اور الفاظ كے باطن بيس موجود طرني احساس كا آبنك: لفظ كے فار بى بيكر بيس وهل كر تهذيب كے متنوع رويوں كا آبنيد دار بن گيا۔ اس كى معنوى نموداس كے بدلتے ہوئے مزاج اور معياركى دليل ہوئى۔ ۋاكٹر صاحب نے اس لغت بيس الفاظ كى فراجى اوران كى معنوى تغين كے ساتھ المائى صورتوں كو بھى ابيت دى۔ تفوطات بيس نامانوس رسم الخوا اور كا تبول كى حاشيہ آرائيوں نے الفاظ كى صورتوں كو بس طرح متشكل كيا، اس سے معنى كى تعبير اور اس كے قلرى قريبيۃ الجھ كررہ گئے۔ ۋاكٹر صاحب كى مطالعاتى وسعت نے، نہ صرف ان المجھ مال كا اس كا قلرى قريبيۃ الجھ كررہ گئے۔ ۋاكٹر صاحب كى مطالعاتى وسعت نے، نہ صرف ان المجھ نوں كو سلحمايا، بل كه ان كه ان المن ار السميان كا المن كا كان كے معنوى آبنگ كو بھى أجمارا۔ بقول ۋاكٹر جمائى اثر:

'' پیلغت دراصل محققین ، ماہر بن زبان اور اہلِ علم کے لیے نشان راہ کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس کے مطالعے کے بغیر مستقبل میں کسی بھی قدیم اردوکی لغت کی ترجیب و تدوین ادھوری اور تا کممل رہے گی۔''[۹۴]

یدافت بدؤات خود ند کمل ہے اور ند ترف آخر، اس میں اضافے کی مخوائش بھی یہ بھیا موجود ہے، کیکن اس کے پاوجود یہ بہترین لفت ہے۔ قدیم اردولفت کا اس سے بہتر کوئی نموند موجود نہیں۔ فرد واحد نے اس کی جوصورت گری کی، وہ اس کے افادی پہلوؤں کی دلیل ہے، کیوں کہ:

دوسی موضوع پر پہلی مرتبہ کام کرنے والے، بعد میں کام کرنے والے والوں کو راستہ دکھاتے ہیں۔ایک چراغ روش کرتے ہیں، تا کددوسرے اپنے چراغوں کو روش کر تے ہیں، تا کددوسرے اپنے چراغوں کو روش کر سکیس ہے جائیں صاحب کا سے کام اپنے موضوع پر بیڑی حد تک پہلا کام ہے۔خوبیوں کا بلا بھاری ہے اور خامیاں ایسی نہیں ہیں کہ جن کی تھی آئیدہ ایڈ بیش میں نہوسکے۔"[90]

[7]

۱۹۹۲ء میں ڈاکٹر جالی نے قسومی انسگسویسزی ار دو ٹسفت مرتب کیا۔ اگر چاگلریزی اوراردو لفات کی ہاجمی تہذیب اور تدوین کی روایت بہت پرانی ہے۔ اس سلسلے کا پہلالفت ۱۹۹۵ء میں اشاعت یڈیر [۲۴] ہوا، اس کے بعد تو کتے ہی لفات مدون ہوئے، جوان دونوں زبانوں کے مابین فکری اور معنوی طرز احساس کی صورت پذیری کامر تع بین ۔ اپنے زمانوں بین ان کادائر ہُ اڑ اوران کی معنوی گرفت بہت مضبوط رہی ، مگر نے دوراوراس کے بدلتے ہوئے علمی اورفکری مزاج اوراس کے نت نے تقاضوں کی بدولت ، ان بین اس زمانے کی جدید حسیت کاساتھ دینے اوراس کی علمی ضرورتوں اور ان کی معنوی صورت کو متعین اور متشکل کرنے کا پارانہیں رہا، تو ایک ایسے لغت کی ضرورت پیدا ہوئی ، جو عصری تقاضوں کی مختلف اور متنوع ضرورتوں کا احساس کرتے ہوئے ایک ایسے معیاری آ ہٹک کو مرتب کرے ، جواس عہد کے علمی اورفکری خدوخال اور طرز احساس کی بوقلمونی کو اپنے اندر سموسکے:

مرک میں جواس عہد کے علمی اورفکری خدوخال اور طرز احساس کی بوقلمونی کو اپنے اندر سموسکے:

مرک میں جواس عہد کے علمی اور فکر کی خدوخال اور چیدہ کام ہے اور بالخصوص اس وقت سے کام اور مشاکل اور چیدہ کام ہے اور بالخصوص اس وقت سے کام اور دشوار ہوجا تا ہے ، جب لغت ذولسانی ہو۔ جب ایک زبان کے الفاظ ومحاورات

دشوار بهوجا تا ہے، جب لغت ذولسانی بور جنب ایک زبان کے الفاظ و محاورات کو دوسری زبان میں متشکل کیاجا تا ہے، تو نہ صرف زبان کو نے سانچوں میں و شالنا پڑتا ہے، بل کہ نے علوم و فنون کے زیر اثر نے الفاظ، مرکبات اور اصطلاحات بھی وضع کرنی ہوتی ہیں۔ اس ممل کے دوران اس زبان کے لسانی مزاج کو بھی سامنے رکھنا ہوتا ہے، جس زبان میں بیا نے تصورات و ھالے جا رہے ہیں۔ اس ممل سے لسانی امتزاج وجود میں آتا ہے اوروہ زبان نئی جہتوں سے آت شنا ہوتی ہے اور اس کی قوت بیان بڑھتی اور سیکڑوں نے الفاظ، اصطلاحات و مرکبات اس کی قوت بیان بڑھتی اور سیکڑوں نے الفاظ، اصطلاحات و مرکبات اس کی قوت بیان بڑھتی اور سیکڑوں نے الفاظ،

قومسی انگزیزی اردو لغت ایک ایسالفت ہے،جس میں امریکی اور برطانوی لفظ کے دواملائی رنگ بھی دکھائی دیے بیں اور معنوی سطح پراردو کے ساتھ ساتھ تمام پاکتانی زبانوں کے مشترک فکری اور معنوی عناصر بھی ۔اس میں مختلف علوم وفنون کے الفاظ اور اصطلاحات کے معانی اور متابی آ ہمک سے اور معیار بندی اس انداز سے گئی کہ یہ کام محض فنی اور تکنیکی دوائر نے نکل کر ذوقی اور تخلیقی آ ہمک سے اور معیار بندی اس انداز سے گئی کہ یہ کام محض فنی اور تکنیکی دوائر نے نکل کر ذوقی اور تخلیقی آ ہمک سے آ شناہوا۔ بیلغت نہ صرف لفظ کے مرکزی تصور کے درواکرتا ہے، بل کہ اس تصور، یا خیال کے قریب ترین متبادل کو بھی عکس انداز کرتا ہے، جو لفظ کے پیکر میں موجود ہوتا ہے۔اس سے الفاظ کی معنوی رنگارگی ترین متبادل کو بھی عکس انداز کرتا ہے، جو لفظ کے پیکر میں جلوہ گر ہوتی ہے۔اس لفت سے اردوز بان کی پوشیدہ فکری اور معنوی تو آ انہیں ہوتا ہے کہا یک لفظ کے اندر معنوی جہات کا دراک رکھتے ہیں اور اس کی متنوع کی کس قدر نیرگی پوشیدہ ہے، کیوں کہ لفظ کے آ گئی میں، اس کا سارا معنوی نظام اپنے جملے رگوں کے ماتھ جلوہ آ رانہیں ہوتا۔ ہم لفظوں کے ایک آ ہمگ، یا جہت کا دراک رکھتے ہیں اور اس کی متنوع صورتوں کو اس کی تمام تر رعنا ئیوں کے ساتھ منگوں کے معنوی دورہ کے جب کہ ڈاکٹر صاحب نے اس لفت میں صورتوں کو اس کی تمام تر رعنا ئیوں کے میں تو کے معنوی ڈوٹوں کے معنوی ڈوٹوں کو تا کہ متنوع کے اس کو تا کہا کو کھوظ کر نے کہ قطار دراک کے کھوظ کر رہے کا جتن کیا اور

اس طرح اردو کالسانی مزاج معانی اور مفاہیم کی ٹی جبتوں ہے آشنا ہوا:

"اس لغت پیس آپ واردوزبان برلتی ؛ خشعور؛ خاتصورات ادر خامفاتیم کوسلیقے سے ادا کرتی ہوئی محسوں ہوگ ۔ خامفاتیم اور خاصورات کو ادا کرنے کے لیے ایک نیا انداز اظہارافتیار کیا گیاہے ممکن ہاں امتزان دلسانی امتزان دلسانی امتزان دلسانی امتزان دلسانی امتزان دلسانی امتزان دلسانی ہو، کیکن دلت، استعال ادر رواج کے ساتھ یہ اجبیت دور ہوتی اور گھرتی ہوئی نی صور تیس سامنے آتی چلی جائیں گی ۔ یمل اردوزبان کارتفائی علی بالفوص سائنسی والی نیان کے عمل ارتفاکو ہمل اور جیز تر کرے گا۔ حتی الوسع ہراگریزی لفظ، یا اصطلاح کا اردو مبادل بھی دیا گیا ہے۔ اس امکان کے پیش نظر کہ وہ لفظ ، یا اصطلاح ہو، م نے دی ہے، آپ کی ضرورت یا خواہش کو پورانہ کرتی ہو، یا آپ کو پیند نہو، ہم نے دی ہے، آپ کی ضرورت یا خواہش کو پورانہ کرتی ہو، یا آپ کی بیند نہو، ہم نے اس لفظ یا اصطلاح کے اندر موجود مرکزی تقدور، یا مفہوم کو میں نیوں کردیا ہے، تا کہ اس تصور سے واقف ہو کر آپ اپنی قوت تخلیق سے مورد نیا لفظ کے ساتھ برتا گیا ہے۔ آپ کی ضرورت وخواہش کے مدِنظر مترادفات میں سے حب ضرورت جمی دیے گئے ہیں، تا کہ آپ ان مترادفات میں سے حب ضرورت این مطلو یہ لفظ متی کرسیں۔ "اے آپ

قومی انگرینزی ادو لغت فرداور معاشرے کی بدلی اورنت نی ضرورتوں ہیں دھلی ہوئی ، صورتوں کا عکاس ہے۔ ہماری معاشرتی ، فکری اور علی زندگی تبدیلیوں کے جس رنگ رس سے آشنا ہوئی ، اس کا معنوی آ جنگ اور اظہار بیان ایک ایک و صعت آشنائی کا متفقی ہے ، جو کو موجود کی سائنسی اور تعلیمی تقاضوں کی ہمہ گیری کو تہذیبی زندگی کی اکائی ہیں متفکل کر سکے۔ اس سلسلہ خیال کی علمی صورت اور اس کا معنوی تناظر اس لغت کی ہدولت حسن خیال کی جمالیات کو ہماری علمی اور فکری زندگی کا آئینہ بنادیتا ہے اور اس لغت کے تناظر ہیں علمی ، سائنسی اور تعلیمی رویے محتلف اور متنوع علوم اور فنون کی اوث بنادیتا ہے اور اس لغت کے تناظر ہیں علمی آ ہنگ کے ساتھ ساتھ اردو زبان کے لسانی رویوں کا ترجمان ہمی ہے۔ کوئی بھی زبان کس طرح اس کا معنوی کیون و سعت آشنا ہوتا ہے ، اس کھتے کی صبحے ترتفہیم آ ہنگ کومرتب کرتی ہے اور کس طرح اس کا معنوی کیون و سعت آشنا ہوتا ہے ، اس کھتے کی صبحے ترتفہیم اس لغت کے مطابع کے بعد بئی آ شکار ہوگئی ہے ، کیوں کہ عصر عاضر کی سائنسی اور علمی پیش رفت اس لغت کے مطابع کے بعد بئی آ شکار ہوگئی ہے ، کیوں کہ عصر عاضر کی سائنسی اور علمی پیش رفت کا ساتھ جھانے اور انگریزی زبان کے ہم قدم ہونے کا حیاس اردو کو لفظ سازی کے اسلوب کا پا

د بتا ہے۔ بیافت اردوزبان کے لسانی مزاج اوراس کے غیر معمولی کیک داررو ہے گا آئینہ دار بھی ہے اور
اس کی معنوی رعنائی کا ترجمان بھی ۔ لفظ سازی کے عمل سے بیافت ایک ایسے وسیلہ اظہار کا اشار بہ
مرتب کرتا ہے، جو نے زمانے کے اسلوب کاعلم بردار بھی ہے اوراس کی وسعت آشنائی پر گواہ بھی ۔ اس
سے لفظیات کی نیرنگی اور بوقلمونی تازہ اور توانا آئیک کی رفعتوں کا اظہار بیربن جاتی ہے۔ بیرا ہے عہد
میں مروج اور نے رنگ و آئیک ہے مملوبوتے علوم وفنون کی تازہ کاری اوران کے وافل میں موجود
میں فروج اور نے رنگ و آئیک ہے مملوبوتے علوم وفنون کی تازہ کاری اوران کے وافل میں موجود
رعنائی خیال کی کوملتا کی تصویر گری میں معاون ہے۔ بیافت ہمارے خیال کی حاشید آرائی اوراس کے
تموج کے آئیک کی صورت آرائی کا احاطہ کرتا ہے۔ اس کے دامن میں طرز احساس اور حسنِ خیال کے
رنگارنگ بھول اپنی بہار کا منظر دکھار ہے ہیں:

(۱) بید نفت اردوزبان کے اسانی مزاج کی اس ہمہ گیری اور آفاقیت کا ترجمان بھی ہے کہ جس میں پاکستانی زبانوں کے رنگ رس ان کے تہذیبی عناصر کی کار فرمائی سے اردوزبان اوراس کے کچرہے باہم آمیخت ہوگر، اس طرح اردوزبان کا کیوس: معنوی نظام کی وسعت آشنائی سے ہم آ ہنگ ہوگر، پاکستان گیرجذبوں کا شاریدبن گیا۔

(۲) پیلغت عصر حاضر کی متنوع علمی ضرورتوں کا احاط کرتا ہے، کیوں کہ:

"اس میں نہ صرف امریکہ، برطانیہ، اسکاٹ لینڈ، کینیڈا، نیوزی لینڈ اور آ سرم یلیا کے مخصوص انگریزی الفاظ و محاورات، بل کہ دوسو سے زیادہ علوم وفنون کی اصطلاحات بھی شامل ہیں۔ بیسب وہ الفاظ محاورات اور اصطلاحات ہیں، جو معیاری انگریزی تحریروں ہیں استعال ہوئے ہیں۔ "[۹۸]

(٣) اس لغت میں کسی بھی لفظ کے باطن میں موجود مرکزی تصوریا خیال کواس انداز سے تھکیل دیا گیا کداس لفظ سے وابستہ فکر وفر ہنگ کاسارا خزانہ متشکل ہو گیا ، یا دوسرے الفاظ میں بیکہا جاسکتا ہے کہ لفظ کے مرکزی تصور اور اس کے مترادفات کو اس طرح منتخب کیا گیا کہ لفظ کی اوٹ سے اس کاسار ا معنوی نظام لودینے لگا۔

(۳) جہاں الفاظ کو پڑھنے ہیں ہشکل در آتی تھی ، یا ایسا ہونے کا خدشہ تھا، دہاں ان پر اعراب لگانے کا اہتمام کیا گیا، تا کہ لفظ کی صوری اور صوتی صورت مجروح نہ ہواور اے اس کے تعجیج تلفظ کے مطابق ادا کیا جاسکے۔

(۵) امتزاجی اُسلوب اس لغت کی ایک اوراہم خصوصیت ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے معنوی حوالے سے اردوز بان کے اردو پن یا اردو آ جنگ کوقائم رکھنے کے لیے جولسانی عمل اختیار کیا، وہ ان کی لفظ شنا سی اوراس کے امتزاجی پہلوؤں کا آئیندوارہے۔ ڈاکٹر عطش درانی کے بقول:

"اردو پن کو برقر ارر کھتے ہوئے لسانی احتزاج کا گل آسان نہیں۔ آپ مصنوی طور پر الفاظ جمح نہیں کر سکتے کوئی لفظ اس وقت تک اردوز بان کا حصہ نہیں بن سکتا، جب تک کہ وہ لفظ معانی کی خاص صورت لیے ہوئے نہ ہوا ور اردو کے ساتی جب تک کہ وہ لفظ معانی کی خاص صورت لیے ہوئے نہ ہوا ور اردو کے سانچ میں ڈھل جانے کی اہلیت نہ رکھتا ہو۔ پھر اس سے بڑا مسئلہ لفظ کے چلن اور رواج کا ہے۔ کتنے ہی الفاظ ومر کہات اہلی علم نے وضع کیے ؛ اردو کی سان پر اور داوی کا رہے اور غائب ہوگئے۔ ڈاکٹر صاحب نے ان پہلوؤں کو کھوظ رکھتے ہوئے لیانی امتزاج کا رغمل اس لغت میں وسطے بیانے پر کیا ہے۔ "[99]

[7]

فر هنگ اصطلاحات جامعه عندهانیه کی دوجلدول پس ترتیب و تهذیب و اکثر جالبی کاانهم
کارنامه ہے۔ انھوں نے جامعہ عثانیہ کی مطبوعات کو پاکتانی ذخیرہ ہائے کئی شن تلاش کر کے ، ان سے
گالہ علوم وفنون کی اصطلاحات کو یک جاکر دیا۔ ان کی اس مسامل سے اس علمی ، فکری اور تاریخی
مر مائے کا معتذبہ حصہ محفوظ ہوگیا۔ یہ ذخیرہ اردوزبان کے گزرے کل کی قدروں کا اشاریہ بھی ہے اور
آنے والے کل کا اظہاریہ بھی۔ اس سے زبان کی علمی چیلی قوت کا انداز و ہوتا ہے کہ کس قدریہ
زبان :علمی اور فنی آثار کے انجذ اب اور ان کے اظہارات پر قادر ہے۔ اس فرہنگ کی قدوین اور ترتیب
کے جوالے سے ڈاکٹم صاحب نے لکھا کہ:

''ا صطلاحاتِ جامعہ عثانیہ بما راحقی اور تاریخی در شد ہیں۔ اس سر مائے
میں پرصغیر کے بہترین د ماغوں کی انفراد کی واجناعی کا وشیں شائل ہیں۔
سقو طرحیدر آ باد [دکن] کے فوراً بعد جب اردو ذریعہ تعلیم کی روایت وہاں ٹوئی بقو
یہ ساراعلمی سرمایہ بھی منتشر ہوگیا۔ اب جیسے جیسے وقت گزرتا جا تا ہے ، اس
سرمایہ کی شیراز ہ بند کی دشوار تر ہوتی جاتی ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ یہ
سرمایہ یک جاومرت کر کے شائع کیا جاتا ہ تا کہ یہ نہ صرف محفوظ ہوجاتا ، بل کہ
وضع اصطلاحات کی جدید روایت سے بھی اس کا رشتہ قائم ہوجاتا۔ اس خیال
کے چیش نظر میں نے کم و بیش اس سارے سرمائے کو کھنگالا، جو پاکستان کے
عظف کتب خانوں میں محفوظ تھا اور اسے یک جاکر کے مرتب کردیا۔''[۱۰۰]
اردو زبان میں اصطلاحات سازی کی روایت ٹی ٹیمیں ، جب یہ زبان مختف علوم و فنون کے

علی، فکری ادر تکنیکی اظہار کا ڈر بعیہ بنی، تو اس میں وضعِ اصطلاحات کے عمل کا آغاز ہوا، مگر

اس روایت میں تیزی اور تواتر اس وقت پیدا ہوا:

''جب ٢٦-اپریل ١٩١٤ و کونظام وکن نے بیفر مان جاری کیا کہ: اپنی تخت نشینی کی یادگار میں سلطنت آصفیہ میں ایک جامعہ کے قیام کا حکم دیتا ہوں، جس کا نام جامعہ عثانیہ ہوگا، اس فر مان کے چار مہینے کے اندراندر ۱۹۱۳ اگست ۱۹۱۷ء کوشعبۂ تالیف و ترجمہ کا قیام عمل میں آگیا، جس کے سربراہ مولوی عبد الحق مقرر کی شعبۂ تالیف و ترجمہ کا قیام عمل میں آگیا، جس کے سربراہ مولوی عبد الحق مقرر کیے گئے ۔ اس شعبہ کا مقصد میتھا کہ جامعہ عثانیہ کے لیے ضروری کتب کھوائی اور ترجمہ کرائی جا کیں، تاکہ یہ کتا ہیں جامعہ عثانیہ میں وربعہ تعلیم چوں کہ اردوز بان تھی، اس لیے وہاں کی جاسمیں ۔ جامعہ عثانیہ میں وربعہ تعلیم چوں کہ اردوز بان تھی، اس لیے وہاں اصطلاح سازی کے کام میں بھی غیر معمولی اور مفیدِ مقصد پیش رفت ہوئی۔''[۱۰]

کسی بھی زبان کی تروی اور ترقی کے لیے اصطلاحات سازی کی اہمیت اسلمہ ہے۔ زبان کی قکری توانائی اور معنوی جمالیات کا انحصار اصطلاح کی تبذیب سے وابستہ ہوتا ہے۔ تراجم: اصطلاحات کے بھیلاؤ کو ایک ایسے معنوی قریبے بیں منعکس کرتے ہیں کہ زبان کاعلمی ، فکری اور فنی سرمایہ مختلف زبانوں اور تہذیبوں کے فکری اور معنوی خدوخال کاعکاس بن جاتا ہے۔ مختلف تہذیبوں بیس منتوع علوم وفنون کے بھیلتے ہوئے معنوی آفاق اصطلاحات کے بیکر میں وُحل کرعلم اور آگی کا وسیلہ بن جاتے ہیں، کیوں کہ کی بھی زبان میں علم اور آگی کی اصطلاح جب دوسری زبان کے گھر آگئن میں اُترقیب تو وہ اپنے معنوی ہیں منظر کو دوسری زبان کے تہذیبی بھیلاؤ میں عکس انداز کردیتی ہے۔ اس طرح زبانوں کے ماہین اشارات کی تفکیل آیک میں مرتب ہوتی ہے۔ مولانا وحیدالدین سلیم کے الفاظ میں :

''اصطلاحیں، دراصل اشارے ہیں، جو خیالات کے مجموعوں کی طرف ذہن کو منتقل کردیتی ہیں۔''[۱۰۲]

گویا خیالات کی پیکرتراشی اصطلاح کے اشاراتی اُسلوب اور آ ہنگ سے جلوہ گر ہوتی ہے،اس لیے اس کی معنوی ترمیل اور جلوہ آرائی کی اہمیت ہے اٹکا ممکن نہیں ہوتا۔ میزبان کے علمی اور فنی اظہارات کو منع معنوی آفاق ہے ہم آ ہنگ کرتی ہے اور یوں کوئی بھی زبان اصطلاحات سازی کے عمل میں ،اپنے زندہ رہنے کے وسلے وہونڈ لیتی ہے۔

ترجمه نگاری یا تظیق ِ نو کااشاریه

ترجمدنگاری: دو تہذیبوں کے مابین علمی مکا لمے اور قکری معافے کا نام ہے۔ یہ دوزبانوں کے خلیق اور فکری سطح پر باہمی اظہار نے سے عبارت ہوتا ہے۔ ایک زبان کے رنگ رس اپنی تہذیبی صداقت احساس کے ساتھ دوسری زبان کے رنگ و آ ہنگ سے باہم آ مخت ہو کر بخلیق نو کا لبادہ اوڑھ لیتے ہیں۔ ترجمہ نگار: اس عمل کے دوران میں اس تخلیق رعنائی اور طرز احساس کے بطون میں سفر آشنار ہتا ہے، جوایک تخلیق کار بخلیق عمل میں اپنے مشاہدے اور تخلیق کار بخلیق ممل میں اپنے مشاہدے اور تخلیق کار بخلیق عمل میں اپنے مشاہدے اور تجرب کے رنگ اور آ ہنگ سے ایک ایسا وجدانی اور مکاشفاتی ماحول تخلیق کرتا ہے، جواس کے فکری اور جمالیاتی روایوں کا ترجمان ہوتا ہے، مگر ترجمہ نگار جب اسی راستے سے ہوکر، اس تخلیق عمل کی رعنائی کو اپنے مگر اور احساس کا حصہ بنا تا ہے، تو اس فن پارے کو دہ قدر و قیمت نصیب نہیں ہوتی ، جواصل تخلیق کا مقدر ہوتی ہے۔ ڈاکٹر صدین جاوید کے بی تول:

"ترجمہ نگاری آسان اور مہل کام نہیں۔ یہ نہ صرف عرق رہزی، بل کہ ایثار پہندی کا مطالبہ کرتی ہے، کیوں کہ کسی زبان میں ترجے کا کام خصی اعتبارے خاصا خسارے کا کام ہے۔ اس کاعام طور پراندازہ نہیں کیا جاتا کہ ان غیر تخلیق گویا غیر شخصی وغیر ذاتی کاموں میں کس قدر محنت صرف ہوتی ہے اور کتنا خون جگر صرف کرنا پڑتا ہے، گراس کے باوجود یہ کام ٹانوی نوعیت ہی کار ہتا ہے۔ ترجمہ شدہ کتا ہیں: مصنف یا مصنفین ہی سے منسوب رہتی ہیں۔ مترجمین کانام تو محض برائے بیت آتا ہے۔ سوال پیدا ہوتا ہے، آخر اس کی کیا وجہ ہے کہ یہ حضرات گھائے کا کام کرتے ہیں۔ یہاں اگر صرف مترجم کے حوالے ہے کی مقدرتاکل کے بعد بات کی جائے ، تو بچھ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک نظری تقسیم اور مقدرتاکل کے بعد بات کی جائے ، تو بچھ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک نظری تقسیم اور مقدرتاکل کے بعد بات کی جائے ، تو بچھ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک نظری تقسیم اور مقدرتاکل کے بعد بات کی جائے ، تو بچھ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک نظری ترجمہ اس مقدوم کے تحت مترجم کسی اوب پارے [تحقیق و تقید و غیرہ کے امتیاز سے قطع نظریا سے یوں تح کیک یا تا ہے کہ تخلیقی نقاضوں کے عین مطابق ترجمہ اس

کاجذباتی وفکری تجربہ بن کر ، کمی فن پارے کو پرائی زبان سے اپنی زبان بیس وصل الے پر ، اے مجبور کر دیتا ہے۔ ایک ترجمہ نگار بھی کسی مصنف یا شاعر کی طرح مخلیق عمل ہی ہے گزرتا ہے ، اگر چہ اس عمل کی نوعیت ثانوی ہوتی ہے۔ ترجمہ نگار پہلے مرحلے پر کسی اوب پارے گی گرفت بیس آتا ہے اور ای قتم کی بے چینی ، اضطراب اور کرب سے دو چار ہوتا ہے ، جو ایک تخلیق کا رکوفکر اور خیال کے اظہار پر مجبور کرتا ہے ۔ اگلے مرحلے بیں ، جب قلم و قرطاس کارشتہ جڑتا ہے ، تو تخلیق دیاؤ کی طرح ترجمہ نما گڑتا آگے چاتا ہے ۔ اس دوران میں : الفاظ ، تراکیب ، جملے اور قرحہ بنما گڑتا آگے چاتا ہے۔ اس دوران میں : الفاظ ، تراکیب ، جملے اور فقر سے ترجمہ نگار کے ہاتھ سے کسی بھیلتے ہیں ، بھی مخلف شکلوں میں سامنے آتے ہیں اور جب مترجم کے کہو بی میں ترجمہ نگار کے ہوجاتی سے موسائی سے مرشار ہوکر آگے بڑھتا جاتا ہے۔ ہرحال حب منظر سے دیکھا جاتے ہیں ، تو اس کے عصبی تناؤ میں کی واقع ہوجاتی اگر نفسیاتی نقط نظر سے دیکھا جائے ، تو ترجمہ بھی حقیقت میں ترجمہ نگار کے اظہار ذات ہی کی ایک صورت ہے ۔ ظاہر ہے پیشہ ورانداور میکائی تراجم اس اظہار ذات ہی کی ایک صورت ہے ۔ ظاہر ہے پیشہ ورانداور میکائی تراجم اس فراس میں نہیں آتے۔ "اس ا

[7]

ترجہ نگارے ہاں اظہار ذات کا قرید اکسار ذات کی مل ہے پھوٹا ہے۔ یہ پی ذات کو تج دیے ،

یا بعض صورتوں میں اپنی ذات کی نفی کرنے سے عبارت ہوتا ہے۔ وہ مصنف کے زیر اثر رہ کر ، اپ

اظہار اور اس کی رعنائی کا آ ہے مرتب کرتا ہے ، اس کی بدراہ راست پیچان اور شناخت ممکن نہیں ہوتی ، وہ

مصنف کے حوالے سے آبجر تا اور گم ہوتا ہے۔ البت اگر اس کا ترجمہ: تخلیق کے تمام تر داخلی اور خارجی وفور

کے آ ہیک سے مرتب ہو کر تخلیق نو کے لباس سے مزین ہوجائے ، تو پھر اس میں رعنائی اور تازگ کے

پول کھل اشحتے ہیں۔ ڈاکٹر جالبی اپنے تراجم کے جمالیاتی اسلوب میں ایسے ہی مترجم کے روپ میں

جلوہ گر ہوتے ہیں ، جن کر جے تخلیق نوکی صورت گری کے امین بھی ہیں اور عکاس بھی۔ وہ اصل تخلیق کو ایسی تخلیق رعنائی عطاکرتے ہیں کہ اس کا واضلی رنگ اور خارجی آ ہیک متاکر نہیں ہوتا اور وہ تخلیق نوک کے والی تخلیق رعنائی کی تفصیل بچھ یوں ہے :

بیکر میں ڈھل جاتی ہے۔ ان کے تراجم میں فکری طرز احساس اور فنی ہنروری کے آ ہمک اور ان کی جمالیاتی رعنائی کی تفصیل بچھ یوں ہے :

(۱) واکثر جالبی مغربی تہذیب اور زبان کے بھی مزاج دان ہیں اور مشرقی تہذیب اور اردوزبان کی

نزا کتوں کا بھی وہ کلی اوراک رکھتے ہیں ۔افھوں نے ایلیٹ اور دیگرمغربی نقادوں کے مضامین کا ترجمہ كرتے ہوئے ،ان كے تہذيبي اور ادبي حسن كواردو زبان كى جماليات كا حصه بناد ماراس طرح وہ أسلوب اظهار كابھى ايك نياآ بنك اور قريندوريافت كرنے بين كام كارد ہے، كيوں كرتر جمد تكارى كافن جس فني مهارت اور حيا بك دسي كامتقصى موتاب، وه هرتر جمه نگاركونصيب نبيس موتى _ ترجمه: وراصل دو تہذیبوں کے مابین رابطے کا ذریعہ ہوتا ہے،اس لیے اس میں دونوں تہذیبوں کی خوشبوا دران کے متنوع رنگ اینے اپنے فکری اور جمالیاتی آ ہنگ کے ساتھ موجود ہوتے ہیں۔ایک تہذیب کے تخلیقی رنگ جب دوسری تہذیب میں اُتر تے ہیں، تو ان کی بوہاس کو جذب کرنااور اسے نئی صورت میں متشکل کرنا ا تفاآ سان نہیں ہوتا۔ کسی بھی تہذیب کی معنوی نہ داری اس وقت تک،دوسری تہذیب پر منکشف نہیں ہوتی، جب تک کہ ترجمہ نگارتخلیق کے باطن میں موجود فکری گہرائی اوراس کے ساتھ ساتھ پھلتے پھولتے تہذیبی رنگوں کوائے ترجے کے باطن میں سمونددے۔ای طرح کسی زبان میں جملے کی ساخت اوراس کا انداز اپن نہذیب کے صداقت احساس سے پھوٹا ہے اور یوں جملہ اسلوبیاتی سطح پرایک ایسے رمگ رس سے مملو ہوجاتا ہے، جو تہذیبی زندگی کے متنوع رنگوں کا نقیب بھی ہوتا ہے اوراس کے اسالیمی امكانات كاآئينه دار بهى _ايك تخليق كظليقى تؤظر من دراصل بورى تهذيب ايك ترجمه نكاركواية جمالیاتی آ ہنگ سے متأثر کرتی ہے۔وہ اس تخلیق سے ان کے بطون میں سفر آشنار ہے ہوئے اس کا تانا پاتا بی تہذیب اوراس کے اسلوبیاتی نظام ہے وابسة کر دیتا ہے اور یوں وہ تخلیق کے معنوی امکانات کواپنی زبان کے اسالیمی آ ہنگ میں سمو ویتا ہے، اس طرح دو مختلف تہذیبوں کے مابین فکری اور معنوی ہم آ جگی پیدا ہوجاتی ہے۔ایسلیٹ کے مضامین اور ارسطو سے ایلیٹ تک میں انھول نے مختلف مزاج کے نقادوں کے اہم مضامین کا ترجمہ تخلیقی آ ہنگ ہے کمل کیا۔ ان کے ہاں جذبوں کی صدافت: تہذیب کی تخلیقی کروٹوں کی رعنا کی سے مکن ہوتی ہے۔وہ جب فکری رویوں کی تر بھانی کاحق ادا کر تے ہیں، تو ندصرف تخلیق جمالیات ان کے ترجے میں آ شکار ہوتی ہے، بل کدمصنف کالبجداوراس کا اسلوبیاتی آ الك بحى رجے ك آكان ص أتر آتا ب

''تر ہے کا کام یقینا ایک مشکل کام ہے۔ اس میں متر جم: مصنف کی شخصیت ، قکر اور اُسلوب سے بندھا ہوتا ہے۔ ایک طرف اس زبان کا کلچر، جس کا ترجمہ کیا جارہاہے ، اسے اپن طرف کھینچتا ہے اور دوسری طرف اس زبان کا کلچر، جس میں ترجمہ کیا جارہاہے ، اسے اپنی طرف کھینچتا ہے۔ متر جم کو دونوں کا وفا دار رہنا پر تا ہے۔ یہ دوئی خودمتر جم کی شخصیت کو توڑ دیتی ہے، لیکن یہ تو ہر متر جم کا مقدر ہے۔ اس دوئی ہے، اسلوب کی سطح پر ، خصوصیت کے ساتھ اس زبان کو فائدہ

پنچناہے،جس میں ترجمہ کیا جارہا ہے۔ اس زبان میں نے اسالیب کے بہت
سے امکانات پیدا ہوجاتے ہیں۔ اردوجہ پرتقر بباڈیر صوسال سے انگریزی
زبان کے جملوں اور اسالیب کا گہرا اثر پڑرہاہے۔ اسالیب کی بیتہدیلی دراصل
کلچرکی تبدیلی کا نتیجہ ہوتی ہے۔ ایک زبان کا جملہ جب دوسری زبان میں جم کر
ترجمہ ہوجائے، آواس کے معنی ہوتے ہیں کہ دوکلچروں کا وصل ہوگیا ہے۔ "[۱۴۰]

(۲) ڈاکٹر جالی اپنے ترجموں میں جملے کی ایک ایک ساخت وضع کرنے میں کامیاب رہے ہیں، جو اگریزی زبان کے لسانی مزاج کواپنے لسانی پکر میں سمونے کی اہلیت رکھتی ہے۔ وہ لیج کے متنوع رکھوں کو اپنے بہلے کی ساخت کے آجگ میں اس طرح منعکس کرتے ہیں کہ اگریزی جملوں کے بین السطور لسانی جمالیات کے جینے رنگ موجود ہوتے ہیں، وہ اپنی تمام تر تدداری کے ساتھ اردوزبان میں منکشف ہوجاتے ہیں۔ اس طرح مغربی تہذیب کا جمالیاتی اور فکری آجگ ان کے ترجموں کی بدولت اردوزبان کے تہذیبی اور معنوی نظام کے ساتھ واحل کرایک ایسی امتزابی اکائی کوجم ویتا ہے، جو دونوں تہذیبوں کے قری اور لسانی را بطے سے عبارت ہوتا ہے، کیوں کہ ترجے: اگر تخلیقی آجگ سے مملو ہوجا کیں، تو بھرزبانوں کے درمیان ایک ایسیا فکری دشتہ استوار ہوجا تا ہے، جوان کے اسالیمی امکانات ہوجا کیں، تو بھرزبانوں کے درمیان ایک ایسیا فکری دشتہ استوار ہوجا تا ہے، جوان کے اسالیمی امکانات کو ایک دوسرے کے مابین قربت کا آئینہ دار بنادیتا ہے۔مصنف کے لیج کے رگوں کو تراجم کے تناظر میں متعکس کرنا دراصل ترجمہ نگار کا بی زبان اور اس کے اسالیب کو صعت آشنا کرنا ہے۔

ترجمہ نگاری کانن جہال کی تہذیب کوفکری اور معنوی رعنائی ہے ہم کنار کرتا ہے، وہیں اس تہذیب
کی زبان کو بیان اور اُسلوب کے شئے سانچے بھی عطا کرتا ہے اور وہ زبان ان سانچوں کی بدولت شئے
امکانات ہے مملوہ وجاتی ہے۔ اس میں اوئی زبان کے رنگ بھی اترتے ہیں اور علمی نیر گی بھی اپنے تھا کق
آشکار کرتی ہے۔ ترجے کے بیخلیقی رنگ ڈاکٹر جالبی کے تراجم میں اپنی پوری معنویت کے ساتھ کھلتے
ہیں۔ وہ جس انداز سے مصنف کے لیجا وراس کی کھنگ کو جملے میں منعکس کرتے ہیں ، اس سے ترجے کی
شان بڑھ جاتی ہے۔

(٣) و اکثر جانبی کے ترجیخلین نو کے رنگ اور آئیک سے عبارت ہیں۔ انھوں نے تخلیق کے متن میں موجود تخلیق اور جمالیاتی رنگ رس کو اپنی زبان کے لمانی مزاج ہے ہم آئیک کرنے کا جتن کیا، تو تخلیق: ترجیح کے لباس میں اپنی تمام تر رعنائیوں کے ساتھ متشکل ہوئی اور اس طرح ترجہ: تکنیکی اور میکا تکی کمل کی رنگ آمیزی سے محفوظ رہا تخلیقی صداقت احماس ترجے میں دھل کرا پنے کلچرکی رنگار تگی کی ترجمان بن گئی اور اس میں ایک ایسا شعور بیدار ہوا کہ جو اس کے رنگ و آئیک کی کوملتا سے ریادہ جو اس کے رنگ و آئیک کی کوملتا سے ریادہ جو اس کے رنگ و آئیک کی کوملتا ہے۔

(۳) بیرتر جے ڈاکٹر جالبی کے ہاں ایک نے علمی اُسلوب اور روشنی کی بنیا و فراہم کرتے ہیں۔ان سے ایک ایسازاوی نظر پیدا ہوتا ہے، جومتوازن اور بصیرت افروز رویوں کا عماز بن جاتا ہے۔خاص طور پر ایسلیٹ کیے مستضامین کے تراجم میں اُنھوں نے بین السطور روشنی کی اس تر تک کو کئس انداز کرنے میں کوتا ہی نیس کی تاسی کے لکھا کہ:

''ان مضامین میں سے بعض کے تراجم اس سے پہلے بھی اردو میں ہو چکے ہیں، گرجمیل جالبی کا ترجمہ اس لحاظ سے منفر دہے کہ معلوم ہوتا ہے ،مغرب کے ان اکابرنے اپنے میں مضامین لکھے ہی اردو میں ہیں''۔[۱۰۵]

ڈاکٹر جالبی کے بیر انجم ان کے وسیع مطالع عمیق نظری اور جا نکاہ محنت کے عکاس ہیں۔انھوں نے روار دی میں بیر جے نہیں کیے، بل کہ ان میں ایک ایسے نقطۂ اتصال کی تخلیق کی کہ جہاں دومختلف تہذیبیں باہم معانقہ کرتی ہوئی محسوں ہوتی ہیں۔

ڈاکٹر جالبی نے جن شاہ پاروں کے ترجے کے، ان کا انتخاب بھی ان کی رعنائی فکر اور حسنِ خیال کے جمالیاتی اور فکری اُسلوب اُن کے جمالیاتی اور فکری اُسلوب اُن کے جمالیاتی اور فکری اُسلوب اُن کے جمالیات کی نقاب کشائی کرتا ہے، تو اس میں ان کے وجنی اور فکری رویے بھی منعکس ہوتے ہیں۔ فکری معاملات کی نقاب کشائی کرتا ہے، تو اس میں ان کے وجنی اور فکری روانا تھا، لیکن فکری اور معنوی فالب نے دل کے معاملات کھلنے اور آشکار ہوئے کورسوائی کے مترادف گردانا تھا، لیکن فکری اور معنوی آ ہنگ کی خوش نمائی کسی بھی شخصیت اور تہذیب کی باطنی گہرائی اور پھیلاؤ سے عبارت ہوتی ہے۔ پروفیسر نظیر صدیقی رقم طراز ہیں کہ:

"ترجے کے معالمے میں ڈاکٹر جمیل سب سے پہلے اپنے موضوعات کے استخاب کے لیے تعریف کے مستخل ہیں۔ اگر بیبویں صدی کے استخاب کے الیے مغربی نقادی تحریوں کور جے کے لیے نتخب کرنے کا فیصلہ کیاجائے، تو جھے یقین ہے کہ وہ فیصلہ اگر سوئی صدنہیں ، تو بھاری اکثریت کے ساتھ فی ایس ایلیٹ ہی کے حق میں ہوگا۔ ویے اگر ایلیٹ سے کم تردر ہے کے بھی کسی نقاد کی تحریوں کا ترجمہ اردو میں کوئی ایف آر لیوں کم تردر ہے کے بھی کسی نقاد کی تحریوں کا ترجمہ اردو میں کوئی ایف آر لیوس سے بھی اردوادب کو بڑا فائدہ پیچے سکتا تھا۔ مثلاً: اردو میں کوئی ایف آر لیوس کی ایڈ منٹر ولین یا ٹار تھروپ فرائی بھی کہاں ہے۔ بہ ہرحال بیاردوادب کی خوش لیا ٹی منٹر ولی نقادوں میں ڈاکٹر جمیل کی دل جسی کا مرکز فیل ایس سے کہ بیسویں صدی کے مغربی نقادوں میں ڈاکٹر جمیل کی دل جسی کا مرکز فیل ایس ایلیٹ بنا، جوائی شاعری اور نقید دونوں کے اعتبار سے عہدِ حاضر میں فی ایس سے بڑے عالمی اثر کی حیثیت رکھتا ہے۔ ممکن سے بٹس اور ایڈرا یاؤنڈ

بہت سوں کے زویک ایلیٹ سے عظیم تر شاعر ہوں ، لیکن آج کی دنیا میں عالمی شاعری پر جتنا اثر ایلیٹ کا رہا ہے ، اتنا بٹس اور پاؤنڈ کا ہر گرنہیں رہا۔ یہی حال ایلیٹ کے ناقد اند اثر ات کا ہے۔ ایلیٹ کے تنقیدی نظریات سے شدید اختلافات کا سلسلہ ایک مدت سے چل رہا ہے ، لیکن یہ حقیقت اپنی جگہ پر ہے کہ ایلیٹ کے متنازع فید نظریات نے بھی بیسویں صدی کے عالمی اوب کوجس حدتک متناثر کیا ہے ، وہ اپنی مثال آپ ہے۔"[۱۴۹]

(۵) مختلف اور متنوع تراجم ڈاکٹر صاحب کے قکری اور معنوی پہلوؤں کے آئید دار بھی ہیں اور ان کی لسائی مہارت کے عکاس بھی۔ وہ مصنف کے زاویۂ نظر اور اسلوب نگارش کی رعنائی اور احساس کو ترجے کے لباس سے مزین کر کے ، اپنی زبان اور اس کے اُسلوب ، لفظیات اور لیجے کے آہنگ اور لین کو وسعت آشنا کرتے ہیں۔ وہ ترجے کے لیے جن تخلیقات کا امتخاب کرتے ہیں ، ان میں ان کی ذات اور قکر کے متنوع رنگ بھی جلوہ گر ہوتے ہیں اور اُسلوب کا آہنگ دو لکھنے والوں کے فکری اور معنوی اشتر اک اور اجنا کی سطح پر دو تہذیبوں کے امتزاج کا عکاس ہوتا ہے۔ اس میں مترجم کے ذبنی اور فکری رویے بھی ملتے ہیں اور اُجہاں کر جمہ نگاری میں مترجم کے ذبنی اور قبل کی در واہوتے ہیں موجہاں ترجمہ نگار کے مطالعاتی اُسلوب میں رعنائی اور حسن خیال میں رنگینی کے در واہوتے ہیں، و ہیں زبان و بیان میں گہرائی اور گیرائی کے زاویے بھی متشکل ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر جالی کے ترجموں میں، جہاں ترجمہ نگار کے معاور کی جو اور معیار کی جلوہ آرائی کی ۔ وہ ترجموں میں، مترجم کے اسلوب سے اس میں ورج خیالات کی گہرائی کا پالگاتے ہیں، تو مصنف کا اہجداور اس کی علیق کے اُسلوب سے اس میں ورج خیالات کی گہرائی کا پالگاتے ہیں، تو مصنف کا اہجداور اس کی جمالیات بھی ان کے ترجمے کی انہے وہ میں اُتر آئی ہیں۔ ۔ اسلیت بھی ان کے ترجمے کی اُسلوب سے اس میں ورج خیالات کی گہرائی کا پالگاتے ہیں، تو مصنف کا اہجداور اس کی جمالیات بھی ان کے ترجمے کی اُتر تی ہیں۔

(۲) ڈاکٹر جالبی نے اگریزی زبان کے اُسلوب میں اپنی زبان کے اظہار کا بالکل نیا قرینداور تازہ اُسلوب دریافت کیا۔ اس میں فنی وسعت بھی ہے اور قکری گرائی بھی۔ بیطر زاحساس کی رتگین اور خیال کی رعنائی کا اشاریہ ہے۔ اگر ان تہذیبوں میں فکری اور معنوی بعد ہو، تو ایک میں دوسری کے تہذیبی رنگ اُبھار نا خاصامشکل ہوتا ہے، کیوں کہ قکری اور جمالیاتی ہم آ جنگی نہ ہونے کی صورت میں ان کے مابین مکالماتی آ جنگ کو پیدا کرنا آ سان نہیں ہوتا۔ پھر ترجے کومیکا گی عمل سے بچا کراسے خلیقی رنگ سے مملوکرنا اور تخلیق کے باطن میں موجود تمام تر رنگوں کی عکاسی کرنا ایک ایسے مترجم کا کام ہے، جو تخلیقی کروٹوں اور تہذیبی رنگوں کی آ میٹ رکھنے کے ہنر سے آ گاہ ہو۔ صرف اسی صورت میں ترجہ تخلیق نو کے لباس میں، ملبوس ہوسکتا ہے کہ جب ترجہ نگار اس کے قکری اور جمالیاتی مورت میں ترجہ تخلیق نو کے لباس میں، ملبوس ہوسکتا ہے کہ جب ترجہ نگار اس کے قکری اور جمالیاتی رنگوں کو تہذیبی صدافت اور اس کے طرز احساس سے ہم آ ہنگ رکھنے کا جتن کر سکے۔ بہصورت و مگر تخلیقی

رعنائی جھنیکی اورمیکائی تر ہے میں کہیں گم ہوکررہ جائے گی اوراس کا اُسلوب اپنے تہذیبی اور فکری محاس کی عکس گری سے محروم رہے گا۔

(2) اور کی استان اور کیج کی کفنک اور اس کے بائلین کوتراجم میں سمونے اور محفوظ رکھنے کا جتن کیا۔ اس جمالیاتی احساس اور کیج کی کفنک اور اس کے بائلین کوتراجم میں سمونے اور محفوظ رکھنے کا جتن کیا۔ اس طرح مصنف کی روح بھی باتی رہی اور اس کا اُسلوبیاتی طرز اظہار بھی اور ترجے میں ترجمہ نگار کی بھیرت افروری اور مہارتِ فِن کارنگ بھی نمایاں ہوا۔ زبان کا لسانی مزاج بھی وسعت آشنا ہوا اور لفظ کے نے 'Shades' بھی معنوی رنگار گئی ہے مملو ہوئے ، کیوں کہ ترجمہ نگاری: فکری نظام اور لسانی مزاج کی وسعت آشنائی ہے عبارت ہوتی ہے۔ فکری آ جنگ ایک پوری تہذیب کی روح کی افعکاس مزاج کی وسعت آشنائی ہوتا ہے اور لسانی مزاج: زبان کو نے آ جنگ سے مربوط کرتا ہے۔ اس طرح فکری بذیری ہے ہم آ جنگ ہوتا ہے اور لسانی مزاج: زبان کو نے آ چنگ سے مربوط کرتا ہے۔ اس طرح فکری اور لسانی سطح پر ایک ایسازاویے نظر سامنے آتا ہے، جوفکر وفر ہنگ کے نہ درد تا قاتی کے پھیلتے منظر ناموں کو اپنی گرفت میں لے لیتا ہے۔

[7]

ترجمہ: زبان کے لمانی مزاج کو ہمدرگی اور ہمدگیری کے اُسلوب اور لیجے ہے ہم آ ہنگ کرتا ہے۔
اس سے زبان میں رعنائی پیدا ہوتی ہے، روانی اور آ ہنگ بھی۔ ترجمہ چوں کہ زبان کے پیڑن کو شے رگوں اور شے لیجوں میں دریافت کرتا ہے، اس لیے اس سے جملے کی ساخت اور بیان کا نیا پیرا ہمتشکل ہوتا ہے۔ لفظیات میں معنوی وسعت پیدا ہوتی ہے، تو لیچ میں اظہار کی قوت نے امکانات پیدا کرتی ہے۔ اس طرح زبان کا آ ہنگ اور قوت اظہار کی رعنائی دوسری تہذیب کے بدلتے رگوں اور موسموں کی تصور کئی میں معاون ہوتی ہے۔ ترجمہ جہاں ایک طرف سے خیالات اور قری نظام کی ترجمانی کا فریضہ انجام دیتا ہے، وہیں دوسری طرف اظہار اور اُسلوب کے قرینوں کو نے رنگ و آ ہنگ سے انجام دیتا ہے، وہیں دوسری طرف اظہار اور اُسلوب کے رنگ رس ڈھلتے ہیں، تو امکانات کی نئی دنیا آشا کرتا ہے۔ اس میں طرف احساس کی جمالیات کے رنگ رس ڈھلتے ہیں، تو امکانات کی نئی دنیا پیدا ہوتی ہے۔ مصنف کا لہجا ورا تھا نہیاں ترجم کے آ کینے میں اُس آ ہے، تو ترجمہ نگار اپنے ترجم میں موجود معنوی، فی اور جمالیاتی رنگار ترجمہ میکا تی میں بن کررہ جاتا ہے:

"أي ين مترجم كاليفرض بكروه مصنف كي ليج أورطر زادا كاخيال ركهـ لفظول كالرجمة قريب قريب معنى اداكرنے والے الفاظ ميں نه كرے اور ضرورت يونے يرخ مركب بنائے بنى بندهيں تراشے اور نے الفاظ وضع کرے۔ایے ترجے ہے آ خرکیافا کدہ، جوسلاست وروانی تو پیدا کردے، لیک مصنف کی روح؛ اس کے لیجا ور تورکوہ م سے دور کردے اور ساتھ ساتھ ذبان کے مزاج کوای طرح روایتی روش اور اظہار بیان پرقائم رکھے اور اس میں کی اضافے ، اسلوب کے شخ امکان یا بیان کے نئے تجربے کی کوشش نہ کرے۔ میرے سامنے ترجے کا معیار بیر ہاہے کہ اگر ترجے کودو ایسے آ دمیوں کودکھایا جائے، جن میں سے ایک اس ذبان سے، جس کا ترجمہ کیا گیا ہے، اچھی واقفیت رکھتا ہو اور رکھتا ہو، اور دوسرا اس ذبان سے گہری دل چھی اور واقفیت رکھتا ہو اور دوسرا اس ذبان سے گہری دل چھی اور واقفیت رکھتا ہو اور دوسرا بی ذبان سے گہری دل چھی اور واقفیت رکھتا ہو اور دوسرا بیکے کہ: بات تو خوب ہے، اصل مصنف کون ہے؟ اور دوسرا بیکے کہ: مصنف تو یقینا مسئرا بلیٹ ہیں، لیکن بی یا ذبیس پڑتا کہ بیرحصدان کے کس ضمون یا تحریکا ترجمہ ہے، تو میں اسے ترجمے کی کامیا ہی مجھوں گا۔ اس کے معنی بیہ ہوئے کہ مترجم نے مصنف کے طرز بیان ، اس کے لیج اور مزاج کو اس صدتک باتی رکھا ہے کہ خود ترجمے میں اصل مصنف کی روح بول رہی ہے اور مزاج کو بھی وہ چیز ہے، جو میرے خیال میں ہرا چھیتر بچھیں ہوئی جا ہے۔ "اے اور ا

حواله جات

ا۔ کجھ جمیل جالبی کے بارے میں از دہلی، ایج کیشنل پباشنگ ہاؤس: ص١٩٥ وْاكْرْخْلِيقْ الْجُمْ مُعْمُولِهُ ذَاكْثُو جَمِيلُ بِإِرَاقِل ١٩٩٣ء جالبى ايك مطالعه مرتبه ۋاكثرگوېر نوشابی كراجي:اير مِل مني جون ١٩٩٦ء ص١٥٨ ۲۔ ڈاکٹر جمیل جالبی سے گفتگو: واكترمشرف احمد: سهاى ارمغان [جميل جالبی نمبر] س۔ ڈاکٹو جمیل جالبی سے مکالمہ:روز اسلام آباد:ااجوری ۲۰۰۵ء تامهنوائر وقت بدمقام رائثرز باؤس اكادي ٣- راقم الحروف سر گفتگو ادبيات بإكسّان ،اسلام آباد: ۱۲۰۰۷ میر۲ ۲۰۰۱ء ۵۔ ڈاکٹر جمیل جالبی کا بچپن کراچی:منی ۱۹۸۴ء 4200 (انثروبو):محرفهيم غازي:ماه نامه ثوث ۲- فيملى فيجر ازصونيه يزداني بهنت روزه كراچي:۸۳۲ جنوري ۲۰۰۰ء ص۲۲ فيملي ميگزين ٤ محوله بالا ص:۲۲

	بدمقام رائشرز ماؤس ا كادمي	٨ر راقم الحروف سے گفتگو
	ادبيات بإكتان، اسلام آباد: ١٨	, , _ ,,
19	ومبرا ۲۰۰۴ء	
(8)	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	9_ محوله بالا
		١٠_ محوله بالا
صاس	لامور الفيصل تاجران دناشران	اا۔ ڈاکٹر جمیل جالبی سوانحی
		مجتابيات مرتبه دُّا كترنسيم فاطمه بهاشتراك محتابيات مرتبه دُّا كترنسيم فاطمه بهاشتراك
		معداحد
ص:۲۲	کرا چی	۱۴ امنت روزه فیملی میگزین
صاس		۱۳ دُاکثر جميل جالبي سوانحي
	¥2	كتابيات
		۱۳۔ بیاسائے گرای ڈاکٹر جمیل جالبی کے مختلف
		مكالمول اوران كے بارے ميں كھے گئے
	33	شخعی مضامین سے اخد کیے گئے۔
صاس		۵ار ڈاکٹر جمیل جالبی سوالحی
		کتابیات
ص	20	١٢_ ايضاً
410	4	∠ار ایضاً
400	ليونن: اكتو برنوم بروتمبر ٧٠٠٠ ء	۱۸ کی بای سفیو اددو[جیل جالبی تمبر]
	کراچی:۲۸جون۱۹۹۵م	۱۹_ انثرویو:شاِنشِنْق :روزنامہجنگ
1400		۲۰ ارمغان
ص ۱۲۸	*	المغان
ص ١٣٠		۲۲_ د و شنبی سراپا شمولداد مغان
ص٥٥٥		٢٣ _ جالبي صاحب مشمولداد مغان
ص		٢١٢ ميرا هم جماعت: اتورعالم صديقي
		معمول أذا كثر جميل جالبي ايك
		مطالعه

		10/20 A + 004 0 (1) 1/25 (1)
ص ۲۸_۲۲		۲۵ جمیل جالبی: ثاہداحمد ہلوی مشمولہ
		ڈاکٹر جمیل جالبی ایک
76		مطالعه
ص ۱۲۹_۲۸		۲۲۔ جمیل میرمے دوست سلیم احمثمولہ
	3	ذَاكثر جميل جالبيايك مطالعه
ص۱۳۳۰	\$\$\text{\$\ext{\$\text{\$\exittitt{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\texitex{\$\text{\$\texitt{\$\tex{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{	21_وضع دار آدمي: نفرالله قال: دُاكثر
18,790,00	E	جميل جالبي ايك مطالعه
MZ_M40		٢٨ ـ مير اهم جماعت: انورعالم صديقي:
		دُّاكُثر جُميل جالبي ايك
		مطالعه
ص ۱۳۹		٢٩ بيكم شيم شابين به والد ذا كثو جعيل
		جالبی اپنے گھر میں (حسین بانو)
	27	مشموله ڈاکٹر جمیل جالبی
	14	ایک مطالعه
اص ۱۰۴۳ م		سے مصل جالہی صادق حسین مشموا ۳۰ فی اکٹر جمعیل جالہی صادق حسین مشموا
141_1410	· · ·	داکٹر جمیل جالبی ایک داکٹر جمیل جالبی ایک
		مطالعه
	ک دچه ایکا سر شمینی در روا	معنابع. ۳۱_ پیش لفظ:نشی تنقید:
ال•١٠	کراچی،رائل بک سمینی:باراول	۱۱۰ - این سال مقط المنتی تنظیماد ا
	۶19A۵	
ص•ا_اا		٣٣_الطِنَا
297		المسلمنے معنی کی تلاش: نئی تنقید
ص1۰		٣٣٠ ـ پيش لفظ: نشى تنقيد
ص ٢٢	30	۳۵ نئی تنقید کا منصب:نئی تنقید
ص ۵۵	اسلام آباد،ادارهٔ نُقافیت	٣٦ ـقومي تشخص اور ثقافت: قومي
	بإكستان:باراةل١٩٨٣ء	تشخص اورثقافت مرتبه فالدسعيد:
MAG		٣٥ ـ نئى تنقيد كا منصب: نئى تنقيد
MLO		٣٨ ايينا

	29	3
ص ۲۷	E	٣٩ ايضاً
שומד_דמד	کراچی،انجمن ترقی اردو	۳۰_ تنقید اور جدید ار دو تنقید
	پاکستان:باراةل۱۹۸۹ء	
ص ۵۵	A.	ا ار ارسطو سے ایلیٹ تک: سمائی
		ارمغان
	لا بور، يو نيورس بكس: باردوم	۳۲ رائے مشمولہ تنقیا <i>د اور تبجریه</i>
	61900	, , ,
140		٣٣ ادب يا مابعد الادب: تنقيد اور
1120		דייקייף איין און איין אויין איין אויין איין אויין אויין איין א
1120		۳۳ ڈاکٹر جمیل جالبی کا تصورِ ادب و
10	\$0 98	کلچر: سمائی ارمغان م
W3. V. 420		۳۵ رائے مشمولہ تنقید اور تجربه
ص١٥٨		٣٦_جميل جالبي كي تنقيد مشموله ڈاكٹر
	2000-000 120 <u>2/M824000</u> 881 22 14	جميل جالبيايک مطالعه
صااا	كراجي بعثتاق بك ويونبار	٣٧_پاكستاني كلچرقومي
	اوّل ١٩٢٧ء	كلچر كى تشكيل كا مسئله
471		۳۸_پاکستانی کلچر ایک زاویه
		مشموله داكثر جميل جالبي
0		ایک مطالعه
1250	(6)	79_ ڈاکٹر جمیل جالبیاسلوب کی
		باتيس مشموله ڈاکٹو جمیل
		جالبيايك مطالعه
ص ۱۲۵	كرا چى،ا جمن ترقى اردو	۵۰_ محمد تقی میر
	پاکستان:باراة ل۱۹۸۱ء	
4140		٥١_ طرزِ غالب: نئى تنقيد
ص ۲۰۱۰	لا ہور،سنگِ میل پبلی کیشنز: بار	۵۲_شاعُرى اور مسائلٍ حيات: معاصر
₩.	اوّل ۱۹۹۱ء	ادب
	Carac	

200	39	۵۳_دُاكثر جميل جالبي كي تنقيد مشموله
		دُّاكثر جميل جالبيايك
381	**	مطالعه
ص ۱۳۵	38	۵۴؍ رائے مشمولہ ڈاکٹر جمیل جالبی
		ايك مطالعه
ص ۱۳۵۵.	13a	۵۵۔ ڈاکٹر جمیل جالبی کا اندازِ
		تحقيق مشموله ڈاکٹر جمیل
	(1/20) NO.	جالبيايک مطالعه
صز	لا بور مجلس ترقی ادب: باردوم	۵۲_ <i>تارینچ ادب اردو</i> [جلدادّل]
	۱۹۸۳ء	
ص٢٢٩		۵۵۔ار دو ادب کی پھلی تاریخ مشمولہ
		دُاكثر جميل جالبيايك
		مطالعه
ص۲		۵۸_ت <i>نارینچ ادبِ اردو</i> [جلداوّل]
ص٩		۵۹۔ ایشاً
ص ۱۳۰۳		۲۰۔ اردو ادب کی پھلی تاریخ مشمولہ
	\$50	دُّاكِتُر جميل جالبيايك
	2	مطالعه
ص۸۳		۲۱٪ پاکستانی کلچر اور تاریخ ادبِ
		ار دو: سها بی ارمغان
ص ا ۲		٦٢_ تاريخ ادبِ اردر [جلدادّل]
2:00		٣٣ _ ايضاً
ئ:5		٦٣ ـ ايصناً
24_27		۷۵۔ جمیل جالبی کی تاریخ ادبِ
		اردو مشموله ارمغان

ص ۱۳		۲۲_ تاریخ ادبِ اردو کاایک
		جائزه مشموَّلہ ڈاکٹر جمیل
	8	جالبيايك مطالعه
ص ۲۰۰۸		۲۷_تاریخ ادبِ اردو کی پھلی
		تاريخ:ايضاً
124-1200		٢٨_ ڈاکٹر جميل جالبي اسلوب کي
		باتين: ايضاً
ص		٢٩ ـ تاريخ ادبِ اردو [جلداوّل]
001_00.		
950		• ۷ ۔ ایشاً
ص		اکر ایضاً
apa_ppa		
ص ۱۹۰		۷۲ـاردو ادب كي پهلي تاريخ مثموله
WE		ڈاکٹر جمیل جالبیایک
	1967 (1994)	مطالعه
ص ۱۱	لاہور مجلسِ ترقی ادب:باراوّل	۲۳ یحقیق کے جدید رجحانات مشمولہ
	1991ء	ادبى تحقيق
صاا		٣٧_ايضاً
MO		۵۷_اردو تحقیق کی روایت ایک
		مصاحبه: ايضاً
ص٠٠٠	68	٢٧_ ثكات الشعراكا تحقيدي
10)		مطالعه: ايضاً
٢٣_٢٢		۷۷ اردو تحقیق کی روایت ایک
		مصاحبه: ايضاً
ص١٩٣١م	~	۵۰ ـ دسویں صدی هجری میں ار دو
	(III)	شاعری کی روایت مشموله ادبی
		تحقيق

24100		9 کـ ديوانِ حسن شوقى از افرصديقى
		امروبهوي مشموله أذاكثو جميل
		جالبيايك مطالعه
ص ۱۳۹	گراچی،انجمن ترقی اردو پاکستان: بارادّل۱۵۹۱ء	٨٠_ ديوانِ حسن شوقي
. به دیم	ي سان. باراد ١٥١٥ء	
M_M20		٨١_ اليضاً
275.75		٨٢_ ديوانِ حسن شوقى مشمولہ ڈاکٹر
		جميل جالبيايك مطالعه
ص ۱۷-۱۷	لا بور، قوسين:باراة ل١٩٤٢ء	۸۳_دیوان نصرتی
ص ۱۳۸		٨٣_مثنوي كدم را دُهدم را وُمشموله ذا كُتُو
		جميل جالبي ايك مطالعه
ص ۱۳۹۹		۸۵_ایضاً
ص٩	کراچی،انجمن ترقی اردو	۸۲_مثنوي نظامي دكني المعروف به
	يا کستان: باراة ل ۱۹۷۳ء	مثنوى كدم راؤيدم راؤ
ص1٠		٨٨_ايضاً
ص•ا_اا		٨٨_ايضا
ص ۲۵_۲۳		٨٩ - ايضاً
raav		 ۹۰ مثنوی کدم راؤ پدم راؤمشمولہ ڈاکٹر
(Application)		جميل جالبي ايک مطالعه
ص٢٦		۱۹_ اردو تحقیق کی روایتایک
88 A W	88	مصاحبه مشموله ادبي تحقيق مصاحبه مشموله ادبي تحقيق
صاا	لا بور ، مركزى اردو بوردُ: با ياوّل	عمد جد ورم دبی تحقیق ۹۲_ قدیم ار دو کی لغت
		٦١٠ فديم اردو دي نعت
م سيب	۴۱۹۷۳ء م	4 4
صهمه		97_قديم اردو كى لغت مشموله ڈاكٹر
		جميل جالبي ايك مطالعه
ص111_11		۹۴ د داکثر جمیل جالبی اور دکنی ادب
		کی تحقیق مشمولہ سہائی ارمغان

90_ قديم اردو كى لغت مشمولہ ڈاكثر ص۱۲۳ جميل جالبي ايك مطالعه اسلام آباد بمقترره توی زبان: ص ۹۲_ قومی انگریزی اردو لغت بارپنجم۲۰۰۳ء 4_40 ع9_ اييناً ص۵ ٩٨_ الضاً صهما 99_ قومي انگريزي ار دو لغت کي تدوين اور ڈاکٹر جمیل جالبي مشموله ڈاکٹر جمیل جالبي ايك مطالعه اسلام آباد، مقتدره قومي زبان: صالف ١٠٠ فرهنگ اصطلاحات جامعه بارِادِّل ١٩٩١ء عثمانيه[جلداوّل] ص ا+ا_ الفِناً کراچی،انجمن ترقی اردو 110 ١٠٢روضع اصطلاحات يا كنتان:١٩٢٥ء ששוז אוד ١٠١٠ في اكثر جميل جالبي اور ثي ايس ايليث مشموله ڈاکٹو جمیل جالبیایک مطالعه اسلام آباد بيشل بك فاؤنديش: ص١١ ۱۰۴۔ارسطو سے ایلیٹ تک باریفتم ۱۴۰۳ء MAD ۱۰۵۔ اوسطو سے ایلیٹ تک مشمولہ دُّاكثر جميل جالبي....ايك مطالعه ص٩٩٣ ١٠١_ دُاكثر جميل جالبي ايك ممتاز مترجم: ايضاً ص ۱۰۹_۱۰۸ کارترجمے کے مسائل: تنقید اور تجربه

حواشي

٢٥٠ و اكثر عطش دراني في لكها:

كتابيات

بنيادى مآخذ

- ا جيل جالبي، ۋاكرز: ١دبى تىحقىق: لا مورىجلس ترقى ادب: باراةل ١٩٩٨ء
- ۲۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر: ارسطوسے ایلیٹ تک: اسلام آ باد بیشنل بک فاؤنڈیشن:
 بار ہفتم ۲۰۰۳ء
- ۳۔ جمیل جالی، ڈاکٹر: پساکستانی کلجسقومی کلجو کی تشکیل کامسئلہ: کراچی، مثاق بک ڈیو: باراؤل۱۹۲۳ء
- ٣ جميل جالبي، ڈاکٹر: تـــــــــاريــنخ ادبِ ار دو [جلداوّل]: لا ہور مجلسِ ترقی ادب: بارودم ۱۹۸۴ء
 - ۵ جيل جائي، ۋاكٹر: تنقيد اور تجوبه: لا مور، يو نيورسل بكس: باردوم: ١٩٨٨ء
- ۲ جمیل جالبی، ڈاکٹر: دیسوانِ حسن شوقسی: کراچی، انجمن ترقی اردوپاکتان: باراقل ۱۹۷۱ء
 - کیس جالی، واکٹر: دیوان نصوتی: لاہور، توسین: باراقل۱۹۷۲ء
- ۸۔ جیل جالی، ڈاکٹر: فرھنگ اصطلاحاتِ جامعہ عثمانیہ [جلداوّل]: اسلام آباد،
 مقتررہ قوی زبان: باراوّل ۱۹۹۱ء
 - 9_ جميل جالبي، دُاكْرُ:قديم ار دو كي لغت: لا بهور، مركزي اردوبوردُ: باراول ١٩٤٣ء
- ۱۰ جمیل جالی، ڈاکٹر: قومسی انگرینزی اددو نغست: اسلام آباد، مقتدرہ تومی زبان: باریجم ۲۰۰۲ء
- اا۔ جمیل جالی، ڈاکٹر: مشنوی نظامی دکنی المعروف به مثنوی کدم راؤ بدم راؤ: کراچی، افزین کراچی، اف
 - ۱۲ جميل جالبي، ۋاكثر: محمد تقى مير: كراچى، الجمن ترقى اردوياكتان: بإراة ل ١٩٨١ء
 - الله المجيل جالبي، ۋاكثر: معاصر ادب: لا مور، سنگ ميل پيلي كيشنز: باراة ل ١٩٩١ء

سار جميل جالبي، دُاكرُ: نئي تنقيد: كراجي، رائل بك كميني: باراوّل ١٩٨٥ء

ثانوي مآخذ

- ۵ا خالدسعید [مرتب] : قـ و مـ ی تشخص اور ثقافت : اسلام آباد، اوارهٔ ثقافتِ پاکتان :
 باراقل۱۹۸۳ء
- ۱۱۔ گوہرنوشائی، ڈاکٹر: ڈاکٹر جمیل جالبی ایک مطالعه: وہلی، ایجیشنل پیاشنگ ہاؤس: بارا قل۱۹۹۳ء
- النيم فاطمه، دُاكْرُب اشتراك سعيداحمد: دُاكثر جميل جالبي سوانحي كتابيات:
 لا بور، الفيصل ناشران وتاجران كتب: ١٩٩١ء
 - ١٨ _ وحيد الدين سليم بمولانا: وضع اصطلاحات: كراجي، انجمن ترقي اردو پاكستان: ١٩٢٥ء
- 19. وزيرآ غاء واكثر تنقيد اور جديد اددو تنقيد : كراچى، انجن ترقى اردو پاكتان: باراقل ١٩٨٩ء

رسائل واخبارات

- ا ـ روزنامه جنگ، کراچی: ۲۸جون ۱۹۹۵ء
- ٢ روزنامه نوائم وقت ،اسلام آباد: ١١ جوري٥٠٠٠ ء
- ۳ ہفت روزہ فیملی میگزین، کراچی:۲۳۸ جنوری ۲۰۰۰ء
 - ٣ ماه نامه ثوث بنوث ، كراچى : منى ١٩٨٨ء
- ۵۔ سهابی اد مغان [جمیل جالبی نمبر]، کراچی: ایریل منی جون ۱۹۹۲ء
- ٢- سهابى سفيو اددو [جيل جابى غبر] ايون : اكتوبرتومبر الموسم ٢٠٠٠
 - عرا ۲:۲۰۰۲ و دن مجلّد اسلام آباد ما ول كالج ، اسلام آباد الفـ ـ عرا ۲:۲۰۰۲ و ۲۰۰۰ و

ملاقات

راقم الحروف سے گفتگو: به مقام رائٹرز باؤس، اکادی ادبیات پاکستان، اسلام آباد:



ISBN-978-969-472-209-2

اكادمي ادبيات پاكستان